



Уважаемые коллеги!

*Поздравляем Вас с праздником –
Днем защитника Отечества!
Желаем Вам мирного неба над головой,
бодрости духа и веры в себя!
Пусть ваш ум, сила, мужество
и самые лучшие качества
успешно отражаются в работе
и творчестве!*

*Редакция газеты
«Образование info»*

Воспитание патриотизма

Исторически сложилось так, что любовь к Родине, патриотизм во все времена в Российском государстве были чертой национального характера. Но в силу последних перемен все более заметной стала утрата нашим обществом традиционного российского патриотического сознания.

В связи с этим очевидна неотложность решения острейших проблем воспитания патриотизма в работе с детьми дошкольного возраста.

Задача воспитателя ДОУ, родителей - пробудить в детях любовь к родной земле, воспитать любовь и уважение к родному дому, детскому саду, стать достойным человеком и гражданином своей родины, формировать чувство гордости за достижения страны, уважение к армии, гордость за мужество воинов, развивать интерес к доступным ребенку явлениям общественной жизни.

В комплексно-тематическом планировании общеобразовательной программы дошкольного образования МАДОУ комбинированного вида д/сада «Дюймовочка» п. Демянск есть важный раздел «23 февраля – День Защитника Отечества».

Наша Демянская земля богата историческим прошлым. Есть улицы, названные в честь героев Великой Отечественной войны, много памятников и обелисков. Есть исторический музей.

Общаясь с детьми подготовительной группы, в которой работаю, я поняла, что они немного знают о прошлом поселка, о воинах-героях Великой Отечественной войны, о службе в армии близких людей.

Поэтому, мною был разработан проект по развитию познавательно-творческой активности: «23 февраля – День Защитника Отечества», с использованием информационно-коммуникативных технологий. И в этом его новизна.

Практическая значимость проекта состоит в том, что его может использовать в своей работе любой творческий педагог, адаптировав его содержание к условиям своего ДОУ и возможности взаимодействия с социумом.

Проект реализуется по двум направлениям:

1. Совместная деятельность с детьми.
2. Взаимодействие с родителями, со специалистами дошкольного учреждения.

Проект включает три этапа:

1. Подготовительный – изучение специально подобранных художественных произведений, проведение экскурсий, серии бесед по теме.

2. Основной - реализация проекта.

На втором этапе мы собирали информацию по теме проекта и структу-

Продолжение на стр. 2

Патриотизм – это наше... что?

Татьяна Данилова

О чем вы думаете, уважаемые читатели, когда слышите слово «патриотизм»? О тенденциозной акции панк-группы в храме Христа Спасителя, о так называемом законе Димы Яковлева или о том, что наши школы «совсем перестали воспитывать подрастающее поколение»? Ассоциации с этой темой у каждого – свои, хотя обсуждается она сегодня на всех возможных уровнях. Определиться с этим вопросом нам поможет ректор Новгородского института развития образования, доктор педагогических наук Владимир Николаевич Аверкин.

- Владимир Николаевич, давайте для начала определимся – что такое патриотизм?

- Действительно, представление о сущности патриотизма у разных людей - разное, но определение патриотизма, на мой взгляд, одно. Именно оно и объединяет всех людей с их индивидуальными представлениями о патриотизме. Патриотизм — это социальное чувство, содержанием которого является любовь к Отечеству и всем его достижениям, в первую очередь, к тем, которые обеспечивают человеку достойную жизнь,

Продолжение на стр. 2

* ТРАНСЛЯЦИЯ ОПЫТА *

Воспитание патриотизма*Продолжение, начало на стр. 1*

рировали ее через интеграцию 10 образовательных областей. Провели беседы: «Быть отважными хотим», «Чтобы Родине служить – надо смелым и правдивым быть», «День защитника Отечества», «Я буду как папа» и др.

Экскурсии по улицам, названным в честь защитников нашей Родины, посещение мемориала воинам Северо-Западного фронта особенно впечатлили детей.

В непосредственно образовательной деятельности дети лепили и рисовали военную технику, делали подарки для пап и дедушек, считали солдатиков, выкладывали военную технику из счётных палочек и пересчитывали их количество, выстраивали колонны из военной техники.

В фоторепортажах выяснилось, что дети гордятся своими отцами, которые служили в рядах нашей армии. В результате разученных игр и комплекса специальных упражнений они получили представления о том, какие задания выполняют солдаты в армии. В результате дети стремятся подражать воинам в ловкости, смелости, выносливости.

Нами была подготовлена выставка рисунков детей «День Защитника Отечества», которую с удовольствием посмотрели родители, проведена «Встреча с интересными людьми» с папами, ветеранами, где гости рассказали о службе в армии и памятниках Защитникам Отечества. Дети сделали подарки папам к празднику.

3. Заключительный этап – презентация проекта.

На этом этапе была проведена военно-спортивная игра «Зарница». Подготовка и участие в игре сплотили детей, игра помогла почувствовать плечо товарища, понять, что значит коллектив и дружба. Ребята получили заряд бодрости, радости. Во время игры, дети показали, какие они меткие, сильные, внимательные, выносливые. Игра способствовала воспитанию уважения к воинам Российской армии.

Результаты работы над проектом:

После завершения проекта был проведен мониторинг знаний детей о Российской Армии. Результаты итогового мониторинга показали высокий уровень знаний у 60 % детей, средний уровень - 40 % детей. Знания детей о воинах, погибших в годы войны за нашу землю и улицах, названных в их честь у детей систематизировались, обогатился активный словарь за счет введения новых слов в непосредственно образовательной деятельности и употребления их в других видах деятельности: в играх, обсуждении иллюстраций, продуктивной деятельности и т.д.

Таким образом, можно утверждать, что при создании определенных условий и использовании различных форм и методов работы, а также при включении в проект заинтересованных взрослых: педагогов, узких специалистов и родителей, детям дошкольного возраста впол-

не доступно овладение элементарными знаниями о Российской Армии. У детей появился интерес к самостоятельному поиску ответов в различных источниках информации, повысилась мотивационная составляющая: дети стали задавать больше вопросов, интересоваться познавательной литературой, ощутили гордость за свою малую родину, свою страну.

*Как итог:***• Дети:**

Все дошкольники получили возможность реализовать право на участие в жизни группы, что способствовало развитию детского коллектива и формированию знаний о современных защитниках Российской Армии, родах войск, видов военной техники; появилось желание подражать им, быть такими же смелыми, отважными, сильными и благородными.

• Родители:

- стали активными и заинтересованными участниками проекта, через совместную исследовательскую проектную деятельность;

- повысилась заинтересованность родителей в формировании чувства патриотизма.

• Педагоги:

- поддерживали у дошкольников интерес к защитникам Российской Армии;

- осуществляли инновационную проектную технологию;

- повышали профессиональный уровень.

*Всех кого заинтересовал авторский проект «23 февраля – День Защитника Отечества» просим обращаться в МАДОУ детский сад комбинированного вида «Дюймовочка» п.Демянск
Автор проекта: воспитатель
Александрова Татьяна Васильевна*

* ИНТЕРВЬЮ *

Патриотизм – это наше... что?*Татьяна Данилова**Продолжение, начало на стр. 1*

причём в сравнении не с собственным прошлым, а с лучшими мировыми образцами. Это - качественное образование и медицина, обеспечение свободы слова и передвижения.

- Вы упомянули главным образом о ценностях материального свойства - согласны с тем, что сегодняшнее общество утрачивает моральные ценности?

- Я не считаю, что моральные ценности утрачены. Они – неизменны во все времена. Просто медийное пространство заполнено рекламой товаров и услуг, что

создает впечатление озабоченности общества только материальными «ценностями». Кроме того, через современные СМИ стремительно распространяется информация об антиморальных проявлениях в обществе.

- Вот-вот. И всю эту информацию впитывают современные дети. А школа продолжает проводить для них массу патриотических мероприятий и конкурсов. Есть ли в этом смысл?

- Современные дети очень разные и точно – не глупые, вряд ли они воспринимают эту информацию как руководство к действию. Но, безусловно, нужно оберегать ребенка от сцен насилия, растления,

жестокости. Для этого и принят не так давно федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». Думаю, что на страже интересов ребенка должны стоять не только государство и школа, но и семья, потому что в Интернете он проводит именно свободное от школы время.

Что касается «патриотических» мероприятий, хуже всего то, что порой они превращаются в формальные акции. В такой ситуации лучше действительно не проводить. Вообще же, если уж речь зашла о школе, самая главная «патриотическая» составляющая любого образовательного учреждения - сделать так, чтобы каждому ребёнку в школе было хорошо.

Продолжение читайте в следующем номере

*** КОНКУРС ***

ОБЛАСТНОЙ КОНКУРС

**«Лучшая статья газеты
«Образование info» - 2013»**

Уважаемые коллеги!

В 2013 году ОАОУ «Новгородский институт развития образования» проводит конкурс «Лучшая статья газеты «Образование info»-2013».

Актуальность проведения конкурса обусловлена необходимостью повышения престижа учительской профессии, качества системы образования и воспитания, повышения социальной роли школьных библиотек и содержания их деятельности, выявления творчески работающих педагогов, раскрытия творческого потенциала участников.

В конкурсе могут принимать участие педагоги, воспитатели, руководители и другие работники образовательных учреждений всех типов и видов.

Материалы на конкурс принимаются с **03 февраля по 1 ноября 2013 года** по адресу: г. Великий Новгород, ул. Новолучанская, д. 27, каб. 103,101, e-mail: obr-info-iro@mail.ru, Тел. 8(964)690-46-14

**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОБЛАСТНОМ КОНКУРСЕ
«Лучшая статья газеты
«Образование info»-2013»**

I. Цель конкурса:

Повышение престижа учительской профессии, качества системы образования и воспитания, повышение социальной роли школьных библиотек и содержания их деятельности.

II. Задачи конкурса:

Выявление и распространение инновационного опыта работы творчески работающих различных категорий педагогических работников: учителей, воспитателей, педагогов дополнительного образования, психологов, социальных педагогов, библиотекарей образовательных учреждений по всем направлениям образовательной науки и практики.

Раскрытие творческих способностей и творческого потенциала педагогов, (участников конкурса) Новгородской области.

Расширение диапазона профессионального общения.

III. Общие положения

Общее руководство проведением Конкурса осуществляет оргкомитет.

В конкурсе могут принимать участие педагоги, воспитатели, библиоте-

кари, руководители и другие работники образовательных учреждений всех типов и видов.

Оргкомитет выполняет функции жюри при подведении итогов Конкурса, осуществляет оценку предоставленных на конкурс статей, и определяет победителей Конкурса.

III. Условия конкурса

1. Для участия в конкурсе необходимо подготовить статью на любую выбранную автором тему, касающуюся сферы образования (личный опыт работы, результаты вашей профессиональной деятельности, впечатления, мнения, факты, проблемы, рассуждения и т.д.).

2. Статья должна иметь рецензию педагога, методиста, специалиста или руководителя образовательного учреждения. Представленные в оргкомитет статьи, прошедшие экспертизу редакционно-издательского Совета приравниваются к трансляции опыта на областном уровне.

3. Статья должна быть представлена в электронном виде в программе Word (Шрифт 14 кегль, интервал одинарный, отступы по 2 см), объемом не более 4-х страниц, к статье могут прилагаться 1-2 тематические фотографии (формат jpg, gif). В названии файла указываются: Ф.И.О. автора, тема статьи.

4. На титульном листе указаны данные об авторе (фамилия, имя, отчество), наименование образовательного учреждения, тема статьи. Желательна фотография автора (Приложение 2).

IV. Порядок проведения конкурса

1. Оргкомитет подводит итоги конкурса, открытым голосованием определяет победителей, сообщает результаты в открытой форме на страницах газеты «Образование info», на сайте ОАОУ «НИРО».

Среди победителей конкурса присуждается первое, второе и третье места.

2. Оргкомитет проводит экспертизу

конкурсных материалов по следующим критериям:

- творческая индивидуальность- 10;
- стиль изложения - 10.

Наибольшее количество баллов — 20.

Творческая работа:

- соответствие творческой работы заявленной теме - 10;
- актуальность и значимость выбранной темы - 10;
- полнота и глубина раскрытия темы - 10;

Наибольшее количество баллов — 30.

По результатам экспертизы материалов участников конкурса Оргкомитет определяет 3-х победителей.

3. Победители конкурса награждаются дипломами ОАОУ «НИРО» и памятными подарками. Оргкомитет оставляет за собой право присуждать специальные дипломы.

4. Дипломы победителям конкурса и грамоты за участие вручаются до 20 декабря 2013 года.

V. Финансирование конкурса

1. Финансирование конкурса проводится за счет организационных взносов.

2. За участие в конкурсе и публикацию статьи в газете «Образование info» организационный взнос для участников Конкурса составляет 1500 рублей.

3. Организационные взносы предназначены для призового фонда конкурса и на оплату работы оргкомитета.

4. Организационные взносы перечисляются одновременно с передачей статьи в оргкомитет конкурса.

Деньги вносятся в кассу ОАОУ «НИРО» или перечисляются на расчетный счет ОАОУ «Новгородский институт развития образования».

Договор и акт приема-сдачи услуг, а так же полный текст данного Положения можно скачать на сайте ОАОУ НИРО <http://www.rcde.nov.ru/>

Приложение 2

Название статьи.	
ФИО конкурсанта:	
Полный адрес:	
Электронный адрес (e mail)	
Контактный телефон:	
Район:	
Полное название образовательного учреждения:	
Должность:	
Наличие фотографии (подчеркнуть)	Да Нет

*** ИНФОРМАЦИЯ ***



Центр развития

Внимание!

Внимание!

Внимание!

Центр раннего развития «Крошка Енот» приглашаем детишек дошкольного возраста (от 4 до 7 лет) на курс

интеллектуальной направленности

- **занимательная азбука**
- **логика и конструирование**
- **игротренинг**
- **"Здравствуй мир"**

Расписание занятий: пн., чт. 17.30-19.30

Запись по телефону: 64-80-53

Детскому саду №90

«МОТЫЛЁК»

требуется:

*старшая медицинская сестра,
заместитель заведующего
по учебно-воспитательной работе
или
старший воспитатель*

Контакты:

г. Великий Новгород, ул. Б.Санкт-Петербургская, д.115, корпус 2
тел.: 64 - 21 – 49, 8 906 260 73 53
Светлана Николаевна

Гимназия "ЭВРИКА"
приглашает на работу:

Учителя начальных классов

Требования:

Высшее или средне-специальное педагогическое образование по специальности "начальные классы"

ул. Б.С.-Петербургская, д.94
тел.: 64-53-43

Новгородскому строительному колледжу требуется:

Секретарь приемной комиссии

по профориентационной работе и приему студентов

Контакты:

e-mail: nbc@mail.natm.ru
тел.: 64-04-01, 64-22-04

МАДОУ "Детский сад № 2"

**требуется психолог,
воспитатель, учитель
начальных классов**

Адрес: г. Великий Новгород, ул. Десятинная д. 20, корп. 4. тел.:89517224615
email: detsad2@bk.ru

Областное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов

Новгородский институт развития образования

Новые курсы

Базовый английский для взрослых

Если вы некомфортно себя чувствуете во время поездки за границу, если вы не можете ответить на простейший вопрос, когда к вам обращаются на английском языке, если вы теряете дар речи, когда вас просят иностранцы объяснить дорогу, и, если вам страстно хочется понять, о чём идёт речь в любимом сериале, - вам прямая дорога на курсы базового английского для взрослых.

Курсы начинают свою работу по мере формирования групп (февраль-март, вторая половина дня). Возможны и индивидуальные занятия, как очно, так и дистанционно. Оплата умеренная, в соответствии с хозрасчётными расценками.

Курс рассчитан на 36 часов, занятия 2 раза в неделю. Занятия проводят опытные преподаватели.

Запись на курсы производится по адресу:

г. Великий Новгород, ул. Новолучанская, д.27, кабинет 216
тел. 8-964-692-43-37

Завод немецкой компании PFLEIDERER по производству ДСП и ЛДСП в д. Подберезье приглашает к сотрудничеству преподавателей английского языка

Преподавателей английского языка

Требования:

- образование высшее профессиональное (лингвист, преподаватель; учитель иностранного языка);
- опыт работы в сфере образования не менее 2-х лет;
- высокий уровень самоорганизации, ответственности; коммуникативность, умение работать в команде, гибкость, умение планировать свое рабочее время, ориентированность на достижения, внимательность и аккуратность, стресс-соустойчивость, креативность
- участие в международных программах (проживание в англоговорящих странах) является преимуществом

Знания:

- Владение ПК: MS Office – Outlook, Excel, Word;
- Знание иностранных языков: английский язык – свободное владение;
- Методика преподавания предмета

Контакты:

Если Вас заинтересовало данное предложение, пожалуйста, направляйте свои резюме: e-mail: resume@pfleiderer.ru, факс: 943 777, тел.: 943 727 Контактное лицо: Светлана Копчикова, специалист по подбору персонала ООО "Флайдерер"

Дорогие мастерицы! Творческие личности, готовые учить и учиться новому! Мы приглашаем Вас на перспективную, интереснейшую работу! **Вакансия:**

ПРЕПОДАВАТЕЛЬ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ МАСТЕР-КЛАССОВ ПО РУКОДЕЛИЮ

- холодный фарфор
- мыловарение
- скрапбукинг
- квиллинг
- валяние(сухое,мокрое)
- батик
- бижутерия
- декупаж
- точечная роспись
- и др. виды росписи
- живопись мастихином
- витражная техника
- фьюзинг
- любой интересный декор
- авторские игрушки, тильды, куклы и пр.
- пэчворк и

Если Вы заинтересовались нашим предложением, просим Вас отправить несколько фотографий своих работ(!) и небольшой рассказ о себе (имя, фамилия, возраст, контактный телефон, образование(!), наличие опыта преподавания(!), какими видами рукоделия увлекаетесь и сколько лет).

Контакты:

ruchnaja-rabota53@yandex.ru
тел. 68-2001

ОАОУ "НИРО"

Выпускающий редактор: Белова Вера Ивановна

Верстка: Балущкая Наталья Александровна

Адрес: 173001, г. Великий Новгород, ул. Новолучанская, д.27, каб. 103

Тел.: 8(964)690-46-14

e-mail: obr-info-iro@mail.ru

Отпечатано: ОАОУ "НИРО"

Прием объявлений:

Новолучанская 27, каб 103,101

пн.-чт. с 8,30 до 17,00

тел. 8(964)690-46-14

Распространяется

БЕСПЛАТНО

Подписано в печать

31.01.2013г.

Тираж:500 экз.