

Педагогический

ВЕСТНИК НОВГОРОДЧИНЫ

№ 56 (102)
февраль
2011 г.

Комитет образования, науки и молодежной политики Новгородской области, Новгородская областная организация профсоюза работников народного образования и науки РФ

ДЕТСКИЙ САД ОТКРОЮТ К ЛЕТУ

Председатель комитета образования, науки и молодежной политики Новгородской области А.А. Осипов посетил поселок Волот, где встретился с коллективами комитета образования администрации Волотовского муниципального района и образовательных учреждений.

Анатолий Осипов акцентировал внимание педагогов на итогах развития Волотовского муниципального района в 2010 году и перспективах на 2011 год, озвученных на совещании под руководством губернатора Новгородской области Сергея Митина, где были отмечены проблемные точки в системе образования района, и вместе с коллективом наметил пути решения обозначенных проблем.

Во время посещения средней общеобразовательной школы поселка Волот председатель областного комитета образования отметил хорошую оснащенность учреждения: в школе работает два компьютерных класса, учителя активно используют в работе интерактивное

оборудование. Характерно, что и результаты по ЕГЭ в этой школе превышают среднеобластные показатели.

Особое внимание уделил А.А. Осипов посещению Волотовского «долгостроя» – муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада №1 комбинированного вида, в котором уже третий год идет реконструкция. Анатолий Алексеевич ознакомился с ходом работ и графиком завершения строительства. Согласно графику, реконструкция детского сада должна быть завершена 15 марта.

А.А. Осипов поручил подрядчикам согласовать ход работ с Госпожнадзором, Роспотребнадзором и в недельный срок представить в комитет образования, науки и молодежной политики Новгородской области окончательный план завершения работ. С открытием реконструированного детского сада в поселке Волот, которое должно состояться 25 мая нынешнего года, очередь в это учреждение будет полностью ликвидирована.

СО СНЕГОМ ШУТКИ ПЛОХИ

9 февраля председатель комитета образования, науки и молодежной политики Новгородской области А.А. Осипов и председатель комитета образования администрации Окуловского муниципального района В.И. Арсеньев посетили школу с. Боровенка.

В связи с обильным снегопадом в этой школе частично обрушилась крыша. Пострадавших нет, дети отпущены на каникулы в связи с ремонтом и карантинном. Администрацией Окуловского района принимаются меры по восстановлению кровли.

Для предотвращения чрезвычайных ситуаций, связанных со сложной метеорологической ситуацией, сложившейся в Новгородской области, областным комитетом образования, науки и молодежной политики издан приказ «О мерах по предупреждению чрезвычайных ситуаций, связанных с обрушением кровель зданий и сооружений».

18 февраля в комитете образования, науки и молодежной политики Новгородской области состоялась аудиоконференция «Безопасность образовательных учреждений в зимний период».

В мероприятии приняли участие руководители муниципальных органов управления образованием и руководители государственных образовательных учреждений. Вел аудиоконференцию председатель комитета образования, науки и молодежной политики области А.А. Осипов.

Анатолий Алексеевич напомнил о случае обрушения кровли в МАОУ СОШ



с. Боровенка Окуловского района и сообщил, что в связи со сложной метеорологической ситуацией в Новгородской области вышло распоряжение администрации Новгородской области «О состоянии объектов здравоохранения, культуры, образования, физической культуры и спорта и социального назначения», в котором управлению Администрации области по взаимодействию с административными органами поручено провести анализ причин обрушения крыши школы в с. Боровенка.

Главам городского округа и муниципальных районов области распоряжением рекомендовано организовать проведение оценки состояния объектов здравоохранения, культуры, образования, физической культуры и спорта, находящихся в муниципальной собственности и принять действенные меры по недопущению аварийных ситуаций на этих объектах.

В ходе аудиоконференции все руководители муниципальных органов управления образованием отчитались о проделанной работе по очистке от снега крыш и пришкольной территории.

ЛЫЖНЫЙ ДЕСАНТ НА ОЗЕРЕ ИЛЬМЕНЬ

23 февраля в Шимском и Старорусском районах Новгородской области прошли соревнования «Лыжный десант».

Лыжный маршрут прошел по льду озера Ильмень. Стартовали соревнования в деревне Коростынь, закончились у обелиска в деревне Устрека.

Соревнования прошли по двум возрастным категориям: молодежь до 30 лет и взрослые. В первой категории одержал победу студент 5 курса ФГОУ среднего профессионального образования «Новгородский строительный колледж» Артур Осипов. Среди взрослых участников соревнований лучшими оказались Алексей Перфильев из Старой Руссы и Нина Лисенкова из деревни Мстонь Шимского муниципального района. Приняли участие в мероприятии и ветераны Великой Отечественной войны из Шимского и Старорусского районов.

Лыжные соревнования на озере Ильмень состоялись в седьмой раз. На священной Ильменской земле бережно хранят и чтут память о воинах, погибших 22 февраля 1943 года. Ежегодно делегации из Якутии приезжают на Ильмень. В нынешнем году подвиг отцов и дедов почтили более 40 представителей якутской делегации. Всего в соревнованиях приняли участие около 200 человек.



Первый слева – Артур Осипов

УЧИТЕЛЯ НАЦЕЛЕНЫ НА РЕЗУЛЬТАТ

А.А. Осипов побывал в Любытинском районе с рабочим визитом.

В ходе визита Анатолий Алексеевич посетил МАОУ СОШ поселка Любытино, пообщался с учителями и учащимися, побывал в учебных кабинетах, в учительской, в школьной столовой. Его интересовало, получают ли педагоги надбавку за классное руководство, комфортно ли работать в школе. Анатолий Осипов остался доволен увиденным:

– Мне понравилась доброжелательная атмосфера, которая царит в педагогическом коллективе, – отметил он. – Очень важно и то, что учителя хорошо осведомлены об основных направлениях образовательной политики и настроены на результативную работу.

Посетил председатель областного комитета образования и МАОУ СОШ п. Неболчи, где состоялась его встреча с педагогическим коллективом. В своем выступлении А.А. Осипов остановился



на приоритетных направлениях государственной образовательной политики, ответил на многочисленные вопросы педагогов, в числе которых были повышение заработной платы учителям и улучшение материально-технической базы школы. Руководитель комитета образования области ознакомился с творческими работами учащихся школы – победителей областных и Всероссийских олимпиад по технологиям.

представителями педагогических коллективов образовательных учреждений района с докладом выступил А.А. Осипов. Он ознакомил присутствующих с концепцией социально-экономического развития области, рассказал о государственной политике в сфере образования. Анатолий Алексеевич подробно остановился на проектах модернизации образования, обратив внимание на необходимость эффективно расходовать бюджетные средства, усиливать самостоятельность образовательных учреждений, на целесообразность развития дополнительных платных услуг. Особый акцент был сделан на ответственности руководителей за здоровье учащихся и сохранность зданий в условиях нынешней зимы.

Продолжение на странице 2

ОБСУДИЛИ НА ПЕДСОВЕТЕ

В Парфинском муниципальном районе состоялось открытое родительское собрание и районный педсовет

17 февраля председатель комитета образования, науки и молодежной политики Новгородской области А.А. Осипов, заместители председателя А. Г. Шепило и В.В. Шадурский посетили Парфинский муниципальный район, где приняли участие в открытом родительском собрании и в районном педсовете. В рамках визита состоялись также встречи с представителями администрации муниципального района и городского поселения п. Парфино.

Целью районного педсовета было определение приоритетных направлений развития системы образования. Перед



Окончание. Начало на стр. 1

Е.Н. Леонтьева, заведующая отделом образования Парфинского муниципального района, обозначила темой педагогического совета модернизацию российского образования. Поскольку Парфинский район – составляющая Новгородской области, Елена Николаевна выделила задачи, которые предстоит решить районной системе образования. Особо отметила заведующая отделом образования то, что решить эти задачи возможно только в результате совместной деятельности управленцев, педагогов, родителей и, конечно же, детей. Но поскольку процесс модернизации основывается на уже накопленном опыте и достигнутых результатах, Елена Леонтьева рассказала о достижениях системы образования Парфинского района по реализации национальной инициативы «Наша новая школа».

Так, по направлению «Обновление содержания образования (или переход на новые образовательные стандарты) с 1 сентября прошлого года все учащиеся первых классов района перешли на обучение по новым образовательным стандартам. В АМОУ п. Парфино реализуется учебно-методический комплекс «Планета знаний». Расширились возможности развития способностей первоклассников через развитие внеурочной деятельности.

Введение нового стандарта влечет за собой и изменение системы оценки качества знаний. В настоящее время апробирована и работает система независимой оценки качества подготовки учащихся (ГИА, ЕГЭ, тестирование через систему управления контроля и надзора). К процедуре независимой оценки качества подготовки выпускников привлекаются общественные наблюдатели, развивается система «портфолио» – копилка личных (и не только учебных) достижений учащихся, развивается система общественного управления.

Говоря о развитии системы поддержки талантливой молодежи, Елена Николаевна отметила, что все дети в районе пользуются услугами дополнительного образования.

По направлению «Совершенствование учительского корпуса» заведующая отделом образования привела только один факт, говорящий сам за себя – 100%

ОБСУДИЛИ НА ПЕДСОВЕТЕ

педагогов владеют новыми информационными технологиями.

Меняется и школьная инфраструктура – в прошлом году на проведение ремонта на объектах образования из областного и муниципального бюджетов выделено более 4-х миллионов рублей, развиваются интерактивные системы взаимодействия в образовательных учреждениях и системы обучения на дому с использованием модели дистанционного обучения.

Заботятся в районе о сохранении и укреплении здоровья школьников – постепенно улучшается оснащение медицинских кабинетов, так, на базе АМОУ СОШ п. Парфино созданы условия для стоматологического обслуживания учащихся района. Отработана система ежегодных профилактических медицинских осмотров, во всех образовательных учреждениях созданы условия по обеспечению горячим питанием, апробирован и введен в штатный режим ряд мероприятий, направленных на формирование навыков здорового образа жизни.

Председатель комитета образования, науки и молодежной политики Новгородской области А.А. Осипов выступил с ответным словом:

– Система образования в своей деятельности, действительно, руководствуется концепцией модернизации. – отметил Анатолий Алексеевич. – И эта система будет становиться все более открытой. Потому что жизнь меняется, и новые технологии входят в жизнь, уже не открывая, а «распахивая дверь».

Анатолий Осипов обратил внимание на то, что инициатива «Наша новая школа» ориентирована на педагога:

– Да, сегодня внедряются в жизнь новые подходы в системе аттестации, – отметил он, – И никакое новое оборудование не заменит вашего опыта, знаний и новаторства. Но очень отрадно, что вы смело переходите от доски с мелом к новым технологиям. Это действительно мощные помощники учителя сегодня.

Остановился председатель комитета и на введении новых образовательных стандартов:



– Новый стандарт – это другое отношение к оценке качества. Государство контролирует нашу с вами совместную работу. И наша задача – обеспечить это качество. Поэтому мы планируем провести очень серьезный конкурс для директоров, учителей, потому что сегодня именно они – главные действующие лица на всем педагогическом пространстве страны.

А.А. Осипов отметил многообразие задач, которые участникам образовательного процесса придется решать в ближайшее время. Это – реальная, на деле самостоятельность образовательного учреждения, активизация работы наблюдательных советов и многое другое:

– Нам нужно воспитать нового руководителя, – отметил А. Осипов, – Кроме того, нужно создать условия, при которых родители станут соратниками педагога.

Призвал Анатолий Алексеевич и отказаться от двойной морали:

– Недавно в образовательных учреждениях был проведен мониторинг по табакокурению, который меня очень насторожил. Согласно этому мониторингу, в некоторых школах вообще нет курящих учащихся! Именно поэтому мы сейчас уменьшаем количество критериев с тем, чтобы они реально отражали происходящее в образовании. Мы должны изменить ситуацию с курением детей

Родительское собрание

не формально, а в реальности, и изменить ее может только наша ежедневная кропотливая работа.

После доклада педагога задавали вопросы: о методике исчисления показателя наполняемости классов, о проблемах с организацией 3-го часа занятий физкультурой, о введении новых стандартов образования. Итогом работы педагогического совета стало решение о согласовании задач и направлений модернизации образования в рамках национального проекта «Наша новая школа».

На встрече с родителями, организованной в автономном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школы п. Парфино, директор школы Н. М. Ефимова ознакомила родительское сообщество и представителей органов власти с итогами анкетирования родителей по удовлетворенности качеством образовательных услуг и представила план по повышению его уровня. А.А. Осипов рассказал о своем видении решения существующих проблем, ответил на вопросы родителей о платных дополнительных образовательных услугах, о стоимости питания детей и об организации экскурсий для учащихся.

Участие в районных педсоветах и открытых родительских собраниях станет обязательной частью работы сотрудников комитета образования, науки и молодежной политики Новгородской области

Готовим профессионалов

Комитет образования, науки и молодежной политики Новгородской области разработал проект долгосрочной областной целевой программы «Модернизация профессионального образования в Новгородской области на 2012–2015 годы».

10 февраля в Новгородском государственном университете имени Ярослава Мудрого состоялось совещание «Об обеспечении муниципальных районов и городского округа области кадрами с высшим и средним профессиональным образованием». В совещании приняли участие председатель комитета образования, науки и молодежной политики Новгородской области А.А. Осипов, ректор НовГУ В.Р. Вебер, главы администраций муниципальных районов. Вел совещание заместитель Главы администрации Новгородской области А.В. Смирнов.

Как сообщил на совещании председатель комитета образования, науки и молодежной политики Новгородской области А.А. Осипов, в настоящее время на территории области функционируют 17 учреждений начального профессионального образования, 12 учреждений среднего профессионального образования, Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого, в структуру которого входят 7 институтов, 11 филиалов учреждений высшего профессионального образования и 2 учреждения дополнительного профессионального образования. Эта сеть учреждений обеспечивает возможность получения профессионального образования по основным массовым профессиям и специальностям, востребованным на рынке труда области.

Анатолий Алексеевич обозначил проблемы в области профессионального образования –

КАДРЫ ДЛЯ ОБЛАСТИ

так, количество обучающихся в учреждениях начального профессионального образования в течение последних пяти лет сократилось практически в 2 с лишним раза. Количество обучающихся в системе среднего профессионального образования области сократилось на 40%.

– Вместе с тем, – отметил Анатолий Алексеевич, – в нашей области нет сильного перевеса выпуска специалистов с высшим профессиональным образованием по сравнению с выпуском специалистов с начальным профессиональным образованием, как это наблюдается во многих субъектах Российской Федерации.

В своем выступлении А.А. Осипов призвал органы местного самоуправления городского округа и муниципальных районов более активно подключиться к подготовке высококвалифицированных кадров. Именно в этих целях комитет образования, науки и молодежной политики Новгородской области разработал проект долгосрочной областной целевой программы «Модернизация профессионального образования в Новгородской области на 2012–2015 годы», согласование которой в настоящее время завершается. В проекте программы предусмотрено выделение средств на разработку долгосрочного и среднесрочного прогнозов, создание структуры, которая бы осуществляла организацию этой работы, оказывала бы содействие в профессиональном выборе и трудоустройстве учащихся и студентов учреждений общего и профессионального образования.

Проект программы размещен на сайте комитета образования, науки и молодежной политики Новгородской области для всеобщего обсуждения.

ОБРАЗОВАНИЕ. ЗАНЯТОСТЬ. КАРЬЕРА

В муниципальных районах Новгородской области организуются встречи со старшеклассниками. Их цель – помочь учащимся определиться с выбором профессии

8 февраля в зале заседаний Администрации Батецкого муниципального района состоялся круглый стол «Образование. Занятость. Карьера» для учащихся 10-х и 11-х классов средних школ района.

В работе круглого стола приняли участие представители районной Администрации, председатели и специалисты отраслевых комитетов и учреждений, члены Молодежного Совета при Администрации муниципального района. Вниманию учащихся были представлены обзор социально-экономического развития родного края, ситуация на рынке труда, информация об имеющихся и перспективных вакансиях. Большое внимание было уделено вопросу контрактно-целевого приема учащихся в учебные заведения Новгородской области. Все будущие выпускники получили информационные буклеты.

4 февраля в Любытинском районе состоялась встреча выпускников общеобразовательных учреждений с преподавателями и студентами НовГУ имени Я. Мудрого и студентами вузов Санкт-Петербурга.

Открыл встречу председатель исполкома Студенческого союза НовГУ Антон Шубников.

Вниманию старшеклассников была предложена презентация, которая познакомила присутствующих с каждым институтом, входящим с состав университета, со специальностями, которые можно там получить.

С большим вниманием старшеклассники слушали выступление представителя ОАО «Акрон», крупнейшего предприятия Северо-Запада, на котором созданы условия для карьерного роста, отдыха, реализуется программа «Жилищное строительство». С 2011 года в НовГУ открывается новый химико-технологический факультет, который и будет готовить кадры для «Акрона».

Выпускники узнали также об условиях поступления и обучения в таких вузах, как Государственный аграрный университет, Государственная химико-фармацевтическая академия, Государственная лесотехническая академия имени С.Я. Кирова.

17 февраля 2011 года в киноконцертном центре «Уверь» состоялась встреча представителей Новгородского государственного университета имени Ярослава Мудрого с выпускниками школ Мошенского муниципального района.

Перед выпускниками выступила представитель гуманитарного института Н.С. Федорук. Представители НовГУ продемонстрировали видеоматериалы о факультетах НовГУ, специальностях, которые можно получить в университете, рассказали об организации быта и отдыха студентов.

Ознакомиться с проектом программы «Модернизация профессионального образования в Новгородской области на 2012–2015 годы» можно здесь – <http://www.edu53.ru/education/vocational/ghjtrns/>



Общество

С нынешнего года городской округ и муниципальные районы будут готовить сводные доклады о результатах реализации Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» по направлениям: переход на новые образовательные стандарты, система поддержки талантливых детей,

на официальных сайтах органов управления образованием городского округа, муниципальных районов области, опубликованы в средствах массовой информации. Срок приема предложений по доработке проекта доклада составляет пять дней со дня даты размещения доклада на официальном сайте. Сведения об общественном обсуждении включаются в раздел «Проблемные вопросы реализации инициативы «Наша новая школа».

«НАША НОВАЯ ШКОЛА»

Ход реализации Национальной образовательной инициативы будет отслеживаться при помощи мониторинга

совершенствование учительского корпуса, изменение школьной инфраструктуры, сохранение и укрепление здоровья школьников, развитие самостоятельности школ.

Доклады станут основой для подготовки сводного доклада Новгородской области о реализации Национальной образовательной инициативы.

В соответствии с порядком подготовки доклада, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации, обязательной будет процедура их предварительного обсуждения с общественностью. Обязательным также станет заполнение общеобразовательными учреждениями городского округа, муниципальных районов области отчетных форм, отражающих ход реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в системе электронного мониторинга на сайте www.krmo.ru.

Доклад включает в себя аналитическую часть и формы отчетности ННШ-С. Аналитическая часть доклада должна строго соответствовать его структуре и отражать выполнение плана действий городского округа, муниципальных районов области по реализации инициативы «Наша новая школа» за отчетный период.

Общественное обсуждение доклада организуется на срок не менее семи дней. Материалы для обсуждения должны быть размещены

Сводный доклад составляется по состоянию на 1 января года, следующего за отчетным. Доклад составляется на бумажных и электронных носителях информации. Данные, представленные в докладе на бумажном носителе и в электронном виде, должны быть идентичны. Доклад за подписью Главы администрации городского округа, муниципального района области должен быть размещен в сети Интернет на сайте администрации городского округа, муниципальных районов области в течение одного дня после представления. В соответствии с требованиями к подготовке доклада необходимо:

Представлять доклад городского округа, муниципального района в комитет образования, науки и молодежной политики Новгородской области по электронной почте по адресу: kotobr53@kob.natm.ru ежеквартально, до 20 числа последнего месяца квартала; ежегодно до 3 февраля. Необходимо также определить должностных лиц, ответственных за подготовку и представление доклада, достоверность, правильность и своевременность заполнения отчетных форм системы электронного мониторинга.

Доклад Новгородской области «О результатах реализации Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» за 2010 год» размещен на сайте Администрации области.

ДЕНЬ МОЛОДОГО ИЗБИРАТЕЛЯ

21 февраля в Шимске прошёл День молодого избирателя, в котором приняли участие 50 учащихся 9-11 классов общеобразовательных учреждений муниципального района.

С приветственным словом выступили первый заместитель Главы администрации муниципального района В. Рогозин и заместитель председателя Думы Шимского муниципального района И. Мякотина.

Всех присутствующих с Днём молодого избирателя поздравила заместитель Главы администрации – председатель комитета по социальной защите населения, секретарь территориальной избирательной комиссии Шимского района А. Грищук.

Школьные команды представили агитационные плакаты на тему «Призыв на выборы», выдвинули оратора, который выступил на тему «Если бы я был...», приняли участие в викторине «У меня есть голос».

По итогам командных соревнований первое место заняла команда школы села Медведь, второе – команда школы поселка Шимск, третье досталось команде школы села Подгощи. Все победители получили ценные подарки и дипломы.



Надзор и контроль

В 2010 году управлением по надзору и контролю в сфере образования было проверено 73 дошкольных образовательных учреждения, 106 общеобразовательных учреждений, 6 образовательных учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, 10 учреждений дополнительного образования детей, 15 учреждений начального профессионального образования, 2 учреждения среднего профессионального образования, 6 организаций, ведущих образовательную деятельность.

Во время проверок рассматривались вопросы соответствия содержания устава, изменений к уставу и локальных актов требованиям нормативно-правовых актов Российской Федерации в области образования, соблюдения лицензионных требований и условий, приема и отчисления обучающихся, воспитанников в учреждение и другие.

В ходе проверок уставов, локальных актов и документов, регламентирующих деятельность образовательных учреждений, было обнаружено, что многие уставы составлены по одному шаблону, без учета специфики деятельности образовательных учреждений. Так, при определении статуса дошкольного образовательного учреждения не указывается категория (пункт 3 Типового положения о дошкольном образовательном учреждении), имеются ссылки на требования государственного стандарта, который в дошкольном образовании отсутствует, неверно определяется содержание образовательного процесса (пункт 21 Типового положения о дошкольном образовательном учреждении). В уставах используется формулировка «дети с отклонениями в развитии», вместо формулировки «дети с ограниченными возможностями здоровья», неверно определяются формы дальнейшего получения образования обучающимися, не освоившими образовательные программы учебного года, неверно указывается наименование учредителя автономных образовательных учреждений. Случается, что неверно определен возраст детей при приеме

в учреждение на ступень начального общего образования, не определяется в полной мере режим занятий обучающихся по программам специальных (коррекционных) учреждений и профильных классов, не указывается в полной мере перечень документов, с которыми должны ознакомиться родители (законные представители) обучающихся, воспитанников при приеме в учреждение.

Нарушается законодательство и в тех случаях, когда не определены формы участия обучающихся, родителей (законных представителей) в управлении учреждением, не указываются нормативно-правовые основания разработки локальных актов. Встречаются в документах необоснованные сокращения, орфографические и пунктуационные ошибки, сокращённые наименования учреждений, используемые в локальных актах, не всегда соответствуют сокращённым наименованиям в уставах, и другие неточности.

Бывает, что в документах органы управления учреждением (общего собрания, педсовета, совета учреждения и т.д.) наделены одинаковыми функциями, а компетенции органов управления учреждением в локальных актах не соответствуют компетенциям, определенным в уставах.

Что касается локальных актов, то их наименования в перечне локальных актов устава учреждения порой не соответствуют реальному наименованию, а те акты, которые в уставах указываются как обязательные, отсутствуют. Кроме того, содержание локальных актов может противоречить уставу в части определения порядка деятельности органов управления учреждением.

Нарушается законодательство и в тех случаях, когда в документах не указывается перечень и порядок оказания платных образовательных услуг, а при определении прав родителей не указывается право на получение компенсации части

родительской платы за содержание ребенка в учреждении, а также не определены условия оплаты труда работников.

Нарушаются требования при ведении алфавитных книг: своевременно не делается отметка о выбытии обучающихся, не вносятся данные о зачислении в учреждение. Не должны отсутствовать справки – подтверждения на учеников, проживающих на территории микрорайона, но не обучающихся в учреждении и на учеников, выбывших в другие образовательные учреждения для продолжения учебы.

Встречаются нарушения в учреждениях среднего профессионального образования. Так, нарушаются установленные в правилах сроки приема документов для обучения, в приказе о зачислении учащихся по программам среднего профессионального образования не указано количество баллов, набранных на вступительных экзаменах, приказ о зачислении учащихся по программам среднего профессионального образования издается с нарушением сроков, форма заявления о приеме в колледж для обучения по основной программе среднего профессионального образования не содержит обязательных сведений, установленных пунктом 32 Порядка приема в имеющие государственную аккредитацию образовательные учреждения среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.01.2009 № 4.

Наибольшее количество нарушений выявлено в уставах и локальных актах образовательных учреждений Хвойнинского, Солецкого, Парфинского, Демянского, Окуловского, Шимского Старорусского, Холмского, Крестецкого муниципальных районов.

(Продолжение – в следующем номере)

ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО В ОБРАЗОВАНИИ

11 февраля в комитете образования, науки и молодежной политики Новгородской области состоялась аудиоконференция «Реализация контрольно-надзорных функций в области образования на территории Новгородской области в 2010 году».

В аудиоконференции приняли участие руководители и специалисты органов управления образованием городского округа и муниципальных районов, руководители государственных и муниципальных образовательных учреждений области.

В 2010 году управлением по надзору и контролю в сфере образования проведена 251 проверка. 196 проверок проведены в соответствии с ежегодным планом проведения проверок комитета образования, науки и молодежной политики Новгородской области, 55 объектов проверены внепланово.

В 2010 году выписано 207 предписаний об устранении нарушений. Из них 165 – это предписания по соблюдению законодательства РФ в области образования.

Участники совещания поручили управлению по надзору и контролю в сфере образования обобщить результаты проверок образовательных учреждений и включить их в доклад об осуществлении государственного контроля (надзора) комитетом образования, науки и молодежной политики Новгородской области за 2010 год.



Технологии

В необходимости создания единого информационного образовательного пространства на территории Боровичского района убеждать никого не приходится. Создавая различные модели интеграции информации и механизмов обмена ею, практически все сходятся во мнении, что важнейшую роль в этих процессах играет сайт образовательного учреждения.

КАЖДОМУ САДИКУ – СВОЙ САЙТ!

С 2007 года на территории Боровичского района начался активный процесс создания сайтов (интернет-представительств) образовательными учреждениями общего образования: школами, гимназией, учреждениями начального профессионального образования и рядом других.

Анализируя сайты, созданные ими, важно подчеркнуть актуальность их содержания с точки зрения отражения тех процессов, которые происходят сегодня: приоритетный национальный проект «Образование», единый государственный экзамен (ЕГЭ), федеральная, областная и муниципальная программы развития образования, новые стандарты образования, электронные услуги и др.

Но при этом, отражаются не сами события, а роль и место каждого учреждения в их реализации.

Школы захотели рассказать о своих достижениях родителям, общественности микрорайона, реальным и потенциальным спонсорам ее деятельности, коллегам по муниципальной системе образования, будущим партнерам по обучению и трудоустройству своих выпускников, своим учредителям, а главное, самим ученикам.

Сегодня задача открытого информирования населения об образовательных услугах, о содержании программ дошкольного образования, возможностях зачисления в детский сад, результатах работы встала и перед дошкольными образовательными учреждениями (ДОУ). Поэтому когда в Боровичах прошел семинар, организованный Новгородским институтом развития образования, в нем приняли участие все детские сады Боровичского муниципального района. В ходе учебного занятия, проходившего на базе компьютерного класса школы №8 34 специалиста ДОУ, а среди них были заведующие, старшие воспитатели, воспитатели, познакомились с тем,

как можно быстро и эффективно без участия программистов, системных администраторов и дизайнеров самостоятельно создавать сайт.

Теперь любой родитель, зайдя в интернет и посетив сайты детских садов Боровичского района, сможет познакомиться с образовательными программами дошкольных учреждений, получить информацию о предоставляемых услугах, педагогических кадрах. Фотогалереи сайтов позволят оценить, насколько комфортны для детей условия пребывания в детском саду. Изучая странички сайтов образовательных учреждений Боровичского района можно узнать все, чем живут детские сады, порадоваться их достижениям и победам, вместе с детьми побывать на интересных занятиях, мероприятиях, экскурсиях, а педагоги имеют возможность получать информацию о последних достижениях в своей профессиональной сфере.

Всем, кто хочет найти информацию о сайте интересующего его образовательного учреждения, достаточно открыть интернет-страницу: <http://www.rcde.nov.ru/> (или <http://okpmo.nov.ru/>), затем перейти на страничку «Боровичский район» или выйти на сайт комитета образования и молодежной политики Администрации Боровичского муниципального района (<http://komitet.borovichskiy.okpmo.nov.ru/>) – здесь представлены все сайты школ, ДОУ и учреждений дополнительного образования района.

Е.А. Федорова,
директор Центра
информационных технологий
и дистанционного
образования НИРО
О.В. Алексеева,
методист комитета
образования и молодежной
политики Администрации
Боровичского
муниципального района

ИННОВАЦИИ В «ДЮЙМОВОЧКЕ»

В настоящее время слово «занятие» вызывает у дошкольников отрицательные эмоции. Это свидетельствует о том, что у них резко снизилась мотивация к процессу приобретения знаний. Актуальной становится необходимость включения в содержание образования дошкольников поисковой деятельности, требующей использования знаний и умений в новой для них ситуации, для решения новых проблем.

В МАДОУ детский сад «Дюймовочка» внедрена и активно используется новая инновационная форма работы – проектная деятельность. Технология проектирования делает дошкольников активными участниками учебного и воспитательного процессов, становится инструментом саморазвития дошкольников. Опыт самостоятельной деятельности, полученный ребенком в дошкольном возрасте, развивает в нем уверенность в своих силах. Участвуя в проектах, ребенок привыкает находить выход из трудной ситуации.

Со 2 по 11 февраля в логопедической группе «Кораблик» осуществлялся интегрированный проект «Животные жарких стран и севера», направленный на развитие личности ребенка, его познавательных и творческих способностей, коррекции речевых нарушений, а также решались задачи экологического воспитания.

В проекте принимали участие дети, родители и воспитатели С.Н. Сураго, Н.В. Лиманская, учитель-логопед Т.Г. Головина, инструктор по физическому воспитанию Т.В. Александрова. В рамках проекта проходил конкурс рисунков по тематике, родители совместно с детьми учили стихи, загадки, делали маски животных.

Завершился проект игрой КВН. В состязании приняли участие 2 команды – «Жители жарких стран» и «Жители севера». Ребята проявляли находчивость, смекалку, показали свои знания, физическую сноровку.

Перед жюри, в состав которого входили администрация МАДОУ и родители, стояла непростая задача, и в итоге победила дружба. Обе команды были награждены пазлами.

Т.Г. Головина, учитель-логопед
МАДОУ детский сад «Дюймовочка»



Самоуправление

Один ученик нашей школы как-то спросил, почему есть День учителя, а Дня ученика нет? Школьная дума вместе с учителями посоветовались и решили, что в нашей школе мы будем отмечать еще и День ученика! Потому что ученики – равноправные хозяева школы. Праздновать День ученика в школе будут ежегодно в последнюю среду апреля. Мы думаем, что эта замечательная традиция будет приносить радость открытий, общения и детям, и взрослым.

А чтобы к этому дню подготовиться, мы включили в план работы школы в течение первых трех четвертей новые для нас мероприятия: День первоклассника, День второклассника, День третьеклассника и так далее. Обязательное условие для

проведения таких дней – участие в мероприятии родителей учащихся класса. Потому что успешное решение задач воспитания возможно только при условии взаимодействия семьи и школы.

В конце октября в школе прошёл День пятиклассника. Родители пятиклассников были заранее приглашены на этот праздник и принимали в нем самое активное участие. Все пять уроков в этот день в 5 классе проходили в нетрадиционной форме. Было проведено много экспериментов, опытов, демонстрировались видеofilмы. Дети и родители вместе работали в группах. День закончился классным собранием «Моя семья». На доске в классе висела большая газета, которую пятиклассники вместе с классным руководителем Людмилой Владимировной Алексеевой сделали именно к этому дню. Каждому ребенку и его родителям было дано время на творчество, чтобы в этой газете отразить изюминку своей семьи. Здесь были и фотографии, и сочинения, и высказывания. Ну и, конечно, без чаепития со



ДЕНЬ УЧЕНИКА В ШКОЛЕ

сладкими мамиными шедеврами не обошлось. В течение всего дня Людмила Владимировна фотографировала своих пятиклассников, так как в школе традиционно на каждом родительском собрании демонстрируется фоторепортаж школьных событий.

В школе уже прошли Дни первоклассника, восьмиклассника, четвероклассника. Каждый классный руководитель старался найти что-то новое, неповторимое, индивидуальное только для его класса.

Очень ярко прошёл День девятиклассника 14 декабря. Начался он с общешкольной линейки и приветствия девятиклассников – они самые старшие учащиеся нашей школы и в скором времени выпускники. А девятиклассники вместе с классным руководителем Галиной Владимировной Пыж прямо на линейке совершили «кругошкольное путешествие» по странам ближнего и дальнего зарубежья и познакомили всех (и детей, и учителей, и родителей) с системой образования каждой страны.

Продолжением линейки стала познавательная викторина «Все мы родом из детства», представленная девятым

классом. Во время перемен в кабинете девятого класса проходила мастерская Деда Мороза и Снегурочки – девятиклассники совместно с классным руководителем и родителями показывали всей школе свои умения мастерить новогодние поделки и украшения, каждый ученик школы мог показать свои способности. А для любителей пения была возможность спеть под караоке.

После уроков состоялся расширенный педсовет, в котором приняли участие учителя, работающие в 9 классе, девятиклассники и родители учащихся. Все обменялись мнениями, пожеланиями, не обошлось и без замечаний. Был открыт «Чемоданчик добрых пожеланий для девятиклассников», он целый день находился в актовом зале школы и каждый мог туда опустить своё пожелание для девятиклассников. Завершился день классным часом, на котором был проведен «Турнир любознательных», и традиционным чаепитием.

Мы не согласны с тем, что новые традиции – это хорошо

забытые старые. Мы чтим старые добрые традиции, но открываем в школьной летописи новые яркие страницы. Дни ученика в школе мы отмечаем первый год и думаем, что будем отмечать их ежегодно. Хочется сказать большое спасибо всем родителям учащихся, не равнодушным к жизни школы, всегда находящимся рядом со своим ребенком и учителем. Таких родителей у нас большинство. По старой доброй традиции на новогоднем празднике мы вручаем небольшие памятные сувениры самым лучшим. В этом году в номинации «Самый отзывчивый родитель» победителями стали Светлана Васильевна Данилова и Марина Михайловна Егорова.

Е.Ю. Егорова, директор
МАОУ СОШ с. Зарубино





В образовательных учреждениях Пестовского района успешно реализуется ФГОС нового поколения

Вопрос введения ФГОС начального общего образования стал предметом обсуждения всех педагогов в общеобразовательных учреждениях Пестовского муниципального района на педагогических совещаниях в мае-августе 2010 года.

В общеобразовательных учреждениях была проведена большая разъяснительная работа среди родителей будущих первоклассников на родительских собраниях, в ходе индивидуальных бесед, путём анкетирования для изучения их запросов, так как у родителей не было однозначного отношения к введению стандартов нового поколения. В результате проведённой работы все первоклассники, проживающие в микрорайоне школ с 1 сентября

2010 года перешли на обучение по новым стандартам.

В Пестовском муниципальном районе был изучен опыт работы 4-х ОУ по введению ФГОС начального общего образования. 17 февраля в комитете образования и молодёжной политики Администрации Пестовского муниципального района состоялся семинар «О введении ФГОС начального общего образования на территории Пестовского муниципального района».

Были подведены итоги изучения опыта работы в МАОУ СОШ №2 г. Пестово, в МАОУ СОШ №6 г. Пестово, в МОУ СОШ д. Охона, в МОУ НШ д. Семьтино. Переход на новые стандарты позволил сплотить коллективы педагогов начального и основного звена, коллективы разных школ и учреждений и укрепить отношения

с родителями. Работу пришлось проводить в условиях, когда пособий, соответствующих новому ФГОСу практически не существовало. Но новые подходы заинтересовали педагогов, стали для них источником творческой энергии, и это помогло многим вопросам решать самостоятельно, сделать работу более продуктивной и для учащихся, и для родителей.

Во всех образовательных учреждениях района в соответствии с требованиями стандартов разработана основная образовательная Программа начального общего образования.

Учитель первого класса МАОУ «СОШ №6 г. Пестово» А.А. Новочуб отметила на семинаре, что работа над составлением Программы оказалось делом интересным, в котором проявилась активность, творчество и самостоятельность учителей.

Введение внеурочной деятельности является реакцией на запрос семьи, общества и государства к результатам образования, прежде всего личностным. Во внеурочной деятельности родители и дети получают возможность реализовать свой индивидуальный запрос: заниматься спортом, музыкой, искусством, изучать второй иностранный язык и т.д. Внеурочная деятельность позволила увидеть ученика «со всех сторон», реализовать весь его творческий потенциал, увидеть успешность ребенка. Внеурочная деятельность организована в образовательных учреждениях как в режиме полного дня, когда первоклассники спят, гуляют, занимаются в кружках, в секциях, так и для детей, не посещающих группу продленного дня.

В режиме полного дня работает МОУ «СОШ д. Охона». Учитель 1-го класса Н.О. Степанова поделилась своими трудностями – в классе Нелли Олеговны обучаются ребята из разных деревень. Учителю удалось так выстроить внеурочную

деятельность, что ею охвачены все учащиеся. Отрадно, что родители понимают значимость внеурочной деятельности, идут навстречу школе, помогают учителю.

В МОУ НШ д. Семьтино, где обучение первоклассников проводится в условиях одновременной работы с двумя классами, внеурочная деятельность осуществляется после отдыха на свежем воздухе. О.Н. Веселова, учитель начальных классов малокомплектной школы, отметила, что в условиях села внеурочная деятельность является необходимым и единственным вариантом для развития ребенка, так как школа здесь является и культурным центром.

Внеурочная деятельность реализуется образовательным учреждением как самостоятельно, так и путем привлечения иных учреждений, осуществляющих образовательную деятельность, посредством сетевого взаимодействия на договорных началах с учреждениями дополнительного образования детей, Домами культуры города и села.

Таким образом, в Пестовском районе работа по реализации ФГОС начального общего образования успешно началась.

На сайте Министерства образования и науки (<http://mon.gov.ru>) размещен проект нового образовательного стандарта для старшей школы. Главное, что должно произойти в соответствии с новыми стандартами для старшей школы – старшеклассник должен иметь право выбрать свою траекторию обучения. Ряд предметов учащиеся будут изучать в обязательном порядке, только на разном уровне их освоения, ряд – по выбору. Аprobация этого стандарта начнется в нескольких субъектах РФ не раньше 1 сентября 2013 года, а внедрение, после всех согласований, не раньше 2020 года.

Приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010 N 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» в России установлен стандарт основного общего образования.

Стандарт включает в себя требования к результатам освоения программы основного общего образования, к структуре этой программы, а также к условиям реализации программы, в том числе кадровым, финансовым, материально-техническим.

Согласно стандарту, в учебный план основного общего образования входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- филология (русский язык, родной язык, литература, родная литература, иностранный язык, второй иностранный язык);
- общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география);
- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
- основы духовно-нравственной культуры народов России;
- естественнонаучные предметы (физика, биология, химия);
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология;
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности.

Нормативный срок освоения программы составляет 5 лет. Количество учебных занятий за это время не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов

Качество знаний

Экзамен – это оценка конечного результата, анализ соответствия уровня развития выпускников образовательному стандарту. Он показывает, насколько выпускник обладает теми компетенциями (и не только образовательными), которые обеспечат его успешность на следующем возрастном этапе. И в современном российском образовательном пространстве для этой цели начали применять новые инструменты – ГИА -9 и ЕГЭ.

Своеобразие ГИА-9 и ЕГЭ, их непохожесть на традиционный экзамен, сопряжены с определенными трудностями. С ними подросткам приходится сталкиваться как в подготовительный период к ГИА и ЕГЭ, так и во время самого экзамена.

Но, несомненно, основная психологическая поддержка требуется учащимся именно на подготовительном этапе и может проводиться в различных формах, таких как групповые и индивидуальные занятия с учащимися, групповые и индивидуальные консультации выпускников и их родителей, составление рекомендаций для всех участников образовательного процесса: учителей, учащихся и их родителей. Здесь, несомненно, важна

комплексная работа школьного психолога, классных руководителей и учителей-предметников.

Для удовлетворения образовательных потребностей разных групп учащихся в школах организованы дополнительные занятия – в консультативных пунктах по подготовке выпускников к независимому тестированию, на элективных курсах, входящих в учебный план. Кроме того, в ходе уроков по математике и русскому языку в течение второго полугодия неоднократно проводятся пробные экзамены. Ученики 9-х и 11-х классов участвуют в пробном независимом тестировании, в тренировочных и диагностических тестированиях по математике, проводимых ФИПИ и МИОО в системе СтатГрад.

При анализе ответов на вопросы социального опроса, проведённого для выявления удовлетворённости населения качеством образования, 5,6% опрошенных в Пестовском районе ответили, что хотели бы отменить ЕГЭ. Для того, чтобы снять негативное отношение к ЕГЭ нами проводится системная работа с родителями.

ЕГЭ ДЛЯ ПАП И МАМ

Мы считаем, что в подготовке выпускников к экзаменам родители играют огромную роль. Именно они во многом внушают уверенность детям в своих силах или, наоборот, повышают тревогу, помогают, волнуются и переживают из-за недостаточно высоких оценок. ГИА и ЕГЭ представляет трудность не только для выпускников, но и для их пап и мам. А коль скоро родители принимают непосредственное участие в выпускных экзаменах, мы считаем, что им тоже необходима особая подготовка.

В образовательных учреждениях района проводятся для родителей учащихся 9-х и 11-х классов родительские собрания «Подготовка учащихся к ГИА и ЕГЭ», где с родителями классный руководитель и школьный психолог определяют меру ответственности родителей за подготовку детей к сдаче ГИА и ЕГЭ и сам процесс участия ребенка в экзаменах, формируют у родителей реалистичную картину ГИА-9, ЕГЭ, поддерживают родителей, испытывающих тревогу задолго до сдачи детьми экзаменов.

Немаловажную роль в подготовке к ГИА и ЕГЭ играют педагоги. В НИРО для руководителей районных методических центров проводятся семинары, нацеленные на подготовку и проведение экзаменов. Эту информацию руководители РМЦ озвучивают и обсуждают на заседаниях методических центров, где анализируются итоги ГИА и ЕГЭ, рассматриваются нововведения в КИМы, учителя делятся своим опытом.

3 февраля в комитете образования и молодёжной политики Администрации Пестовского муниципального района совместно с ГОУ

ЦПМСС был организован семинар для заместителей директоров по учебной работе, психологов, социальных педагогов по теме «Психологическая подготовка к ЕГЭ и ГИА». Участники семинара обсудили итоги опроса об отношении к ЕГЭ, провели сравнительный анализ традиционного экзамена и экзамена в тестовой форме, обсудили влияние индивидуальных особенностей детей на подготовку к ЕГЭ и ГИА, а также выполнили несколько тренинговых упражнений.

Целью проведённого мероприятия была отработка стратегии и тактики поведения в период подготовки к ЕГЭ и ГИА.

Участники семинара отметили его своевременность и актуальность, отметили как особенно важную его психологическую направленность, что на этапе подготовки к ГИА и ЕГЭ очень важно и необходимо.

Все участники семинара пришли к выводу, что такой семинар необходимо провести и с родителями, психологи ГОУ ЦПМСС эти идеи поддержали.

**М.Г.Евсеева, главный специалист по общему образованию
Т.Х.Воронова, зав. РМК**





Советы психолога

ФИЛОСОФЫ В ТРИНАДЦАТЬ С ПОЛОВИНОЙ...

«Нынешняя молодежь привыкла к роскоши. Она отличается дурными манерами, презирает авторитеты, не уважает старших. Дети спорят с родителями, жадно глотают еду и изводят учителей!» – Сократ 470 – 399 гг. до н. э.

Проблемы в отношениях взрослых и детей существовали всегда и не сильно отличаются от ныне существующих. В разные времена эти проблемы решались по-разному, и думается, были вполне успешные варианты решений, были и неудачи. В каждом времени есть свои причины, почему взрослый и подросток сталкиваются лбами, кричат друг на друга, стучат кулаком по столу или громко хлопают дверью. Во времена стилига у взрослых кровь застыла в жилах при виде ребенка в зеленом пиджаке, брюках – трубочках, и в малиновом галстуке, сейчас взрослых не столько пугает разноцветный наряд ребенка, сколько черные одежды, ошейники с шипами вместо украшений, черный лак на ногтях и густо

всегда были примером, для нас; учителя, которые давали нам знания и также являлись образцом культурного, умного и доброго человека; наши друзья-товарищи, общаясь с которыми мы понимали: так как он делать нельзя, а вот так – можно.

Можно также вспомнить дикое желание быть не таким как все, но наравне со всеми. И как только, какими мыслимыми и немыслимыми путями мы не пытались осуществить неосуществимое! Но, к счастью, время шло, мы выросли, опыт появлялся, а бури утихали, на какой-то определенный срок в нашей жизни наступило затишье. Мы тихо-мирно жили, веселились, влюблялись, учились...

И если вы читаете эту статью, то учились, наверняка на педагогическом факультете или отделении. И вот Вы пришли в школу, Вам дали первый в Вашей жизни класс и торжественно возвели в ранг классного руководителя! Возможно, это были милые пятиклашки, которые с задорной улыбкой, но добротой в глазах

по верному пути, в поисках себя и в становление той самой, заветной – гармонично развитой личности.

Но, как говорится у классика: «...там, на неведомых дорожках, следы невиданных зверей...». Как понять чего хочет ребенок? Ведь дети порой, и сами не осознают свои желания, а вернее, не желают в них признаться. Очень часто они уверены, что помощь им не нужна, и что они сами все знают лучше всех! Нам же кажется, что без наших советов, наставлений, контроля они просто пропадут. Как объяснить, что то, что нравится подростку, может ему навредить, как уберечь, предостеречь, помочь?

И тогда встает вопрос, а действительно, нужна ли им наша помощь? А если нужна, то, в каком виде ее предоставить (нотации, крики, наказания или как-нибудь мягко, ненавязчиво, с помощью примеров из жизни)? Ведь дети хотят, просто жаждают научиться на собственном опыте, может быть, в наших силах сделать этот опыт менее болезненным и более безопасным (мы же хвалимся своими опытом и мудростью, когда предостерегаем «их непутевых»). Что же мешает нам так поступать?..

Вероятно, мешает нам тот самый пресловутый опыт, желание предостеречь, уберечь от ошибки, оградить от боли. В связи с этим нам, взрослым, иногда сложно понять поступки ребенка. А это является ключевым моментом! Необходимо понять, что движет ребенком, почему он ведет себя так, а не иначе, почему совершает данный поступок, принимает именно такое решение?

В разговоре с подростком необходимо понять три основных момента, которые тесно взаимосвязаны. Первое – какие чувства испытывает или испытывал в той ситуации ребенок: злость, обида, отчаяние, а порой радость, эйфория, восторг (положительные чувства также могут затруднить взаимодействия взрослого и ребенка). Второе – что отстаивает ребенок, какие ценности и принципы.

Например, ребенок молчит и не рассказывает о том, что произошло в классе, вполне вероятно, что это не из-за упрямства или страха перед наказанием, а просто он считает, что таким образом предаст своих друзей. Следовательно, он защищает дружбу. И, наконец, необходимо понять, чего же хочет ребенок? И, скорее всего это не банальное, «чтобы его оставили в покое», а чтобы уважали его мнение, давали право принимать решение самостоятельно.

Уважение, понимание, свобода – звучит красиво, выглядит действенно, но полагаем, что у большинства взрослых данные слова вызовут протест. «Уважать – это еще куда ни шло, мы то их уважать будем, а они нас? Понимать! А нас кто поймет, да и вообще как их понять, если они сами себя не понимают!? А дай ты им свободу, да что тогда от школы, квартиры останется?»

Наверное, такие слова придут на ум многим. И действительно, где границы свободы, которую мы можем предоставить детям? Как вести себя, чтобы дети не зашли слишком далеко в своих словах и поступках? Где та

тонкая грань между уважением чужих чувств и самоуважением? Ведь дети могут своими поступками ранить чувства взрослых, да и, приняв необдуманное решение, они могут навредить как себе, так и окружающим. Из этого следует вывод, что границы должны быть.

Четко определить границы ответственности за слова, поступки и решения сложно, но все же возможно. Для этого нужно ответить на вопрос: «поступок ребенка влияет на его жизнь или на вашу?»

Например, девушка подрост-

он беспрерывно кашляет, лекарства не помогают, но при этом ребенок отказывается ложиться в больницу. В данном случае взрослый не только имеет право, но и должен вызвать врача.

Таким образом, задача взрослых, во-первых, содействовать развитию чувства ответственности у детей за их поступки и решения. Во-вторых, научиться понимать детей и доверять им. А в-третьих, важно сформировать у подростков уверенное (а не агрессивное) поведение. Поэтому педагогу важно научить их уважать точку

**«.. Они порою, знают больше нас
Философы в тринадцать с половиной.
Мечтая, забывают все, подчас,
Присев с свечой у тёплого камина,
И каждый час, и каждую минуту,
О чьих-то судьбах вечная забота.
Кусочек сердца отдавать кому-то,
Такая брат у нас с тобой работа!»**

зрения другого, высказывать свои претензии в адрес другого без оскорблений, не обижая и не унижая при этом собеседника. А также научить их адекватно воспринимать замечания в свой адрес, отстаивать свою точку зрения не агрессивным способом.

Но при этом мы хотим сказать, что порой и взрослому сложно сохранить уверенность в себе, своих силах и уважительно относиться к личности ребенка (особенно если подросток хамит и всем своим видом показывает, что ему плевать на чужое мнение). Ну что ж, дети великие провокаторы, но на то мы и взрослые, чтобы быть сильнее, мудрее, выше ситуации. Да порой поверить в то, что ребенок примет верное решение – сложно, но все же эта вера в ребенка необходима!

Следующую беседу мы начнем с разбора и анализа предложенных ситуаций. Поговорим о правилах «активного слушания», и о предоставлении ответственности подросткам за свои поступки и свой выбор.

И все же нам необходимо

помнить, что проблема – это скрытое решение! Мы с вами будем искать пути решения давно мучающих нас проблем, и ответы на тревожащие нас вопросы. До скорой встречи.

В.А. Соловьёва,
И.С. Пономарёва,
педагоги-психологи
ГБОУ НОЦПМС



подведенные глаза, особенно у юноши-подростка. И родителей, и педагогов пугает то, к чему могут придти дети в поисках своего Я.

В любом случае подростки были, есть и будут! И мы с вами были подростками, и мы с вами искали себя, и наши с вами родители, закусывая губу и закатывая глаза к небу, ждали, когда же мы себя найдем! А мы с переменным успехом, то громко, то тихо, осуществляли свой поиск и шли к заветной цели – гармонично развитой личности!

А ведь на самом деле, если вспомнить, обратить свой взгляд в прошлое, всплывет очень много ярких моментов, через которые нам пришлось пройти, чтобы стать взрослым, сознательным человеком. А если еще немного подумать, то вспомнятся и люди, которые помогали нам повзрослеть: родители, которые

смотрели на Вас и ждали от Вас как от волшебника, чего-то нового и интересного. А возможно, перед Вами стояли подростки лет 14 – 15 с вроде бы устоявшейся системой ценностей, личными принципами и знанием норм «что такое хорошо и что такое плохо». А на самом деле, ни для кого не секрет, что это как раз тот возраст, когда подобные знания отменяются, системы рушатся, а принципы меняются. И как, как понять их, чужих детей, со своими желаниями, потребностями и претензиями?

И вот, набивая шишки на собственных ошибках и чужом упрямстве, мы погружались в такой необычный и разносторонний мир подростка, со своими правилами, устоями и законами. Мы вместе с ними преодолевали и преодолеваем трудности, помогаем по мере сил и возможностей и пытаемся направить их

Сейчас же мы хотим предложить вашему вниманию две ситуации.

Ситуация 1. Двое взрослых разговаривают между собой. Один из них вскользь замечает мимо проходящему подростку: «Ну что за одежда, в таком виде даже мусор стыдно пойти вынести...». На что подросток отвечает: «На себя посмотри прежде, в таком вообще ходить стыдно...». Взрослый в ответ: «...».

Ситуация 2. Девушка подросток приходит из школы, пробежав мимо мамы, целует ее в щечку и спешит к себе в комнату. Там она включает компьютер, чтобы посидеть в интернете, и на полной громкости колонок слушает свою любимую музыку. Через некоторое время мама заходит к ней в комнату, говорит, чтобы дочь сделала музыку тише. При этом она видит, что дочка явно куда-то собирается.

Мать: «Да сделай ты уже тише свою музыку! И, кстати, куда это ты собралась?!»

Дочь: «Мамочка, меня сегодня Лёня позвал в кино, но уже в 11 я буду дома!»

Мать: «А меня предупреждать кто-нибудь намеревался? Никуда не пойдешь!»

Дочь: «Пойду! Ну, мам! Не начинай опять!»

Мать: «...»

Проанализируйте эти ситуации, как поступили бы вы на месте взрослого.



НА КАНИКУЛЫ – В СЕМЬЮ

Родители и дети

«Когда в детском доме появилась Вера Валентиновна и сказала: «Хочешь идти ко мне в гости?», для меня словно солнечный лучик пробился через ночной мрак. Я потянулась к ней, чувствуя, что она мне может дать то, что я никогда не получала ни от кого из взрослых!» – так ответила на наш вопрос о впечатлениях отдыха в семье воспитанница ГОУ детского дома-школы № 1 Наташа П.

В течение уже 2-х лет Наташа и Иванова Вера Валентиновна из Боровичей не расстаются в выходные, праздничные и каникулярные дни. В этой семье от девочки не требуют невозможного, спокойно принимают то, что уже в ней есть, помогают избежать нежелательных конфликтов, реализовать ее положительный потенциал.

А сколько впечатлений у Натальи остается после каждого посещения семьи Веры Валентиновны: участие в домашних делах, таких привычных для любой семьи, выращивание и сбор урожая огурцов, томатов прямо на балконе, отдых за городом, поездка в Великий Новгород!.. Но самое главное – это ощущение, что тебя любят.

* * *

5 лет назад в Детском доме появилась очень приятная, активная женщина – Цветкова Марина Борисовна, жительница д. Починная Сопка Боровичского района. Ее обычный деревенский дом каждые каникулы в течение уже пяти лет гостеприимно распахивает свои двери нашим ребятам. Марина Борисовна принимает в свою семью пятерых братьев и сестер Никоновых, двое из которых уже живут самостоятельно, но

продолжают приезжать в гости в родной для них дом. Повезло в свое время и другим ребятам погостить у Марины Борисовны. Здесь каждому находится дело по душе. Главное, как считает Марина Борисовна, чтобы занятия были в радость.

Никогда за столько лет сотрудничества ни об одном ребенке эта удивительная женщина не отозвалась плохо. Мы видим, как меняются, оттаивают ребята после отдыха в семье Цветковой М.Б., потому что в этой семье приняты нравственные принципы поведения, уважается личность каждого ребенка, независимо от его возраста, возможностей, талантов, а в общении присутствует доброжелательный, не казенный язык. «Наши ребяташки» – говорит Марина Борисовна обо всей этой шустрой ватаге. И так хорошо становится на душе!

* * *

Братья Артем и Дмитрий – непоседы, иногда ссорятся, обижают друг друга, но очень скучают, когда

приходится расставаться на какое-то время. Они хоть и двойняшки, но очень разные. Так хотелось, чтобы каникулы они проводили вместе, в одной семье. Им повезло – в детский дом два года назад пришла Поздникина Галина Алексеевна, оформила все необходимые документы, познакомилась с мальчишками. Они вспоминают: «Сегодня с нами поговорили, мы познакомимся с бабушкой, согласились пойти на каникулы к ней в гости. А время ожидания так медленно тянулось. Ура! Наконец-то! Настоящий праздник, прямо, как день рождения, мы в семье. А знаете, что самое главное здесь – они (бабушка и дедушка) нас любят». Вскоре к мальчишкам присоединилась и Оля К. Все вместе они отдыхают в уютном домике с. Опеченский Посад Боровичского района, купаются в реке Мсте, ухаживают за домашними животными, набираются сил, здоровья на свежем деревенском воздухе и продуктах со своего подсобного хозяйства, много читают, участвуют

в досуговых сельских мероприятиях, учатся терпимости, доброжелательности, трудолюбию, жизни и общению в полноценной дружной семье. И всегда очень огорчаются, когда каникулы подходят к концу, и нужно возвращаться в Детский дом. Галина Алексеевна, несмотря на то, что не всегда с ребятами бывает просто, тоже говорит: «Мы так скучаем по детям, когда их нет рядом. Дома их ждут книжки, игрушки.»

* * *

Жительница Боровичского района Базарова Людмила Васильевна как-то, приведя ребят-подростков после очередных каникул в детский дом, поделилась: «Нам достались хорошие дети – Вадим и Олег. Открывались постепенно. А теперь роднее их и нет». Вадим, а он уже заканчивает 8 класс, поэтому шансов отдохнуть в семье у него было не так много (многие предпочитают ребят младшего возраста и девчонок) вспоминает: «Однажды мне предложили отдохнуть на каникулах в семье. Этого я не ожидал. Теперь все видится иначе. Мне просто повезло. Хорошо, когда у человека есть семья. Мы часто беседуем с Людмилой Васильевной на самые разные темы, о семье, отношениях в ней, о том, почему есть такие ребята как я, кто оказался в Детском доме, о том, что так хочется иметь семью, маму, папу, чтобы тебя любили просто потому, что ты – это ты, такой как есть. В ответ она как-то улыбнулась и ответила, что понимает, о чем я. Хорошо, когда тебя понимают».

ПЕДАГОГ – РЕБЕНОК – СЕМЬЯ

Информационно-методический центр комитета по образованию Администрации Демянского муниципального района организовал выставку поделок, выполненных детьми дошкольного возраста и их родителями.

Проводился конкурс с целью организации совместной деятельности в системе «Педагог – ребенок – семья» на основе развития отношений сотрудничества и партнерства.

В конкурсе приняли участие представители родительской общественности из 11 детских садов и дошкольной группы муниципального общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы д. Вотолино.

Оценивали конкурс работы общественные эксперты. Лучшими признаны 11 работ, выполненные детьми совместно с родителями.

Смотр-конкурс подтвердил активное включение родителей в образовательное пространство дошкольного образовательного учреждения.

Наиболее высокая продуктивность взаимоотношений между участниками образовательного процесса в муниципальных автономных дошкольных образовательных учреждениях: «Теремок», «Родничок», «Семицветик», «Сказка».

Результативность конкурсного мероприятия высока: каждое дошкольное образовательное учреждение представило качественно выполненные и оформленные творческие работы.

Мероприятие позволило сориентировать взрослых и детей на успех и значимость совместного дела. Конкурс показал, что руководители и воспитатели дошкольных образовательных учреждений вместе с родителями стремятся развивать способности детей, создают условия для их приобщения к миру искусства, поощряют и развивают творческую инициативу.

Запущен портал sirota-no.ru

23 февраля 2011 года в рамках совместной работы Комитета образования, науки, и молодежной политики Новгородской области и Северо-Западного благотворительного фонда «Дети ждут» запущен в работу портал sirota-no.ru - региональный банк данных детей Новгородской области, оставшихся без попечения родителей.

Проект предполагает создание и дальнейшее ведение общедоступного информационного портала в сети Интернет с высокотехнологичной базой данных детей, подлежащих семейному устройству. На портале для каждого ребенка будет сделана персональная страница, на которой разместятся несколько его фотографий и краткая характеристика, определенная рамками производной информации согласно действующему законодательству.

В целях подготовки информации для портала в детские дома Новгородской области будут выезжать профессиональные фотографы и интервьюеры. В настоящий момент в базе портала размещены анкеты и фотографии 28 детей.

СОЗВЕЗДИЕ-2011

В Новгородской области проходит районный этап конкурса детского художественного творчества «Созвездие». И год от года члены жюри убеждаются, что в приемных семьях и семьях опекунов воспитываются талантливые дети, способности которых необходимо развивать и поощрять.

11 февраля состоялся районный этап конкурса в Мошенском районе, проходил он в МАОУ ДОД «Центр дополнительного образования детей».

Проводится конкурс «Созвездие» для выявления, поддержки и развития талантливых детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, которые воспитываются в приемных семьях и семьях опекунов.

В четырех номинациях конкурса («Слово»; «Танец»; «Песня»; «Изобразительное и декоративно-прикладное творчество») попробовали свои силы 24 воспитанника из приемных семей и семей опекунов района.

Номинации «Песня» и «Слово» были представлены тремя возрастными группами: младшей, средней и старшей. В номинации «Изобразительное и декоративно-прикладное

искусство» приняли участие дети от 7 до 16 лет. В номинации «Танец» выступала группа учащихся из МОУ СОШ д. Броди.

В номинации «Песня» наибольшее количество участников было в старшей возрастной группе. Самая юная участница конкурса – Прокофьева Марина (8 лет), воспитанница МАОУ ДОД «Центр дополнительного образования детей» получила сразу 3 диплома в номинациях «Песня», «Слово» и «Изобразительное искусство».

Лучшей солисткой в старшей возрастной группе стала Дарья Мусатова, которая также представляла МАОУ ДОД «Центр дополнительного образования детей». По итогам конкурса каждый ребенок получил диплом и ценный подарок.

* * *

В МАОУ ДОД «Центр детского творчества» г. Старая Русса также прошел районный конкурс детского художественного творчества «Созвездие». В конкурсе приняли участие 19 детей. Конкурсанты соревновались в номинациях «Слово», «Песня», «Инструментальное исполнительство», «Танец».

В номинации «Слово» победили чтецы – исполнители Финагенова Наталья (МАОУ СОШ №2), Ларикова Виктория (МАОУ СОШ д. Сусолово), Волкова Ольга (МАОУ СОШ №2); Жданова Алина (МАОУ СОШ №2) победила в жанре авторского чтения.

В номинации «Песня» сильнейшими оказались Охотников Даниил (МАОУ СОШ д. Сусолово) и Павлова Валентина (МАОУСОШ д. Б.Боры).

В номинации «Инструментальное исполнительство» победу одержали Иванов Никита (МАОУ ДОД «Центр детского творчества») и Сергеев Егор (МАОУ «Гимназия»).

Участники конкурса награждены почетными грамотами комитета по образованию и сладкими призами.

ЧУЖИХ ДЕТЕЙ НЕ БЫВАЕТ

«Самая большая наша мечта, чтобы во всех семьях, где мы побывали в период каникул, царила любовь и доброта, участливая родительская требовательность и неутомимая щедрость души!» – говорят старшие воспитанники ГОУ Детского дома-школы №1. Те, кто помладше, выражают свои эмоции короткими фразами: «Люблю вместе готовить что-нибудь вкусное», «Получаю много добрых советов», «Уютный дом, люблю наводить порядок», «Открыться навстречу так сложно...».

ГОУ Детский дом-школа №1 города Боровичи благодарит жителей города и многих районов области – тех, кто принимает на воспитание в семьи наших ребят на период школьных каникул, не жалея времени на сбор документов, не боясь сложностей и непредсказуемых порой поступков своих подопечных, щедро отдавая душевные силы. Все окупается счастливым детским смехом, лучистыми глазами, простым, но таким искренним «спасибо»!

Администрация ГОУ Детского дома-школы №1 по-прежнему ждет неравнодушных людей. Если вы готовы подарить ребенку свою любовь и тепло семейного очага, приглашаем вас принять детей детского дома на летние каникулы в семью.

Для знакомства с ребенком ждем вас в Детском доме. Всю информацию вы можете получить по телефонам 8-(816-64) 4-01-72, 5-65-44.



«АФГАНСКИЙ ВЕТЕР-2011»



15 февраля на базе сельского дома культуры д. Коростынь прошёл районный фестиваль «Афганский ветер -2011», приуроченный к выводу советских войск из Афганистана. В мероприятии приняли участие учащиеся школ д. Коростынь и с. Медведь. На встречу с учащимися были приглашены участник афганской войны Александр Балабин и участники боевых действий в Чеченской республике Алексей Новиков и Виктор Долгов, которые рассказали о себе и тех событиях, в которых

им пришлось участвовать. В рамках фестиваля был организован конкурс чтецов, учащиеся читали стихи, посвящённые войнам современности. Первое место заняла учащаяся школы д. Коростынь Марина Абронова, второе – Елена Абронова и третье место поделили учащийся школы с. Медведь Владимир Миронов и учащаяся школы д. Коростынь Юлия Нестерова. Все участники конкурса получили дипломы, которые им вручили гости фестиваля.

Фестиваль проходил в тёплой дружеской обстановке. Было спето много песен и рассказано много стихов, посвящённых войнам разных времён. В конце все участники и гости вместе спели песню «Русский солдат», что придало ещё большую душевность этому серьёзному мероприятию.

Татьяна Васильева

ДОРОЖНАЯ АЗБУКА

3 марта станут известны победители областного этапа конкурса среди педагогов, родителей и детей образовательных учреждений, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования на лучшую работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Дорожная азбука». Проводится конкурс комитетом образования, науки и молодежной политики Новгородской области и Управлением ГИБДД УВД по Новгородской области. Активно проводился и районный этап конкурса.



Так, в Демянском муниципальном районе участие в конкурсе приняли 274 воспитанника из разных дошкольных образовательных учреждений.

Участникам конкурса были предложены 4 номинации: «Безопасное колесико», конкурс стенгазет по безопасности дорожного движения «Я о правилах движения всем на свете расскажу», конкурс на лучшую разработку мероприятия с участием семейных команд «За безопасность всей семьей», представление презентаций «В стране добрых дорог».

Условием участия в конкурсе было обязательное прохождение всех номинаций.

На основании решения жюри были определены победители. 1 место завоевало муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Солнышко» п. Демянск, 2 место – муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Дюймовочка» комбинированного вида» п. Демянск, 3 место – у муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида «Родничок» п. Демянск и муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Светлячок» общеразвивающего вида с. Лычково.

ДЕНЬ АРМЕЙСКОЙ ЖИЗНИ

17 февраля в Шимской школе прошёл День армейской жизни, посвящённый дню освобождения поселка Шимск от немецко-фашистских захватчиков. В мероприятии принимала участие вся школа. В 8.00 состоялось общее построение учащихся, где командиры взводов-классов сдали рапорт командиру воинской части – директору школы, был зачитан приказ по школе о мероприятиях дня. Командирам взводов были выданы маршрутные листы на весь день. Школа представляла из себя воинскую часть. Каждый кабинет был назван по-армейски: кабинет директора стал кабинетом командира воинской части, был в школе организован красный уголок, где ребята рисовали боевые листки, и кабинет интеллектуальной подготовки. Учащиеся были в военной форме, учителя – в пилотках. Каждый взвод проходил маршрут по станциям, на которых находились эксперты из офицерского состава – учителя. В столовой в этот день была приготовлена солдатская каша: греча с тушёнкой.



В 13.00 состоялась торжественная линейка. Затем все перешли в спортивный зал, где проходил смотр строя и песни. Вступительное слово взял первый заместитель Главы администрации муниципального района В. Рогозин – полковник в отставке. На мероприятие были приглашены участники боевых действий в Чеченской республике.

С ЧЕГО НАЧИНАЕТСЯ РОДИНА?

С забытых промыслов. Так решили в Любытинском районе. В МАОУ ДОД «Центр дополнительного образования детей» (Любытино) прошла выставка декоративно-прикладного творчества «Любытинские традиции».

Цель выставки – решение проблемы возрождения народных промыслов в районе, воспитание любви к России, своему народу, своему краю.

На выставке были представлены работы детей в восьми номинациях: лоскут и ткачество, традиционные куклы, традиционная роспись глазурию, резьба по дереву, народная игрушка, традиционные украшения, традиционные виды рукоделия и народная одежда.

Участие в выставке приняли учащиеся четырех общеобразовательных школ района.

Выставка показала, как талантливы наши дети, какой высокий творческий потенциал они имеют. Все желающие имели возможность ознакомиться с работами детей.



ДВИЖЕНИЕ БЕЗ ОПАСНОСТИ

А.А. Осипов принял участие в заседании комиссии по обеспечению безопасности дорожного движения при Администрации области.

21 февраля состоялось заседание комиссии по обеспечению безопасности дорожного движения при Администрации области. На заседании комиссии были рассмотрены вопросы состояния аварийности, транспортной дисциплины, меры по снижению тяжести последствий дорожно-транспортных происшествий.

В частности, сообщалось, что за 12 месяцев прошлого года на территории области по вине водителей со стажем управления до 3-х лет совершено 355 ДТП, при которых 58 человек погибло, 466 получили травмы разной степени тяжести. Было указано на то, что во многом это связано с недостаточной подготовкой водителей.

В настоящее время на территории области 43 учреждения и организации имеют лицензию на ведение образовательной деятельности по подготовке водителей транспортных средств различных категорий, выданную комитетом образования области.

Председатель комитета образования, науки и молодежной политики Новгородской области А.А. Осипов сообщил, что в ходе реализации программы «Повышение безопасности дорожного движения в Новгородской области на 2004-2010 годы» комитетом образования области были проведены комплексные проверки в учебных заведениях, осуществляющих подготовку и переподготовку водителей транспорта, качество профессиональной подготовки водителей пассажирского транспорта контролировалось комитетом совместно с УВД по Новгородской области.

За отчетный период в соответствии с планом комитета было проведено 20 проверок, в ходе которых изучалась полнота выполнения учреждениями учебных планов и программ, соблюдение лицензионных требований.

Анатолий Алексеевич отметил, что в целях обеспечения профессиональной надежности водительского состава специалистам Управления ГИБДД УВД по Новгородской области нужно ужесточить контроль при приеме выпускных экзаменов у курсантов автошкол, особенно это касается практических навыков вождения.

Анатолий Осипов также акцентировал внимание на том, что вопросы охраны здоровья и жизни обучающихся, воспитанников, работающих, в том числе по профилактике и снижению детского дорожно-транспортного травматизма, находятся под постоянным контролем комитета.

Так, органами управления образованием городского округа и муниципальных районов совместно с ГИБДД – РОСТО разработаны и реализуются мероприятия по предупреждению дорожно-транспортных происшествий, во всех образовательных учреждениях проводятся встречи сотрудников ГИБДД с учащимися, родителями и педагогами по вопросам обеспечения безопасности дорожного движения, профилактики правонарушений в этой сфере деятельности. Только за прошлый год в образовательных учреждениях области проведено почти 2000 занятий.

С целью активизации работы по предупреждению дорожно-транспортного травматизма среди детей и подростков школьного возраста комитетом совместно с органами ГИБДД в январе-апреле ежегодно проводится областной конкурс сочинений по безопасности дорожного движения среди учащихся образовательных учреждений области, областной фестиваль «Дорожная безопасность» по выявлению среди учащихся лучших знатоков правил дорожного движения.

Практическая отработка вопросов выполнения обязанностей пешехода и водителя осуществляется совместно с работниками ГИБДД в ходе мероприятий движения «Школа безопасности – Зарница». Все это способствует пропаганде знаний и навыков безопасного поведения детей на улицах и дорогах, формированию у учащихся личной ответственности за соблюдение правил дорожного движения.

Вместе с тем, заметил А.А. Осипов, в части повышения культуры поведения на дорогах необходимо в дальнейшем предусмотреть новые формы работы как с детьми, так и с их родителями.

Учредитель и издатель: Комитет образования, науки и молодежной политики Новгородской области, Новгородская областная организация профсоюза работников народного образования и науки РФ. Главный редактор А.А.Осипов, редактор-менеджер Т.С. Данилова

«Педагогический вестник Новгородчины». Год издания – 8-й.

Пишите: 173001, Великий Новгород, ул. Ново-Лучанская, д. 27, Комитет образования, науки и молодежной политики Новгородской области. e-mail: pvest@mail.ru

Номер подписан в печать 28.02.2011. Тираж – 999 экз.

Отпечатано: ООО «Печатный двор «Великий Новгород», пр. К. Маркса, д. 4.