

**Отчет
о результатах самообследования МАОУООШ д. Взвяд за 2013-2014
учебный год**

Самообследование МАОУООШ д. Взвяд (далее – школа) проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности школы за 2013 – 2014 учебный год.

В отчете представлены общие сведения о состоянии и работе школы по различным направлениям. Отчет призван способствовать улучшению качества информирования всех заинтересованных в работе школы сторон, повышению их взаимопонимания на основе получения и использования информации, подтвержденной фактами и примерами из практики работы образовательного учреждения.

Отчет включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности школы:

1. Аналитическая часть

1.1. Общая характеристика школы и условий ее функционирования.

1.2. Образовательная политика.

1.3. Система управления.

1.4. Финансово-экономическая деятельность

1.5. Условия организации образовательного процесса.

1.6. Содержание образования.

1.7. Социальное партнёрство.

1.8. Социальная активность учреждения.

2. Результаты анализа показателей деятельности школы

2.1. Качество образования

2.2. Анализ внеучебных достижений учащихся

2.3. Состояние здоровья школьников, деятельность по охране и укреплению здоровья.

2.4. Основные направления развития школы на 2014-2015 учебный год

3. Показатели самообследования школы.

Отчет подготовлен директором школы.

1. Аналитическая часть

1.1. Общая характеристика школы и условий ее функционирования

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа д. Взвад (МАОУООШ д. Взвад) относится к типу – общеобразовательное учреждение, виду – основная общеобразовательная школа.

Организационно-правовая форма – муниципальное автономное учреждение.

Учредителем Учреждения является муниципальное образование Старорусский муниципальный район. Функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляет комитет по образованию Администрации Старорусского муниципального района.

Собственником имущества Учреждения является муниципальное образование Старорусский муниципальный район. Функции и полномочия собственника имущества Учреждения осуществляет комитет по управлению муниципальным имуществом Администрации Старорусского муниципального района.

Школа расположена по адресу: 175219, Новгородская область, Старорусский район, д. Взвад, ул. Взвадская, д. 10, телефон – 8(81652)72-918, e-mail eav.53@mail.ru.

Школа расположена на территории Взвадского сельского поселения в 20 км от г. Старая Русса в 1 км от реки Ловать в 6 км от озера Ильмень. Поселение связано с районным центром шоссейной дорогой (маршрут г. Старая Русса – д. Взвад). В школе обучаются дети из д. Чертицко, д. Подборовка, д. Корпово, д. Взвад. Подвоз детей осуществляется общественным транспортом – рейсовым автобусом «Старая Русса – Взвад (ПАТП «Сервис», 4 рейса в день).

Наиболее ранние сведения о появлении школы на Взваде относятся к 1876 году. Современное здание школы построено в 1981 году. Здание школы типовое, кирпичное, двухэтажное. Школа имеет все виды благоустройства. В школе работают 10 кабинетов, включая кабинеты технологии, информатики, учебные мастерские. Имеются библиотека, спортзал. Медицинское обслуживание осуществляется работниками ФАП д. Подборовка по договору с ЦРБ. Школа рассчитана на обучение 140 учащихся. На территории школы находятся: игровая площадка для детей младшего возраста, спортивная площадка, учебно-опытный участок.

В состав школы входит дошкольная группа для детей от 3 до 7 лет. Проектная мощность группы – 18 человек. С 2010 г. дошкольная группа располагается в здании школы.

Численность персонала по штатному расписанию – 7 ед. (директор, бухгалтер, старший воспитатель, воспитатель, младший воспитатель, повар, уборщица); администрация – 2 человека (директор, бухгалтер); учителя – 7 человек (включая директора – учителя истории и обществознания, информатики); 1 внешний совместитель – педагог-психолог.

На 1 сентября 2013 г. в школе обучалось 29 человек, с 13.02.2014 г. – 28 человек (обучающийся 9 класса выбыл в МАОУСОШ № 8 г. Старая Русса), 5 классов-комплектов (1-2, 3-4, 5, 7, 9 классы). Численный состав учащихся по классам:

Начальная школа	Основная школа
1 класс – 6 человек	5 класс – 4 человека
2 класс – 3 человека	6 класс – нет
3 класс – 1 человек	7 класс – 6 человек
4 класс – 4 человека	8 класс – нет
	9 класс – 5 / 4 человека
1-4 классы – 14 человека	5-9 классы – 14 человек

Дошкольную группу посещало 10 детей. Группа разновозрастная, от 3 до 7 лет. Режим работы: понедельник – пятница 7 ч. 30 мин. – 16 ч. 30 мин.

1.2. Образовательная политика

Предметом деятельности Учреждения является:

- воспитание, обучение и развитие, а также присмотр, уход и оздоровление воспитанников в возрасте от 2 месяцев до 7 лет;
- реализация образовательной программы дошкольной группы, основных образовательных программ начального общего и основного общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, образовательных программ дополнительного образования.

Целями деятельности Учреждения являются:

- создание условий для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего и основного общего образования;
- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе;
- создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- формирование здорового образа жизни.

Педагогический коллектив МАОУООШ д. Взвзд выполняет следующие задачи:

В части дошкольного образования:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников;
- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития воспитанников;
- воспитание гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье – с учетом возрастных категорий воспитанников;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии воспитанников; взаимодействие с семьями

воспитанников для обеспечения полноценного развития детей;

- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

В части начального общего образования:

- становление основ гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся;
- формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности - умение принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности, планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку, взаимодействовать с педагогом и сверстниками в учебном процессе;
- духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей;
- укрепление физического и духовного здоровья обучающихся.

Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования.

В части основного общего образования:

- создание условий для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению.

Основное общее образование является базой для получения среднего (полного) общего образования, начального и среднего профессионального образования.

В своей деятельности школа руководствуется нормативно-правовыми документами: Федеральным законом 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Положением об общеобразовательном учреждении», «Положением о дошкольном общеобразовательном учреждении», Уставом, лицензией, свидетельством об аккредитации, коллективным договором, другими локальными актами.

В школе работает ПМПк. Задачи школьного консилиума:

- помощь обучающимся в преодолении трудностей в обучении,
- обеспечение успешной социализации,
- сохранение и укрепление здоровья,
- защита прав детей и подростков.

Связь с ГОБОУ ЦПМСС № 15 г. Старая Русса строится на основе договора о взаимодействии. Специалисты Центра консультируют специалистов ОУ, администрацию по вопросам:

- осуществления психолого-педагогического мониторинга учебно-воспитательной деятельности ОО:
 - логопедическое обследование детей 4-5 лет;
 - определение готовности обучающихся 1-х классов к освоению программ начального общего образования,
 - определение готовности обучающихся 4-х классов общеобразовательных учреждений к освоению программ основного общего образования,
 - определение уровня социализации обучающихся 8-х классов,
 - определение готовности обучающихся 9-х классов к выбору образовательной и профессиональной траектории,

- внедрения превентивных программ, направленных на предупреждение негативных тенденций в развитии личности учащихся, что позволяет выявить причины проблем в обучении и развитии, воспитании детей, наметить пути оказания им специальной помощи и поддержки;
- проведения лекций, бесед, тренингов для педагогов, классных руководителей, обучающихся специалистами ГОБОУ ЦПМСС № 15 г. Старая Русса.

Контрольные показатели, используемые для оценки эффективности деятельности ОУ:

- общая успеваемость;
- количество обучающихся, обучающихся на «4» и «5»;
- сохранение преемственности между ступенями обучения по четвертям и учебным годам;
- сохранность контингента обучающихся;
- процедура внешнего тестирования по русскому языку и математике (4 класс);
- % обучающихся 4 класса, выполнивших работу по русскому языку, математике и окружающему миру на положительную оценку в рамках итогового тестирования;
- % обучающихся 4 класса, подтвердивших или улучшивших школьную отметку на итоговом тестировании по русскому языку, математике и окружающему миру;
- количество и % обучающихся 9 класса, сдававших экзамены в новой форме по обязательным предметам;
- количество и % обучающихся 9 класса, сдавших экзамены по обязательным предметам на положительную оценку;
- количество и % обучающихся 9 класса, подтвердивших или улучшивших школьную отметку на экзаменах по обязательным предметам;
- количество и % обучающихся 9 класса, сдававших экзамены в новой форме по выбору;
- количество и % обучающихся 9 класса, сдавших экзамены в новой форме по выбору на положительную оценку;
- % обучающихся 9 класса, подтвердивших или улучшивших школьную отметку на экзаменах по выбору.

Система промежуточной аттестации в образовательном учреждении осуществляется по следующей схеме:

- 1 класс – безотметочный вариант;
- 2 – 4 классы – четырехбальная система (знания обучающихся оцениваются баллами: «5» – отлично, «4» – хорошо, «3» – удовлетворительно, «2» – неудовлетворительно);
- 5 – 9 классы – сочетание четырехбалльной системы с зачетной.

Промежуточные отметки выставляются по итогам каждой четверти.

В конце учебного года выставляются итоговые годовые отметки.

Обучающиеся, освоившие в полном объеме образовательную программу учебного года, переводятся в следующий класс.

Вводится система портфолио ученика и учителя.

Качество подготовки выпускников на всех ступенях обучения проверяется внешней экспертизой:

на ступени начального общего образования – тестирование по русскому языку, математике и окружающему миру;

на ступени основного общего образования – государственная итоговая аттестация в новой форме (обязательные экзамены по русскому языку и математике и два экзамена по выбору).

Государственная итоговая аттестация проводится на базе ППЭ г. Старая Русса.

На государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса в новой форме присутствуют общественные наблюдатели.

1.3. Система управления.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом ОУ и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Управление Учреждением осуществляют:

1. Учредитель;
2. Собственник имущества;
3. Наблюдательный совет Учреждения;
4. директор Учреждения;
5. Совет Школы;
6. общее собрание трудового коллектива Учреждения;
7. педагогический совет Учреждения;
8. общешкольный родительский комитет.

Непосредственное управление Учреждением осуществляет прошедший соответствующую аттестацию директор. Директор назначается Учредителем, организует работу и несёт полную ответственность за деятельность Учреждения в соответствии со ст. 32, п. 3 Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом ОУ, должностными инструкциями.

Педагоги, выполняющие должностные обязанности заместителей директора по учебно-воспитательной и воспитательной работе, отвечают за непосредственную организацию учебно-воспитательного процесса; контролируют выполнение учебных программ, качество преподавания и уровень знаний обучающихся, их успеваемость и поведение. Общий контроль осуществляется директором школы.

Общее управление учебным процессом и координация деятельности преподавателей осуществляется педагогическим советом и администрацией Учреждения. В состав педагогического совета входят все преподаватели, работающие в Учреждении. Председатель и секретарь педагогического совета избираются коллективом педагогических работников.

Педагогический совет является постоянно действующим органом управления образовательного процесса и осуществляет следующие функции:

- определяет стратегию образовательного процесса Учреждения;
- утверждает образовательные программы и учебные планы;
- утверждает рабочие программы учебных курсов и дисциплин;
- утверждает по согласованию с Учредителем годовые календарные учебные графики;
- осуществляет рассмотрение и утверждение методических направлений работы с обучающимися, воспитанниками;

- решает вопросы содержания, методов и форм учебно-воспитательного процесса;
- решает вопросы перевода обучающихся из класса в класс по итогам учебного года;
- определяет список учебников в соответствии с утверждёнными федеральными перечнями учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях, а также учебных пособий, допущенных к использованию в образовательном процессе в таких образовательных учреждениях;
- решает вопросы проведения опытно-экспериментальной работы;
- рассматривает вопросы повышения квалификации, аттестации и переподготовки педагогических работников Учреждения;
- рассматривает и утверждает отчёт о результатах самооценки деятельности Учреждения (самообследования);
- выполняет иные функции, вытекающие из Устава ОУ и необходимости наиболее эффективной организации образовательного процесса.

В школе работает совет по профилактике правонарушений и защите прав обучающихся. В его состав входят члены администрации, социальный педагог, педагог-психолог, представители классных руководителей, члены Совета Учреждения. На заседаниях Совета профилактики рассматриваются вопросы успеваемости, поведения отдельных обучающихся в присутствии их родителей (законных представителей), даются конкретные рекомендации.

Высшим органом самоуправления является Совет Учреждения, который создан для привлечения общественности к управлению школой.

К компетенции Совета Учреждения относятся следующие вопросы:

1. Совет Учреждения состоит из избираемых членов, представляющих:
 - а) родителей (законных представителей) обучающихся, воспитанников;
 - б) работников Учреждения;
 - в) обучающихся.

Директор Учреждения входит в состав Совета Учреждения по должности.

По решению Совета Учреждения в его состав также могут быть приглашены и включены граждане, чья профессиональная и (или) общественная деятельность, знания, возможности могут содействовать функционированию и развитию Учреждения (кооптированные члены Совета Учреждения), а также представители иных органов Учреждения.

2. Общая численность Совета Учреждения – не менее 9 человек.

Количество членов Совета Учреждения из числа родителей (законных представителей) не может быть меньше $\frac{1}{3}$ и больше $\frac{1}{2}$ от общего числа членов Совета Учреждения. Количество членов Совета Учреждения из числа работников Учреждения не может превышать $\frac{1}{4}$ от общего числа членов Совета Учреждения.

Основными задачами Совета Учреждения являются:

- определение основных направлений развития Учреждения;
- повышение эффективности финансово-экономической деятельности Учреждения, стимулирования труда его работников;
- содействие созданию в Учреждении оптимальных условий и форм –

организации образовательного процесса;

- контроль за соблюдением надлежащих условий обучения, воспитания и труда в Учреждении, за условиями сохранения и укрепления здоровья обучающихся, воспитанников, за целевым и рациональным расходованием финансовых средств Учреждения;

- участие в рассмотрении конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса в случаях, когда это необходимо.

3. Для осуществления своих задач Совет Учреждения *утверждает* :

- Положение о порядке и условиях распределения стимулирующих выплат работникам Учреждения;

- форму договора об оказании платных образовательных услуг;

- конкретный перечень и тарифы на оказание платных образовательных услуг;

- локальные акты Учреждения, относящиеся к компетенции Совета Учреждения;

- *рекомендует* введение (отмену) единой формы одежды для обучающихся в период занятий («школьную форму»);

- согласовывает по представлению директора Учреждения:

- конкретный режим занятий обучающихся;

- смету расходования средств, полученных Учреждением от приносящей доход деятельности и из иных источников;

- часть основных образовательных программ Учреждения, формируемых участниками образовательного процесса;

- вносит директору Учреждения предложения в части:

- распределения стимулирующих выплат работникам Учреждения

- материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, оборудования помещений Учреждения (в пределах выделяемых средств);

- создания в Учреждении необходимых условий для организации питания, медицинского обслуживания обучающихся, воспитанников;

- осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;

- развития воспитательной работы в Учреждении;

- *участвует в принятии решения* о создании в Учреждении общественных (в том числе детских и молодежных) организаций (объединений), а также может запрашивать отчет об их деятельности;

- *решает вопрос об исключении* из Учреждения обучающегося, достигшего возраста пятнадцати лет, за совершённые неоднократно грубые нарушения Устава Учреждения;

- регулярно *информирует* участников образовательного процесса о своей деятельности и принимаемых решениях;

- *заслушивает* отчет директора Учреждения по итогам учебного и финансового года;

- *ходатайствует*, при наличии оснований, перед директором Учреждения о расторжении трудового договора с педагогическими работниками и работниками из числа вспомогательного и административного персонала;

- в случае неудовлетворительной оценки отчета директора Учреждения по итогам учебного и финансового года *направляет Учредителю обращение*, в котором мотивирует свою оценку и вносит предложения по совершенствованию работы Учреждения.

С 01.01.2010 года школа стала автономным учреждением. В целях осуществления контроля за финансовой деятельностью учреждения

был создан Наблюдательный совет Учреждения.

Наблюдательный совет Учреждения создается в составе 5 членов.

В состав Наблюдательного совета входят:

от Учредителя – 1 человек;

от общественности – 3 человека,

от трудового коллектива Учреждения (на основании решения общего собрания трудового коллектива Учреждения, принятого большинством голосов от списочного состава участников собрания) – 1 человек.

Срок полномочий Наблюдательного совета составляет 5 лет.

Полномочия Наблюдательного совета прописаны в Уставе Учреждения.

1.4. Финансово-экономическая деятельность

Финансовое обеспечение деятельности школы в 2013 году было направлено на внедрение региональных нормативов бюджетного финансирования, получение внебюджетных и спонсорских средств для дальнейшего развития ОУ, реализацию комплекса мер по модернизации общего образования.

Общеобразовательное учреждение финансируется по существующему нормативу, находящемуся в прямой зависимости от количества детей в ОУ. Новая система оплаты труда, ориентирована также на результат деятельности.

Сумма расходов на общее образование за 2013 год – 5134,6 тыс. руб.,
общая сумма начисленной заработной платы в 2013 году – 3252,1 тыс. руб.;

среднемесячная номинальная заработная плата в 2013 году: - учителя – 18114,1 тыс. руб.;

% роста зарплаты учителям – 14,9 %.

Платных дополнительных образовательных услуг школа не оказывает.

Смета расходов учреждения включает в себя следующие статьи (в тыс. руб.):
5134,6 тыс. руб.:

оплата труда – 2487,6;

начисления налога – 751,3;

услуги связи – 29,4;

транспортные услуги – 14,0;

коммунальные услуги – 1510,0 (местный бюджет)

Финансирование целевых программ:

«Обеспечение учебниками» – 11,64 тыс. руб.

доступ к Интернет – 26,3 тыс. рублей;

«Безопасность» – 37,94 тыс. руб.

1.5. Условия организации образовательного процесса.

Школа работает в режиме 5-дневной учебной недели, в одну смену. Начало занятий в 8¹⁵. Продолжительность перемен – 10 минут, большая перемена – 45 минут.

Во второй половине дня проводятся индивидуальные и групповые занятия, коллективные творческие дела, работают кружки и секции.

В школе действует пропускной режим.

В 1-й класс принимаются все дети, достигшие на 1 сентября текущего года 6 лет 6 месяцев при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья, но не позже достижения ими возраста 8 лет. По заявлению родителей (законных представителей) Учредитель может разрешить приём детей в более раннем возрасте. В ОУ действует система электронной записи в дошкольную группу.

Средняя наполняемость классов на 1 сентября: в начальной школе – 4,1 человека.

Режим работы Учреждения:

для 1 - 9 классов – 5 дней в неделю, суббота и воскресенье – выходные дни. Учреждение может использовать субботу для проведения внеклассной и внеурочной работы;

для дошкольной группы – 5 дней в неделю, суббота и воскресенье – выходные дни.

Дошкольная группа функционирует в режиме:

разновозрастная группа сокращенного дня – с 8.00 до 16.00.

Занятия в объединениях дополнительного образования могут проводиться в любой день недели, включая воскресные дни и каникулы.

Режим занятий обучающихся: начало уроков в 8.15.

В 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре, декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, январь – май – 4 урока по 45 минут каждый. В середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью 40 минут.

Продолжительность уроков во 2 – 9 классах составляет 40 минут.

Между началом факультативных занятий и последним уроком устраивается перерыв продолжительностью 45 минут.

Продолжительность перемен между уроками определяется санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами и составляет: 10 минут – перемены между уроками, 45 минут – большая перемена.

Материально - техническая база ОУ постоянно укрепляется за счёт бюджетных и внебюджетных средств:

обеспеченность учебниками составляет 100%;

% обновления учебной литературы за прошлый учебный год – 30%;

количество обучающихся на один компьютер с учётом вновь приобретённых составляет – 2,8 человека;

школа подключена к сети Интернет, скорость соединения 2 Мбит/сек.;

работает и постоянно обновляется школьный сайт;

100 % педагогов прошли курсовую переподготовку по использованию информационных технологий в учебном процессе.

Школа оснащена наглядными пособиями и оборудованием: Компьютеры – 10, МФУ – 1, лазерный проектор – 3, интерактивная доска – 1.

В школе имеется 10 учебных кабинетов, включая спортивный зал и мастерские, мультимедийный кабинет, библиотека, столовая, спортивная площадка.

В дошкольной группе имеется детская площадка, изолятор, кабинет игровая, спальня.

В школе имеется автоматическая система оповещения людей о пожаре.

Приведены в соответствие с ППБ пути эвакуации обучающихся и воспитанников на случай возникновения чрезвычайной ситуации в ОУ и ДГ. Стены на путях эвакуации покрашены негорючими материалами, полы - плитка, размер дверей запасных выходов и направление их открывания соответствуют требованиям ППБ. Имеется кнопка экстренного вызова полиции. Заключён договор на охрану объекта с использованием технических средств охраны с МО МВД России «Старорусский». Школа имеет ограждение территории по всему периметру.

Школа обеспечена педагогическими кадрами. В течение учебного года в школе работало: 2 человека – административно-управленческий персонал (директор, бухгалтер), 9 педагогических работников (7 педагогов, старший воспитатель дошкольной группы (до 01.06.2014 г.), воспитатель дошкольной группы, директор – учитель истории и обществознания), 1 педагог-психолог ЦМПСС г. Ст. Русса, 3 человека обслуживающего персонала: младший воспитатель, повар, уборщица. Из числа педагогов первую квалификационную категорию имеют 5 человек, вторую квалификационную категорию – 2 человека. Все педагоги школы своевременно проходят курсы повышения квалификации и процедуру аттестации. В течение года 1 педагог прошел аттестацию в новой форме и получил первую квалификационную категорию. 6 человек имеют высшее педагогическое образование, 1 человек – среднее специальное, 1 человек (директор) – дополнительное профессиональное образование в области менеджмента, 1 человек (старший воспитатель) – второе высшее образование по специальности учителя-логопеда.

По стажу работы педагогических работников: от 2 до 5 лет – 1 человек, от 20 до 25 лет – 4 человека (включая директора); от 25 до 30 лет – 1 человек; свыше 30 лет – 4 человека. Имеют награды: государственные – 1 человек, ведомственные – 5 человек. Педагогический коллектив школы стабилен, имеет высокую квалификацию. Средний возраст педагогов – 48 лет. Доля мужчин в коллективе – 14 % (2 человека).

Педагоги школы постоянно совершенствуют своё педагогическое мастерство через самообразование, участие в работе методических объединений школы и района, курсовую переподготовку.

В 2013-2014 учебном году педагогический коллектив школы работал над задачей «Введение государственных образовательных стандартов в начальной и основной школе». Педагогические советы, совещания, методические объединения рассматривали, изучали, обсуждали вопросы, проблемы, определяемые данной темой: нормативно-правовое обеспечение введения ФГОС, методическое сопровождение ФГОС, повышение профессиональной компетентности учителя.

Большое значение школа уделяет курсовой переподготовке педагогических работников, составлен перспективный график прохождения курсов, администрация отслеживает выполнение графика. В связи с переходом на новые ФГОС курсовая переподготовка педагогов направлена на освоение новых методов работы по ФГОС. На конец учебного года прошли курсовую переподготовку 8 педагогических работников (7 учителей и 1 воспитатель). По ФГОС основного образования школа начнёт работать с 01.09.2014 года.

1.6. Содержание образования (Образовательная программа)

В ОУ и ДГ реализуются следующие программы:

- общеобразовательная программа дошкольного образования,
- основные общеобразовательные программы начального общего образования, основные общеобразовательные программы основного общего образования,
- дополнительного образования детей:

Общая физическая подготовка

В ОУ реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) основного начального общего образования с 2010 года.

1.7. Социальное партнёрство.

В своей деятельности школа постоянно сотрудничает с общественными организациями, учреждениями начального, среднего профессионального образования, предприятиями. Заключены договоры о сотрудничестве с Агролицеем г.Ст. Русса, политехническим колледжем, СПК «Красный рыбак» и другими, что позволяет целенаправленно вести профориентационную работу среди учащихся школы, даёт им возможность дальнейшего самоопределения.

1.8. Социальная активность учреждения.

Являясь центром образовательной и культурно-просветительской деятельности микрорайона школа проводит мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни среди населения, поддержку личной и экологической безопасности, укрепление морально-нравственных устоев семьи, оказание помощи семьям, пострадавшим от чрезвычайных происшествий. Одним из важнейших направлений деятельности детской общественной организации «Прометей» является поддержка ветеранов войны и труда.

2. Результаты анализа показателей деятельности школы

2.1. Качество образования

Анализ учебных достижений обучающихся за **2013–2014 учебный год:**

В **начальной школе** обучалось:

по общеобразовательным программам – 14 учеников.

Общая успеваемость – 100 %. На «4» и «5» – 43 %.

В **основной школе** обучалось: по общеобразовательным программам – 12 (13) учеников; по программам С(к)ОУ VII вида – 2 ученика. Успеваемость – 100 %. На «4» и «5» – 36 %.

В целом по школе успеваемость составила 100 %, количество обучающихся на «4» и «5» – 39 %.

В независимом тестировании в 4 классе приняли участие 4 обучающихся из 4. Процент выполнения по математике составил 100 % (92,6 % по району), по русскому языку – 96,3 % (90,4 % по району).

В государственной итоговой аттестации за курс основной общеобразовательной школы в 9 классе приняли участие 4 выпускника из 4: основном государственном экзамене (ОГЭ) – 2 человека, государственном выпускном экзамене (ГВЭ) – 2 человека. Средний балл ОГЭ по математике составил 13,5 баллов, по русскому языку – 25,5 баллов. Средний балл ГВЭ по математике составил 6 баллов, по русскому языку – 6 баллов. Все выпускники прошли итоговую аттестацию, получили аттестаты об основном общем образовании.

Выпускников 9 класса, продолживших обучение – 100%, из них – поступивших в учреждения начального профессионального образования – 3 человека, 10 класс – 1 человек.

В рейтинге основных школ Старорусского муниципального района школа заняла 3-е место из 4 учреждений (25,479 баллов), включая среднюю школу п. Новосельский (25,914 баллов).

2.2. Анализ внеучебных достижений учащихся

В воспитательной работе с учащимися главной задачей было создание условий для саморазвития ребёнка через урок, внеурочную деятельность, систему дополнительного образования, конкурсы, смотры и т.д. Учащиеся школы принимали участие в районных мероприятиях и занимали призовые места. Система дополнительного образования была представлена спортивными кружками и кружками в ДК д. Взвэд. В системе дополнительного образования занималось 29 учеников (100 %). В школе нет проблем с наркоманией, алкоголизмом, чему способствовало внедрение в образовательный процесс и систему дополнительного образования превентивных программ и курсов.

В олимпиадах и конкурсах различного уровня приняло участие 79 % обучающихся. Традиционным стало участие в международных конкурсах по русскому языку «Русский медвежонок» и математике «Кенгуру». Призовыми местами и благодарностями были отмечены участники областного конкурса рисунков «Сохрани водный мир своего края от родника до озера», организованного ФГУ «Новгородводхоз». Призовые места обучающиеся школы занимали в муниципальных конкурсах агитбригад по пропаганде здорового образа жизни и безопасности дорожного движения, фестивале детских общественных организаций.

Серьёзное внимание в школе уделяется спортивной работе. Урочная деятельность, система дополнительного образования позволили поднять спортивную работу на новый уровень. Учащиеся школы приняли участие в большинстве районных спортивных мероприятий и занимали призовые места. По итогам тестирования среднего уровня физического развития и участия в районной спартакиаде школьников учреждение показывает результаты на уровне среднерайонных, что в условиях сокращения численности обучающихся и проблематичности участия в командных соревнованиях можно считать положительным результатом.

2.3. Состояние здоровья школьников, деятельность по охране и укреплению здоровья, организации питания.

Одним из факторов, влияющих на качество образования является здоровье ребёнка. Поэтому одной из задач, стоящих перед школой, является использование здоровьесберегающих технологий и регламентов. Учебный план, расписание уроков, режим работы школы строится таким образом, чтобы не допускать перегрузки учащихся. Для этих целей были введены дополнительные уроки физкультуры в начальной и основной школах, динамические паузы в начальной школе, работали кружки ОФП, физкультурные занятия входят в режим работы дошкольной группы и группы продлённого дня, все дети получают горячее питание. Осуществляется тесное взаимодействие школы с медицинскими работниками, ПМПК г. Старая Русса. Всё это даёт определённые результаты. В школе идёт процесс снижения количества больных детей, нет детей-инвалидов, уменьшилось количество пропусков уроков по болезни одним ребёнком в год.

В целях обеспечения безопасности образовательного процесса в школе проведены следующие мероприятия: организован пропускной режим; через уроки, внеклассные мероприятия проводятся занятия по правилам пожарной безопасности, правилам дорожного движения, поведения на воде и в условиях чрезвычайных ситуаций, тренировочные эвакуации и др. Школа обеспечена первичными средствами пожаротушения, средствами индивидуальной защиты, персонал школы подготовлен к действиям в условиях чрезвычайной ситуации. Действуют автоматическая противопожарная сигнализация «Гранит-24», кнопка экстренного вызова полиции.

Ведётся систематическая, многоплановая работа по укреплению и сохранению физического и психического здоровья обучающихся и воспитанников. Получению высоких результатов способствует реализация программ «Здоровье» (ДГ) и «Школа здорового образа жизни» (ОУ), проведение комплексного оздоровления детей (осмотры детей специалистами, проведение прививок, профилактика ОРЗ, активное воздействие на образ жизни ребёнка с помощью целенаправленного санитарного просвещения родителей, учёт физиологических норм потребления при составлении меню, проведение закаливающих мероприятий, прогулок на свежем воздухе, различных видов гимнастики, физкультурно-оздоровительных мероприятий, работа летнего оздоровительного лагеря при школе.

В ДГ созданы условия для проведения закаливающих мероприятий, развития двигательной активности у детей. На прогулочном участке установлено дополнительное оборудование для развития двигательной активности.

Ведётся ежедневный учёт посещаемости занятий, база данных по пропускам от одного дня (ДГ), одного урока – в ОУ. За год пропусков занятий без уважительных причин не было.

Показатель заболеваемости по сравнению с прошлым годом (4,1)

снизился и составил 2,4 дня (дети старше 3 лет). Детей состоящих на диспансерном учёте нет.

По ОУ показатели по итогам года составляют в среднем 1,2 дня.

На укрепление здоровья учащихся направлена работа спортивных секций, пропаганда здорового образа жизни, профилактика табакокурения, алкогольной и наркотической зависимости. Учащиеся школы занимаются по превентивным программам «Полезные навыки» (1 - 4 классы), «Полезные привычки» (5 - 9 классы). Данная работа даёт свои результаты: по итогам анкетирования в школе нет курящих, употребляющих алкоголь, наркотики.

Анализ физической подготовленности обучающихся.

Средний уровень физической подготовленности обучающихся составил 30,72 (0,96).

Количество часов для занятий спортом для 1 ученика в неделю с учётом уроков и занятий по дополнительному образованию составляет 5 часов (1 – 4 кл.), 4 часа (5 – 9 кл.).

Количество обучающихся, охваченных программами сохранения и укрепления здоровья – 100%.

Анализ организации безопасности участников образовательного процесса.

В школе и дошкольной группе проводится целенаправленная работа по обеспечению безопасного образовательного и воспитательного процессов. Эта деятельность осуществляется по нескольким направлениям:

- обеспечение пожарной безопасности;
- обеспечение дорожной безопасности;
- предупреждение и профилактика детского и взрослого травматизма;
- подготовка учащихся и персонала ОУ к действиям при ЧС и других опасных ситуациях
- предупреждение террористических актов.

Работа осуществляется в соответствии с указаниями МО РФ и Администрации Новгородской области. Вопросы теории и практики безопасного поведения в экстремальных ситуациях отрабатываются на уроках ОБЖ, во время практических занятий по эвакуации учащихся и персонала на случай пожарной или других экстремальных ситуаций.

В школе организован пропускной режим, имеется телефон с определителем номера, кнопка экстренного вызова полиции. По плану проводятся беседы, классные часы по дорожной и пожарной безопасности, правилам поведения при возникновении ЧС и террористических актов, тестирование по ПДД, учебные эвакуации 1 раз в четверть (ОУ), 1 раз в полугодие (ДГ). Результатом работы является то, что случаев детского и взрослого травматизма, случаев ДТП с участием детей, зарегистрированных пожаров – нет.

Анализ организации питания обучающихся.

Горячим питанием охвачено 100% учащихся.

Школа имеет столовую на 20 посадочных мест, которая полностью обеспечена посудой, мебелью, технологическим оборудованием.

2.4. Вместе с тем, в школе есть целый ряд проблем и вопросов, которые предстоит решать в новом учебном году и в ближайшей перспективе. Такими вопросами остаются:

- низкая посещаемость детей в дошкольной группе;
- повышение качества образования в школе;

- реализация федеральных государственных образовательных стандартов;
- совершенствование системы воспитательной работы;
- совершенствование системы дополнительного образования;
- необходимо серьёзное обновление учебно-материальной базы школы: это, прежде всего, ученическая мебель, учебно-наглядные пособия, компьютерная техника;
- необходим ремонт входов и коммуникаций школьного здания.

3. Показатели самообследования школы.

Приложение N 2
Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. N 1324

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

МАОУООШ д. Взвзд 2013-2014 учебный год

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	29 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	14 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	15 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	10 человек/ 34%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	13 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	13,5 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества	-

	баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	23 человека/ 79 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	1 человек / 3 %
1.19.1	Регионального уровня	0 человек / 0 %
1.19.2	Федерального уровня	0 человек / 0 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек / 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек / 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек / 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	7 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	6 человек/86 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек/86 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/14 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/14 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.29.1	Высшая	0 человек/ 0 %
1.29.2	Первая	5 человек/71 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	1 человек/14 %
1.30.2	Свыше 30 лет	3 человек/43 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человек/57 %

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек/43 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человек/87 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	23 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	29 человек/ 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	40 кв. м

Директор школы: Яцко С.Н. Яцко
(подпись)

