



* ИНФОРМАЦИЯ * КУРСЫ * ТРЕНИНГИ * ВАКАНСИИ * УСЛУГИ *



Зимняя прогулка: польза или вред?

*«Мороз десятиградусный трещит в аллеях парка,
нам весело, нам радостно и на морозе жарко»...*

Не секрет, что для физического развития, укрепления организма, иммунной системы, выносливости детям необходимо как можно больше времени проводить на свежем воздухе. И зима – не исключение из этого правила!

что все так нелюбимые нами природные невзгоды – ветер, снег, температурные колебания и прочие – это естественные факторы закаливания. При грамотном выборе экипировки и правильной организации прогулка в «непогоду» принесет



Многие мамы отказываются от прогулки с ребенком, если на улице, к примеру, дождь или снег, стоят холодные морозные дни. Иногда мы, воспитатели, слышим от мам причину для отказа от прогулки с малышом – заложенный нос или легкая простуда. Но я считаю,

малышу только пользу. В холодное время года ребенок должен гулять не менее 3-4-х часов в день. Если погода неблагоприятная, то прогулку можно сократить, но не отменять.

Продолжение на стр. 2

ВМЕСТЕ ГОТОВИМСЯ К ПРАЗДНИКУ...



Мы, воспитатели МАДОУ № 61, работаем с детьми с учетом требований ФГТ (Федеральные государственные требования) и это, как показывает практика, позволяет значительно повысить

эффективность обучения и развития наших воспитанников, ведь планирование и содержание образовательной работы в ДОУ согласно ФГТ должны строиться с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

Например, вот уже несколько лет у нас в детском саду существует проект

Продолжение на стр. 4



С Новым Годом!

*Уважаемые
коллеги!*

*Педагоги, воспитатели,
руководители образовательных
учреждений!*

От имени Новгородского института развития образования и от себя лично поздравляю Вас с Новым 2013-м годом!

Прошедший год подарил немало достижений, обогатил новым уникальным опытом и многому научил! Достижения помогли нам обрести уверенность в своих силах, неудачи – научили не опускать руки. И как всегда мы были вместе, одной командой, что позволило нам реализовать поставленные задачи в сфере образования и достичь успехов в общем деле!

Желаю Вам в новом году свежих идей и новых открытий, успешной реализации Ваших планов и начинаний, успешной работы, осуществления самых смелых проектов, чтобы каждый день будущего года открывал новые перспективы, а рядом всегда были и надежные коллеги, хорошие друзья и благодарные ученики.

Пусть 2013 год станет для Вас новой ступенью жизненного подъема, принесет чувство удовлетворения профессиональной деятельностью, подарит ощущение полноты жизни во всех её проявлениях!

Искренне желаю Вам счастья, благополучия, стабильности, гармонии и процветания, исполнения заветных желаний. Пусть во всем сопутствует удача и успех!

Доброго здоровья Вам, Вашим родным и близким, мира и благополучия в Новом году! Пусть наступающий год оправдает Ваши надежды и ожидания, прибавит энергии и оптимизма.

Радости, здоровья и счастья!

*Аверкин Владимир Николаевич,
доктор педагогических наук, профессор,
ректор областного автономного образовательного учреждения дополнительного образования (повышения квалификации) специалистов "Новгородский институт развития образования"*

* ТРАНСЛЯЦИЯ ОПЫТА *

Зимняя прогулка: польза или вред?

Продолжение, начало на стр.1

Вопрос о погоде (температуре воздуха, его влажности, силе ветра), при которой ребенок с пользой для себя может гулять зимой, не является окончательно решенным и зависит от природных условий, в которых ребенок живет. Основываясь на своем опыте, утверждаю, что даже 15-20-и минутные прогулки при очень низкой температуре воздуха дают хорошую эмоциональную и физическую зарядку, ведь пребывание на свежем воздухе благоприятно влияет на эмоциональное состояние ребенка, укрепляет нервную систему, повышает аппетит.

В холодное время года подвижность некоторых детей родители ограничивают тем, что неправильно их одевают, слишком кутают, натягивают на ребенка «сто одежек», руководствуясь добрыми побуждениями: «Иначе простынет, заболит». А на практике громоздкая одежда мешает играть ребенку со сверстниками, перебрасываться снежками, лепить снежных «баб», кататься на санках с горки и в результате малыш не только лишается радости забав, но и больше подвержен простудным заболеваниям.

Считаю, что отношение ребенка к прогулке в основном определяется ее содержанием, в частности, представляемой ему возможностью упражняться в различных видах движений. Совместные игры детей, катание с горок на санках, на дощечках, стоя, ходьба на лыжах делают прогулку, по моему мнению, особенно привлекательной.

Для эффективной прогулки я разработала план зимнего участка, который включает в себя:

- утрамбованную площадку для организации игр, забав и развлечений;
- снежные скульптуры: фигуры различных зверей, снеговиков, самолеты, дома, пароход, ракета и другие фигуры для организации ролевой, сюжетной, творческой игры;
- ледяные дорожки, лыжню, постройку из снега для организации двигательной активности детей на участке: горки, валы;
- кормушки для зимующих птиц.

Выносной материал: лопатки, санки с ящиками для перевозки снега, материал для оформления снежных построек (листы картона, фанеры, пластика), материал для украшения участка и построек (разноцветные льдинки, флажки, гирлянды).

Для того чтобы сделать прогулку более насыщенной и интересной я задействую все её компоненты:

- наблюдение;
- дидактические задания;
- трудовые действия детей;
- подвижные игры и упражнения.

Мой опыт показывает, что если организовывать прогулку в соответствии с вышесказанными рекомендациями, то дети гуляют с удовольствием, без капризов, приходят на обед с хорошим аппетитом, и что немало важно – в группе низкая заболеваемость, т.к. во время физических нагрузок вентиляция легких удваивается, ведь зимой мы дышим чистым воздухом, кислорода в нем больше, чем в любое другое время года.

Надо сказать, что без участия родителей, такая работа невозможна. Поэтому начинать необходимо с просвещения и убеждения родителей через консультации, родительские собрания (с участием медперсонала), совместные мероприятия.

Советую всем педагогам, работающим с детьми дошкольного возраста, проводить такую работу и **предлагаю ряд игр, которые, я использую на прогулке в зимний период.**

Если мой опыт заинтересовал родителей и педагогов, обращайтесь в МАДОУ «Детский сад №3 «Ягодка».

Антонова
Елена Сергеевна,
воспитатель
МАДОУ «Детский сад № 3
«Ягодка»
г. Великий Новгород

ЗИМНИЕ ИГРЫ

• **Пирожки.** Игра подходит для самых маленьких. Из снега можно слепить пирожки руками, а можно применить разнообразные формочки. Из ведерка можно сделать кулич: плотно утрамбовываем его снегом, переворачиваем, стучим лопаткой, убираем... получился высокий кулич. Кулич украшаем веточками и ягодами рябины.

• **Раскопки.** Если снежный покров небольшой, то попробуйте с детьми раскопать снег до самой земли и посмотреть, что под ним. А там... маленькое чудо — зеленая трава. Расскажите детям, что ее укрыл снежок, как одеялом, и она спит.

• **Следопыты.** Зимой можно рассматривать с ребенком следы на снегу. Вот проехал трактор, тут пробежала собака, здесь прыгала птичка

• **Разные дорожки.** Если вы найдете нетронутую полянку со снегом, то можете сделать на ней различные следы самостоятельно: будто кто-то проехал на лыжах, петляющие следы, следы-елочкой.

• **Делаем кормушку.** Сделайте с ребенком кормушку для птиц – это и познавательная игра, и польза птицам. Для этого вам пригодится пакет из-под сока, молока или пластиковая бутылка, коробка из-под новогоднего подарка.

Вырежьте большое аккуратное окошко, а лучше два (с противоположных сторон). Потом привяжите красивую ленточку, на которую повесите кормушку. А затем вместе с детьми повесьте ее на дерево. И каждый раз, когда идете на прогулку, берите с собой немного корма.

• **Гараж для детской машины.** Находим высокий сугроб, сбоку делаем углубление, чтобы поместилась машина, и аккуратно хлопаем по стенам и потолочку лопатой, чтобы снег не осыпался. Гараж готов.

• **Полоса препятствий.** Поделите детей на команды. Цель этой игры — преодолеть полосу препятствий. На что она может быть похожа?

- ♦ Разбег. ♦ Скольжение по ледяной дорожке.
- ♦ Прыжок через препятствие. ♦ Ходжение по бревну.

• **Разведчики.** Настоящие разведчики ходят, не оставляя после себя следов, шагая след в след. Воспитатель идет впереди, меняя размер шага или делая резкие повороты. А дети идут по следам: чем больше участников, тем игра веселее.

• **Снежные художники.** Рисовать на снегу — это так весело! Пальчиком, палочкой, а лучше всего водой! Вам понадобится пластиковая бутылка с подкрашенной водой и две крышечки. Одной крышкой закрываем бутылку, чтобы удобно было нести. Во второй крышечке делаем дырочку. На прогулке меняем крышки. Инструмент для зимнего рисования готов!

• **Поиск клада.** Эта увлекательная игра требует небольшой подготовительной работы. Вам надо будет заранее подготовить "клад". Это может быть игрушка или сувенир. "Сокровище" нужно положить в непромокаемую коробочку (пакетик) и спрятать под снегом в определенном месте.

По заданию дети должны найти клад, руководствуясь вашими подсказками. Подсказки могут быть простые, например, горячо-холодно или более сложные: сделай два шага налево, потом три шага вперед и т.д.

• **Елочные украшения из цветного льда.** Можно сделать елочные украшения из цветного льда, налив подкрашенную пищевыми красителями воду в формочки разного размера и формы. Можно использовать обычную воду, но для красоты добавить в нее ягоды, кусочки апельсина, веточки ели, мишуру и т.п. Украсьте получившимися игрушками елочку.

* КАЛЕНДАРЬ НА 2013 ГОД *

ЯНВАРЬ						
Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

ФЕВРАЛЬ						
Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28			

МАРТ						
Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

АПРЕЛЬ						
Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

МАЙ						
Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

ИЮНЬ						
Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

ИЮЛЬ						
Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

АВГУСТ						
Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

СЕНТЯБРЬ						
Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

ОКТАБРЬ						
Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

НОЯБРЬ						
Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

ДЕКАБРЬ						
Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					



* ТРАНСЛЯЦИЯ ОПЫТА *

ВМЕСТЕ ГОТОВИМСЯ К ПРАЗДНИКУ....



Продолжение, начало
на стр. 1

«Много мам на белом свете, всей душой их любят дети», приуроченный ко Дню матери, в ходе реализации

которого музыкальный руководитель, психолог ДООУ и воспитатели ставят перед собой задачи:

- воспитывать уважительное отношение к маме;
- желание помогать ей в силу своих возможностей;
- расширять знания детей о роли мамы в их жизни;
- познакомить с профессиями мам в разных сферах деятельности;
- закрепить навыки передачи своих эмоций, чувств к маме, с помощью художественных средств.

В детском саду

Суматоха и шум:

- Скоро начнётся!

- Где мой костюм?

- Витя и Женя,

Дайте флажки!..

Шёпот, движение,

Споры, смешки.

Что же за праздник

Готовится тут?

Видно, почётные

Гости придут!

Может, придут генералы?

Нет!

Может, придут адмиралы?

Нет!

Может, герой,

облетевший весь свет?

Нет, нет, нет!

Гадать понапрасну бросьте,

Смотрите, вот они - гости.

Почётные, важные самые:

- Здравствуйте, мамы!

(Е. Серова)

Презентацией проекта является праздник для мам в семейной гостиной к которому заранее готовится каждый из участников образовательного процесса (воспитатели, музыкальный руководитель, психолог, дети, родители) и у всех свои задачи.

Воспитатели предлагают детям узнать у своих мам, где они работают и что там делают, их любимое блюдо и что они любят готовить, какой наряд самый любимый, какие цветы они хотели бы получить в подарок и где хотели бы отдыхать летом и т.д. Потом дети рассказывают о своей маме, педагог записывает и это ложится в основу книжки, которую вручают каждой маме на празднике.

Дети вместе с воспитателем читают много сказок и рассказов, разучивают стихи, пословицы и поговорки о маме, рисуют портреты и делают подарки. Все это для любимых мам!

С психологом дети учатся распознавать эмоции и чувства своих мам, выражать словами и жестами им свою любовь и заботу.

Музыкальный руководитель помогает готовиться к празднику и детям и мамам. Дети слушают песни, выбирают самую лучшую, по их мнению, которую они будут петь для мам. Выбирают танцы и игры, чтобы играть в них вместе с мамами.

Мамы с музыкальным руководителем разучивают песни и частушки, которые они споют, распределяют роли в инсценировке, предлагают интересные идеи.

В процессе подготовки к празднику – мамы частые гости в группах. Они рассказывают детям о своих увлечениях, профессиях (парикмахер, повар, медицинская сестра), раскрывают свои кулинарные секреты.

Дети вместе с воспитателем и музыкальным руководителем украшают зал: вывешивают портреты мам, рисунки и поделки, оформляют выставку книжек малышек «О любимой мамочке». Мамы тоже не оказываются в стороне. Мамы – парикмахеры придут пораньше и сделают прически девочкам, мамы – руководницы оформят выставку своих работ по вышивке и вязанию, мамы – повара и

бармены помогут оформить праздничный стол и угостят всех домашними пирогами и печеньем, изготовленными по собственным рецептам.

Мы, воспитатели, просим всех одеться не только красиво, но и удобно. Ведь мы будем сидеть на полу (кто захочет), танцевать, играть. Нам важно, чтобы и маленькие и взрослые были в праздничном настроении.

Праздник проходит в естественной и непринуждённой обстановке. Совместное пение и танцы, игры – аттракционы, постановка любительских спектаклей создают благоприятные условия к развитию творческого начала, воспитывают уважительное отношение к маме, повышают значимость семьи.

Ценность проекта мы видим в объединении детей, родителей и сотрудников дошкольного учреждения, в сохранении семейных традиций, воспитании любви и уважения к матери. Благодаря совместной подготовке по проведению праздника появилась возможность раскрасить будни дошкольника в яркие цвета, способствовать раскрытию творческих способностей детей, а это самое главное в нашей работе.

Новикова Наталья Васильевна –
музыкальный руководитель МАДОУ № 61,
Цветкова Наталья Николаевна –
воспитатель МАДОУ № 61,
г Великий Новгород

* ИНФОРМАЦИЯ *



Центр развития

Внимание!

Внимание!

Внимание!

Новогоднее предложение от
Центра раннего развития «Крошка Енот»
Приглашаем детишек дошкольного возраста (3 до 7 лет)
в Новом 2013 году в наш клуб

«Приди и поиграй»

В этом творческом клубе дети создают героев и декорации из настоящей глины! Глина – уникальный природный материал, который помогает детям расслабиться, справиться с переживаниями и научиться дружить!

Расписание занятий: среда 18.15-19.15

Запись по телефону: 64-80-53

ОАОУ "НИРО"

Выпускающий редактор: Белова Вера Ивановна

Верстка: Балущкая Наталья Александровна

Адрес: 173001, г. Великий Новгород, ул. Новолучанская, д.27, каб. 103

Тел.: 8(964)690-46-14

e-mail: obr-info-iro@mail.ru

Отпечатано: ОАОУ "НИРО"

Прием объявлений:

Новолучанская 27, каб 103,101

пн.-чт. с 8,30 до 17,00

тел. 8(964)690-46-14

Распространяется

БЕСПЛАТНО

Подписано в печать

26.12.2012г.

Тираж: 500 экз.