

Утверждаю:
Директор ГОБОУ ЦПМСС №15

Л. Е. Дмитриева
03 марта 2014 года

ПРОГРАММА СЕМИНАРА

Тема: *Проблема суицида в молодежной среде. Организация профилактики суицидального поведения несовершеннолетних*

Участники: педагоги MAOY OOSH д.Борисово Старорусского муниципального района

Организаторы: государственное образовательное учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, центр психолого-медико-социального сопровождения №15

Ведущий семинара: Бариева Е.Н., педагог-психолог ГОБОУ ЦПМСС №15

Место проведения: MAOY OOSH д.Борисово, MAOY COШ п.Новосельский, MAOY OOSH д.Взвяд

Дата и время работы: 04 марта, 20 марта, 25 марта 2014 года, 10.00-13.00

Цель: формирование психолого-педагогической готовности участников семинара к работе по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних.

Задачи:

- Сориентировать участников на изучение психолого-педагогических, клиничко-психологических теоретических, педагогических основ, необходимых для работы по профилактике суицидов.
- Рассмотреть задачи администрации, классного руководителя, школьного психолога, педагога-предметника, социального педагога по профилактике суицидальных попыток.
- Изучить и проанализировать практико-теоретические основы, имеющие рекомендательный характер, по работе с подростками группы суицидального риска.
- Проанализировать известные случаи суицидальных попыток; ответить на вопрос: что может сделать школа для предотвращения трагедии?
- Предложить воспитательные, учебные мероприятия для профилактики суицида в ОУ.

Ожидаемый результат:

Обеспечение специалистов ОУ необходимыми теоретическими и практическими знаниями и материалами для осуществления работы по профилактике суицидального поведения учащихся

Раздаточный материал для участников семинара:

1. Памятка для родителей «Как не допустить суицид у подростка».
2. Памятка для учителей «Как не допустить суицид у подростка».
3. Разработка лекции на родительском собрании по теме: «Что такое суицид и как с ним бороться».
4. Методические материалы по теме «Возрастные особенности суицида».
5. Диагностика суицидального риска (подборка материалов направленных на диагностику суицидального риска).

6. Практические материалы по организации работы по профилактике суицида в школе (уровни профилактики).

Ход семинара:

Время работы	Мероприятия
9.30-10.00	Регистрация участников семинара
10.00-10.20	Открытие семинара. Актуальность заявленной на семинаре проблемы.
10.20- 11.00	Что такое суицид, и кто на него способен? (рекомендации по выявлению подростков группы суицидального риска)
11.00-11.20	Возрастные аспекты суицидального поведения
11.20- 12.00	Организация работы по профилактике суицидов в образовательной среде
12.00- 12.40	Практическая работа (материалы для обсуждения и рефлексии)
12.40-13.00	Подведение итогов семинара. Рефлексия. Рекомендуемые теоретические и практические материалы. Домашнее задание

Домашнее задание:

Уважаемые педагоги, психологи, социальные работники! Проанализируйте свои планы учебных, воспитательных мероприятий на учебный год. Подумайте, какие из них служат целям профилактики суицидальных попыток, а какие, возможно, могут нанести вред психологическому, психическому благополучию учащихся (особенно группы риска). Ведь известно, что участие в физическом соревновании физически слабого ребенка может спровоцировать у него депрессивное расстройство. Продумайте схемы проведения всех мероприятий на предмет сохранения психологического благополучия учащихся. При этом постарайтесь ответить на следующие вопросы:

- Соответствует ли данное воспитательное, учебное мероприятие возрастным, индивидуально-психологическим особенностям учащихся?
- Своевременно ли оно проводится?
- Каким образом можно продифференцировать составные части мероприятия относительно индивидуальных особенностей учащихся?
- Оптимален ли уровень притязаний педагога по отношению прогнозируемым достижениям учащихся?
- Каковы будут методы поощрения и критики в адрес учащихся?
- Как будет влиять выполнение мероприятия на успешность реализации дальнейшей программы воспитания?
- Найдите ответ на вопрос: какие новые психологические качества появляются и сензитивны (наиболее благоприятны для развития определенных качеств) к развитию в различные возрастные периоды?
- Составьте картотеку педагогических, психологических игр, способствующих формированию благоприятного психологического климата в ученическом коллективе.

Рекомендуемая литература:

- Акопов В.Г. и др. Методы профилактики суицидального поведения. – Самара –Ульяновск, 1998.
- Абакумова А.Г., Бородин С.В., Михлин А.С. Предупреждение самоубийств. – М., 1980.
- Абакумова А.Г., Тихоненко В.А. Диагностика суицидального поведения. Методические рекомендации. – М., 1980.
- Арнольд О. Дар редчайший, дар бесценный//Vita. – 1999, №3 – с. 22-24.
- Волкова А.Н. Психолого-педгогическая поддержка детей суицидентов//Вестник психосоциальной и коррекционно-реабилитационной работы. – 1998, №2 – с. 36-43.
- Вроно Е. Что толкает в петлю//Деловой мир. – 1994 (30.05 – 06.06) – с. 30.
- Дарк О. Право на смерть//Независимая газета. – 1999 (3 сентября) – с. 16.
- Лебедев В.И. Личность в экстремальных условиях. – М., 1987.
- Мелихова А. Мышь черная, белая... или профилактика суицида//Учительская газета. – 1999, №28/29 – с. 18.
- Научные и организационные проблемы в суицидологии. – М., 1983.
- Павлов И.П. Самоубийство – великая печаль русской жизни//Медицинская газета, 1999 (28 мая) – с. 15.
- Снайдер Р. Практическая психология для подростков. – М., 1995.
- Трегубов Л., Вагин Ю. Эстетика самоубийства. – М., 1993.