

Педагогический

ВЕСТНИК НОВГОРОДЧИНЫ

№ 54 (100)
декабрь
2010 г.

Комитет образования, науки и молодежной политики Новгородской области, Новгородская областная организация профсоюза работников народного образования и науки РФ

ОБРАЗОВАНИЕ И ОБЩЕСТВО:

ПО ПУТИ СОТВОРЧЕСТВА ИНТЕРВЬЮ ПРЕДСЕДАТЕЛЯ КОМИТЕТА ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ А.А. ОСИПОВА.



23 ноября нынешнего года к выполнению обязанностей председателя комитета образования, науки и молодежной политики Новгородской области приступил Анатолий Алексеевич Осипов.

Анатолий Осипов родился в Малой Вишере в 1967 году, окончил Новгородский педагогический институт. Работал учителем математики Коростынской неполной средней школы, завучем, директором Коростынской основной школы (Шимский район), заместителем главы администрации Шимского района. В должности заместителя Главы администрации Шимского района курировал социальную сферу – был председателем комитета по социальной защите населения.

– Анатолий Алексеевич, какие у Вас впечатления от системы образования Новгородской области? Каковы успехи, что, на Ваш взгляд, предстоит сделать?

– Если говорить о новгородском образовании как о системе, то это, безусловно, серьезный механизм, который сегодня отлажен и успешно работает. В целом новгородское образование имеет очень хорошие традиции, в рамках деятельности сети образовательных учреждений решаются вопросы получения гражданами образовательной услуги. Вопрос в том, насколько это право реализовано.

К примеру, 945 детей в Новгородской области не могут посещать дошкольные образовательные учреждения – не хватает мест. Предстоит большая работа в этом направлении, и меня радует, что понимание ее значимости есть как в органах управления образованием, так и во властных структурах. Несколько дней назад мы говорили о решении этой проблемы с главой Боровичского района и с председателем комитета образования города Боровичи: решения предлагаются вполне конкретные.

Большая работа проделана в начальном образовании, область приступила к реализации нового образовательного стандарта. Теперь нам предстоит обеспечить комплектом необходимого оборудования каждый новый класс для того, чтобы были реализованы основные компетенции детей. Есть фирмы, которые работают с поставщиками школьной мебели и оборудования под этот стандарт, нужно уметь работать с ними на рынке, выбирая для детей и учителей все самое лучшее. Тем более что в перспективе у нас – введение стандартов других ступеней образования.

В отношении профессионального образования в области успешно решается задача получения детьми качественной образовательной услуги. Но пока мы не видим заказчика в лице работодателя, который вместе с образованием должен заботиться об улучшении подготовки специалистов

и вкладывать в это средства. Этой теме также предстоит уделить самое пристальное внимание.

– Проблемы, о которых Вы сказали, свойственны не только нашей области, но и всему российскому образованию. Могли ли бы Вы отметить направления, в которых образованию Новгородской области удалось опередить коллег из других субъектов РФ?

– Да, конечно. По сравнению с другими регионами России Новгородская область очень продвинулась вперед в обеспечении жильем детей-сирот. Причем даже в тяжелый, кризисный год губернатор области С.Г. Митин поставил задачу ликвидировать очередь на получение жилья для этой категории детей, и эта задача будет выполнена. В 2010 году на эти цели было выделено 155 млн. рублей, в следующем году будет выделено 187 миллионов. Я общался с коллегами из других субъектов РФ, далеко не везде ситуация обстоит подобным образом. Причем в Новгородской области ставится задача не просто обеспечивать сирот жильем, а строить для них современное комфортное жилье, что дает толчок и к развитию экономики. Должен заметить, что такая политика не просто передовая, но и очень человеколюбивая.

Кстати, в рамках такой политики Новгородская область успешно справилась еще с одной задачей. Эта задача была поставлена Президентом РФ в послании Федеральному собранию прошлого года: предоставление всем детям равных возможностей в получении образования. Речь идет о дистанционном образовании для детей-инвалидов. 16 декабря в Москве состоялось Всероссийское совещание руководителей органов управления образованием субъектов РФ, и наша область была отмечена как один из лучших регионов по этому направлению. Очень важно, на мой взгляд, то, что в кризисный год государство взяло на себя финансовые обязательства по решению этой проблемы и выполняет их.

Задача в нашей области действительно успешно решена, подготовлены учителя-тьюторы, которые будут общаться с ребенком через Интернет, закуплено и размещено оборудование, проведена работа с родителями. Сейчас у нас 75 таких детей, будет 135. По сути, это прообраз школы будущего.

Многое сделано в рамках инициативы «Наша новая школа», в частности, в системе образования внедрена оплата труда по результатам, многое сделано в рамках КПОМО. В целом задачи на местах решаются хорошо, но впереди у всех нас – работа над решением новых задач, которые, в том числе, обозначил Президент России в своем Послании Федеральному Собранию.

– В конце августа, в преддверии нынешнего учебного года на расширенном заседании коллегии комитета образования, науки и молодежной политики Новгородской области перед педагогическим сообществом была поставлена задача повышения уровня удовлетворенности населения региональным образованием. Эта задача по-прежнему актуальна. Что, на Ваш взгляд, необходимо предпринять педагогам, управленцам для ее решения?

– Не так давно в связи с актуальностью этой темы Губернатор провел совещание со всеми Главами районов. На мой взгляд, неудовлетворенность населения качеством образования во многом связана с плохой осведомленностью населения о том, что происходит в системе образования. Причем зачастую проблема скрывается внутри учреждения, в системе «родитель – руководитель». Нужно разъяснять родителям, сколько делается

ЗАКОНОПРОЕКТ «ОБ ОБРАЗОВАНИИ» В НОВОЙ РЕДАКЦИИ

1 декабря на сайте zakonproekt2010.ru по поручению Президента России опубликован текст законопроекта «Об образовании в Российской Федерации».

«Существующее законодательство об образовании является весьма противоречивым и устаревшим, требуется принятие нового документа, в котором будут четко прописаны права и обязанности детей, родителей, учителей, гарантии бесплатности образования и доступности качественного образования. Это обеспечит открытость системы образования в интересах каждого гражданина и общества в целом», – отметил Министр образования и науки Российской Федерации Андрей Фурсенко.

Первоначальный текст законопроекта «Об образовании в Российской Федерации» был опубликован на официальном сайте Минобрнауки России в мае 2010 года (адрес страницы законопроекта <http://mon.gov.ru/dok/proj/7786/>). В течение полугода на сайте Минобрнауки, в Общественной Палате, Совете Федерации, Государственной Думе, Союзе ректоров России проходило обсуждение первоначального текста. В обсуждении участвовало, в основном, образовательное сообщество. Итогом этого обсуждения стал существенно переработанный текст законопроекта, который публикуется на сайте zakonproekt2010.ru и выносится на широкое общественное обсуждение.

«Я считаю очень важным максимальное широкое участие граждан в обсуждении проекта нового единого закона об образовании. Уверен, что будут высказаны конструктивные предложения и совместными усилиями государства и общества удастся выработать текст, отвечающий интересам граждан, направленный в будущее», – подчеркнул А. Фурсенко.

Текст законопроекта будет доступен для комментирования на сайте zakonproekt2010.ru в течение двух месяцев, до 1 февраля 2011 года.

Справочно:

Разработка проекта федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» была предусмотрена Комплексом мероприятий по реализации приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации на период до 2010 года, одобренных на заседании Правительства Российской Федерации 9 декабря 2004 г. Концепция и техническое задание на подготовку проекта федерального закона были утверждены Комиссией Правительства Российской Федерации по законопроектной деятельности 1 июня 2009 года.

ШКОЛА СВЕТОФОРНЫХ НАУК

11,12 ноября в МАДОУ детский сад № 19 г.Боровичи прошла игра-соревнование «Школа светофорных наук». В игре участвовали семейные команды, в которые кроме детей входили мамы, папы, сестры и братья, бабушки. Участники команд сдавали экзамены в «Школу», демонстрировали свои знания, физическую подготовку. У каждой команды была группа поддержки.

Среди семейных команд подготовительных групп победила команда «Светофорчик» (подготовительная группа № 1), второе место у команды «Друзья Светофора» (подготовительная группа №2). Среди семейных команд старших групп 1 место заняла команда «Зебра» (старшая группа № 1), второе – команда «Светофор» (логопедическая группа).

Фоторепортаж на странице 8



Окончание на странице 2



ОБЪЯСНЯТЬ И РАСКРЫВАТЬ СУТЬ РЕФОРМ

16 декабря 2010 года в Академии повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования прошло Всероссийское совещание руководителей органов исполнительной власти субъектов РФ, осуществляющих управление в сфере образования. В совещании принял участие председатель комитета образования, науки и молодежной политики Новгородской области Анатолий Алексеевич Осипов.

На совещании обсуждались актуальные проблемы образования, одна из которых связана с реализацией Федерального закона от 08.05.2010 №83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений».

Заместитель директора Департамента регионального развития Минобрнауки РФ Н. Пугачёва рассказала о проводимом мониторинге реализации этого закона на территории страны. По её словам, предусмотрен достаточно длительный период – до конца 2013 года, за который необходимо выполнить целый ряд задач. Одна из них касается подготовки нормативно-правовой базы на уровне субъектов РФ.

«Хочу отметить, – сказала Пугачёва, – что многие регионы, в частности, Ивановская, Новгородская области, республика Мордовия и т.д., уже выполнили эту работу досрочно, проведя все необходимые работы. Но в других регионах до её окончания ещё очень далеко. И это тормозит общий ход реформ в федеральном масштабе».

Чтобы ускорить ход решения поставленной задачи, а также помочь работникам региональных ведомств, решено в ближайшем будущем провести тематические совещания во всех субъектах РФ. Параллельно планируется осуществить мониторинг региональных СМИ на предмет освещения хода реформ и проведения разъяснительной работы среди населения о сути самого 83-ФЗ.

«Минфин критикуют за то, что составленные нами разъяснения нового Федерального закона запутаны и непонятны, – начал своё выступление заместитель директора Департамента бюджетной политики в отраслях социальной сферы и науки Министерства финансов РФ М. Алашкевич. – Но мы стараемся делать всё, чтобы не осталось ни единого неясного момента».

Алашкевич предупредил, что оптимизация, которой так боятся рядовые педагоги и директора, не должна сводиться только к сокращению учреждений. Минфин выступает против такого подхода, однако считает, что необходимо тщательно следить за тем, как и на что расходуются выделенные средства, рассматривая каждую ситуацию отдельно. В частности, подготовлены специальные рекомендации по финансированию малокомплектных школ, благодаря которым можно оптимизировать затраты даже в тех учреждениях, где учатся всего лишь несколько учеников.

«К сожалению, – констатировал Алашкевич, – до сих пор огромное количество учителей и даже некоторые руководители

комитетов образования на местах считают этот закон антинародным. Нужно ли говорить о том, что всё это происходит исключительно от элементарного незнания и непонимания! Именно поэтому нужно много работать с населением, объяснять и раскрывать суть реформ».

Заместитель директора Департамента организации бюджетного процесса Минобрнауки РФ М. Боровская напомнила присутствующим, что цель реформ сводится, прежде всего, к повышению качества образования, а уж потом – к финансовой самостоятельности и самокупаемости. Тем не менее, переход от жёсткой бюджетной сметы к укрупнённым группам затрат, к государственным заданиям на услуги, значительно облегчает жизнь учреждения, которое теперь гораздо в меньшей степени связано жёсткими и узкими рамками возможностей.

«Стоит отметить, – сказала Боровская, – что во многих субъектах РФ уже наработан богатый опыт по безболезненному переходу от бюджетных учреждений к автономным. Его необходимо обобщать, тщательно изучать и использовать».

Руководитель Рособнадзора Л. Глебова в своём выступлении также основной акцент сделала на ценности реформ с точки зрения качества образования. По её словам, уже сейчас можно твёрдо сказать: переход на новую систему оплаты труда наглядно показал, насколько важно учителю постоянно совершенствовать свой профессионализм, чтобы зарплата его была стабильно высокой. То же самое можно сказать и о других нововведениях – нормативно-подушевом финансировании, изменении процедуры аттестации, проведения единого госэкзамена и т.д.

«От нас с вами зависит, как именно рядовые педагоги будут относиться ко всем изменениям, либо формально, либо с позиции всё того же повышения качества образования, – сказала Глебова. – Поэтому всем нам так важно не превращать процесс контроля в формальность и не сводить его к количеству бумаг, а попытаться создать целостную и реальную картину всего того, что происходит в образовании. Однако не стоит путать «контроль» с «оценкой качества», так как второе понятие гораздо шире и полнее. Именно поэтому нельзя делать вывод, что школа, в которой у учащихся средний балл выше, лучше той, где он ниже, а учитель, выпускники которого сдают ЕГЭ на более высокий балл, больший профессионал, чем его коллега из другого учреждения, где успехи куда более скромные. Бывают очень разные условия, разные дети, разные возможности, и всё это необходимо учитывать».

На совещании были рассмотрены и другие проблемы, одна из которых – дистанционное образование детей-инвалидов. О ходе реализации приоритетного нацпроекта в этой сфере рассказала директор Департамента воспитания и социализации детей Минобрнауки РФ А. Левитская.

Проект реализуется на условиях софинансирования, при этом из федерального бюджета выделены значительные средства: 1 млрд. руб. в 2009 году и по 1,5 млрд. руб. в 2010 и 2011 гг. На эти деньги необходимо не только обучить педагогов, но также создать программы, методические рекомендации, приобрести необходимое для работы оборудование и т.д.

По мнению Левицкой, процесс реализации ПНПО тормозит несовершенство законодательной базы, на её изменение и корректировку уходит много времени. Помимо этого, регионы долго согласовывали документы, уточняли необходимое количество финансов, формировали списки обучаемых. При этом оказалось, что первоначальные запросы порой отличаются от нынешних в разы.

«Причин тут несколько, – заключила Левитская. – Дело в том, что многие регионы на момент подачи заявки просто не знали, сколько реально у них есть детей-инвалидов, где-то вписали не тех, а потом вычеркнули, кое-где родители, спустя некоторое время, отказались от дистанционного обучения своих детей. Были и такие случаи, когда комитет образования просто отказывался устанавливать в домах таких детей аппаратуру, опасаясь за её сохранность. Но главная беда здесь, на мой взгляд, кроется в отсутствии выверенной базы данных по всем категориям детей. А ведь известно, что Президент РФ Дмитрий Медведев неоднократно заявлял: мы должны создать для детей-инвалидов необходимые условия для того, чтобы они имели возможность для полноценной учёбы. Но для этого, как минимум, нужно точно знать, сколько у нас нуждающихся детей».

Несовершенство действий региональных министерств и комитетов в совокупности с затянувшейся процедурой утверждения соответствующей нормативно-правовой базы приводит к тому, что выделенные из федеральных и муниципальных бюджетов средства поступают слишком поздно, их не успевают освоить, и они опять уходят в бюджет.

Директор Департамента развития систем физкультурно-спортивного воспитания Минобрнауки РФ А. Паршиков рассказал о том, что происходит в школах страны после введения третьего часа физкультуры.

«Нам удалось «внедриться» в госстандарт, привнес в него новое понимание физкультурно-оздоровительной работы в образовательных учреждениях, – сообщил он. – Также идёт работа над изменением СанПиНов. Как вы знаете, довольно трудно сменить отношение людей к урокам физкультуры, на которых детей традиционно обучали основам тех или иных видов спорта. Но мы твёрдо убеждены: главное на таких занятиях – вовсе не стремление сделать всех спортсменами и не желание во что бы то ни стало дотянуть класс до какого-то среднестатистического уровня. Главное – создать условия, в которых каждому ребёнку захотелось бы развиваться физически, совершенствоваться, расти. При этом учитель должен отслеживать положительную динамику этого роста, а не ставить ребёнку двойки за то, что тот не уложился в норматив».

Директор Департамента стратегического развития Минобрнауки РФ И. Реморенко рассказал о разработке региональных программ модернизации профессионального образования. Докладчик напомнил, что тему модернизации начального, среднего и высшего профобразования поднимали не раз. В итоге 31 августа 2010 года президент России Дмитрий Медведев дал поручение руководителям органов образования субъектов РФ начать «разработку с участием объединений работодателей региональных комплексных программ развития профессионального образования, направленных на достижение стратегических целей инновационного развития и стимулирование взаимодействия организаций и науки, высшего, среднего и начального профессионального образования, российских и зарубежных компаний в рамках общих проектов и программ развития».

На данном этапе активно прорабатываются возможные варианты стратегии развития модернизации профобразования, идёт тесное взаимодействие с регионами, анализируются уже созданные программы.

«В предыдущей Федеральной целевой программе развития образования (2006–2010) тема реформирования профобразования отсутствовала, – напомнил Реморенко. – В новую же она уже включена. Остаётся подождать совсем немного, когда будет подписана ФЦПРО 2011–2015, и тогда процесс реформ будет запущен».

В завершение совещания Министр образования и науки РФ А. Фурсенко, находясь под впечатлением недавних трагических событий в Москве, а также речи Президента России на прошедшем в этот же день в Рязани совещании о дополнительных мерах по обеспечению правопорядка, сказал, что «случившееся есть следствие нашей с вами плохой работы».

«В беспорядках приняли участие молодые люди школьного и студенческого возраста, – напомнил Министр. – А значит, это касается всех, кто связан с системой образования. Нам всем следует сделать из этого самые серьёзные выводы. Ведь не секрет, что всё случившееся является следствием плохой организации учёбы и досуга молодёжи. Ведь что сейчас можно наблюдать в системе образования? Ученики делают вид, что учатся в школе, студенты делают вид, что занимаются в вузе, и, что хуже всего, преподаватели делают вид, что работают с детьми. А ведь если наладить процесс так, как он должен быть налажен, если приучить детей с младших классов трудиться на совесть, тогда у них не будет ни времени, ни желания участвовать в каких-либо сомнительных акциях, они не попадут под влияние тех, кто организует подобные мероприятия и толкает детей на преступление, оставаясь в тени».

По словам Фурсенко, необходимо сформировать положительный имидж молодого человека, который хочет и стремится учиться. Сделать это можно тогда, когда дети поймут, что без соответствующих знаний и умений, которые они получают в школе, училище, колледже, университете, им вряд ли удастся стать успешным в жизни.

Окончание. Начало на странице 1

школой, муниципалитетом, сколько средств вкладывается в развитие образования, в улучшение его материально-технической базы. Чтобы у родителей не складывалось ощущение, что все финансируют они. Взять хотя бы установку счетчиков, ведь для крупных учреждений это – полмиллиона рублей. Информацию о деятельности школы директор должен донести до родительской общественности, используя все возможные ресурсы: СМИ, школьный сайт, стенды, а также родительские собрания.

Девизом работы школы и общественности сегодня должны стать слова «Взаимодействие и сотворчество». Наша главная задача – сделать систему образования прозрачной, а общество – информированным: о достижениях конкретного ученика, школы, района, и особенно о тех задачах, которые стоят перед образованием.

Сегодня во всех ОУ есть сайты, общественные советы. Теперь главное, чтобы они стали реально работать. Работать на решение основной проблемы – изменение отношения к школе родителей,

ОБРАЗОВАНИЕ И ОБЩЕСТВО: ПО ПУТИ СОТВОРЧЕСТВА

которые как заказчики образовательной услуги пока еще не осознали своей роли в образовании.

И главную роль я бы здесь отвел управленцам как носителям основной идеи. Сегодня нельзя сидеть в кабинете, нужно чаще встречаться с общественностью, находить взаимопонимание, добиваться родительской активности. Каждый директор должен посмотреть на себя со стороны – готов ли он к работе в новых экономических условиях? Слышит ли он родителя, учителя, готов ли к критике? Понимает ли государственную политику?

Школа и общество должны не только предъявлять друг другу требования, но и понимать друг друга. Я считаю, что эта задача пока еще не решена. А решена ли она, оценить просто. Если родитель приходит в школу, принимает участие в праздниках, субботниках, расписывается в дневнике, то есть принимает участие в жизни школы, – значит, все нормально. Если же он в оппозиции, нужно задуматься, может быть, это – вина школы?

– Результат деятельности школы родитель может оценить очень

просто – ребенку в школе должно быть интересно. К сожалению, так бывает далеко не всегда, особенно в среднем и старшем звене.

– Нужно научить учителя работать с каждым ребенком. По индивидуальной программе. Надо знать, как работать с каждым ребенком, чтобы он поверил в свои силы. Отнестись к ребенку с симпатией. И уделять внимание не только процессу учебы, но и общению с ребенком, к созданию таких условий, при которых ребенок с желанием пойдет в школу.

Институт развития образования должен сегодня посмотреть, все ли мы делаем для того, чтобы помочь учителю решать задачи на современном этапе.

В школе, в районе должны быть достаточные ресурсы, позволяющие учителям обмениваться опытом. НИРО должен работать так, чтобы можно было не только в рамках курсов общаться со специалистами, но и обсуждать актуальные темы, задавать вопросы, дистанционно в том числе. Главный приоритет в школе сегодня – учитель,

его методическое мастерство, и мы должны помочь ему всеми возможными ресурсами.

Мы завершаем Год учителя. Но я бы хотел особо отметить, что в нашей области не завершается реализация этой идеи, и мы будем продолжать работу по повышению престижа учительской профессии. Педагоги, которые работают сегодня в школе – я говорю обо всех – преданные своему делу люди. И, хоть есть у нас пока проблемы, мне бы хотелось, чтобы каждый учитель знал – его труд востребован, ученики ждут встречи с ним, и мы приложим все силы, чтобы он почувствовал заботу о себе.

– Ваши пожелания учителям в канун Нового 2011-го года.

– Дорогие учителя! В канун Нового года я от всего сердца желаю здоровья вам и вашим близким! Пусть в ваших семьях будет мир и благополучие! Ну, и не нужно забывать, что в образовании мы тоже – одна большая семья, поэтому в плане работы надеюсь на ваше сотрудничество с органами управления образованием.



СТАНДАРТ: ПЕРВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Подведены итоги изучения опыта работы общеобразовательных учреждений области по введению федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования

На основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», Федерального Закона № 309-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения понятия и структуры государственного образовательного стандарта» прием детей на обучение в первые классы по новому стандарту в Новгородской области начал с 1 сентября 2010 года. Решение о переходе на федеральный стандарт приняли 218 общеобразовательных учреждений из 219 (99,5%).

Финансирование часов, отводимых на внеурочную деятельность, организуемую в общеобразовательных учреждениях, осуществляется в пределах средств субвенции бюджетам муниципальных районов и городского округа на обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, общего и дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях. В 2010 году эта сумма составила около 10000 тысяч рублей, в следующем году по расчету средств, необходимых для введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования на эти цели потребуются 30487 тысяч рублей.

Для анализа реализации введения ФГОС была создана рабочая группа, в которую вошли специалисты областного комитета, управления по контролю и надзору в сфере образования, методисты НИРО, специалисты комитетов образования Боровичского, Новгородского муниципальных районов и Великого Новгорода. На основании приказа комитета образования, науки и молодежной политики Новгородской области от 30 ноября 2010 года № 1171 в соответствии с планом графиком посещения образовательных учреждений (по согласованию с руководителями органов управления образованием) с 3 по 10 декабря 2010 года изучался опыт работы следующих муниципальных автономных общеобразовательных учреждений (МАОУ) по введению Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования:

МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 23 с углубленным изучением предметов гуманитарно-эстетического цикла» Великого Новгорода;

МАОУ «Гимназия № 3» Великого Новгорода;

МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 9» г. Боровичи;

МАОУ «Панковская средняя общеобразовательная школа» Новгородского муниципального района;

МАОУ «Захарьинская основная общеобразовательная школа» Новгородского муниципального района.

Перед рабочей группой стояла цель изучить первичный опыт работы по созданию условий введения ФГОС в общеобразовательных учреждениях. Кроме того, стояла задача оказания консультативной и информационной помощи руководителям и учителям начальных классов общеобразовательных учреждений.

Методы изучения включали в себя: собеседование с администрацией МАОУ и учащимися первых классов, анализ документации, анкетирование учителей первых классов.

В процессе изучения были проанализированы имеющиеся в образовательном учреждении нормативно-правовые документы федерального, областного, муниципального и школьного уровней, сопровождающие введение ФГОС, в том числе:

– план-график мероприятий по обеспечению введения ФГОС в общеобразовательном учреждении;

– лицензия на право ведения образовательной деятельности;

– план методической работы, обеспечивающий сопровождение введения ФГОС;

– основная образовательная программа начального общего образования общеобразовательного учреждения;

– устав, локальные акты общеобразовательного учреждения;

– протоколы педсоветов;

– приказы общеобразовательного учреждения;

– календарно – тематическое планирование учителей первых классов.

Также была изучена деятельность ОУ по выполнению требований, предъявляемых

ФГОС к кадровому вопросу (готовность педагогов к реализации ФГОС – семинары, курсы повышения квалификации учителей первых классов), материально-техническое, учебно-методическое, информационное и финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы начального общего образования общеобразовательного учреждения.

В результате деятельности рабочей комиссии было установлено, что во всех посещенных образовательных учреждениях создан банк нормативно – правовых документов федерального и областного уровней. На основе этих документов разработаны соответствующие документы школьного уровня, позволяющие реализовать ФГОС на ступени начального общего образования:

– приказы о создании советов, рабочих групп, в состав которых включены не только учителя начальных классов и администрация школы, но и учителя – предметники, родители;

– положения, регламентирующие деятельность этих структур;

– планы – графики введения ФГОС в образовательном учреждении;

– Положение об организации внеурочной деятельности в образовательном учреждении;

– основная образовательная программа начального общего образования общеобразовательного учреждения.

Вопрос введения ФГОС НОО внесен в годовую план работы школ, в планы школьных методических служб, стал предметом обсуждения всех педагогов в общеобразовательном учреждении на педагогических совещаниях в мае-августе 2010 года.

В общеобразовательных учреждениях проведена большая разъяснительная работа среди родителей будущих первоклассников на родительских собраниях, в ходе индивидуальных бесед, путем анкетирования для изучения их запросов, так как у родителей не было однозначного отношения к введению стандартов нового поколения. В результате проведенной работы все первоклассники, проживающие в микрорайоне школ с 1 сентября 2010 перешли на обучение по новым стандартам.

Во всех посещенных общеобразовательных учреждениях в соответствии



с требованиями ФГОС разработана основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО ОУ). Содержание ООП НОО ОУ согласовано с общественными и наблюдательными Советами школ, рассмотрено и утверждено на заседаниях педагогических советов.

Вместе с тем при разработке основных образовательных программ в отдельных случаях допущены отступления от структуры: не включены такие разделы как «Программа коррекционной работы», «Программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся», за пределы ООП вынесен учебный план первого класса. В разделе «Планируемые результаты», «Программа формирования универсальных учебных действий» включен только один блок целей «Выпускник научится», характеризующий систему учебных действий в отношении опорного учебного материала, и отсутствует другой блок «Выпускник получит возможность научиться», характеризующий систему учебных действий в отношении знаний, умений, навыков, расширяющих и углубляющих опорную систему.

Оптимальный вариант ООП НОО представлен администрацией гимназии № 3 Великого Новгорода. Основная образовательная программа этого образовательного учреждения отличается компактностью, конкретностью, соблюдением Требований к структуре ООП НОО. Своим практическим содержанием выделяется «Программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся», как составная часть ООП НОО, в средней школе № 9 города Боровичи.

С. С. Колесникова,
главный специалист-эксперт
комитета образования,
науки и молодежной политики
Новгородской области

УЧИТЬСЯ СТАЛО КОМФОРТНЕЙ

В условиях введения стандарта первоклассники быстрее адаптируются к школе

В связи с введением ФГОС НОО в учебном плане появился новый раздел «Внеурочная деятельность». Во всех посещенных школах на основе Примерного положения об организации внеурочной деятельности, разработанного комитетом образования, науки и молодежной политики Новгородской области, подготовлено Положение об организации внеурочной деятельности в данном образовательном учреждении. Часы, отведенные на организацию внеурочной деятельности, используются полностью и учителями начальных классов, и привлеченными учителями-предметниками, и специалистами дополнительного образования. Внеурочная деятельность организована как в рамках работы школы в режиме полного дня, когда первоклассники снуют, гуляют, занимаются в кружках, секциях, клубах по интересам и т.д., так и для детей, не посещающих группу продленного дня.

Для организации внеурочной деятельности в посещенных образовательных учреждениях используются лицензированные программы дополнительного образования детей. Кроме этого, образовательными учреждениями разрабатываются и апробируются разнообразные программы внеурочной деятельности, направленные на достижение планируемых результатов и обеспечение реализации одного из разделов ООП НОО ОУ, которые в лицензировании не нуждаются. Внеурочная деятельность используется на введение учебных курсов, расширяющих содержание учебных предметов (например, «Интеллектика», «Риторика», «Путешествие по стране «Геометрия», «Буквица», «Гимнастика для ума», «Информатика», «Проектная деятельность» и др.), на обеспечение различных интересов обучающихся («Чудеса рядом с нами», «Творим себя сами», «Мы растем здоровыми», «Бумажные фантазии», «Лидер», «Мир общения», «Плетение из бересты» и др.), способствующих удовлетворению познавательных интересов учащихся в различных областях деятельности человека.

Наиболее распространены следующие формы внеурочной деятельности: кружки, факультативы, клубы (объединения детей по интересам), творческие объединения, походы, эстафеты, секции, турниры, соревнования, игры, праздники, поисковые исследования, просмотр и обсуждение фильмов, народные игры, экскурсии, выставки.

В общеобразовательных учреждениях ведется учет занятости первоклассников внеурочной деятельностью по следующей форме:

№ п/п	Фамилия, имя ученика	Занятость внеурочной деятельностью в ОУ	Занятость внеурочной деятельностью в УДОД
-------	----------------------	---	---

Учет проводимых школой занятий по внеурочной деятельности осуществляется в отдельных журналах, где указаны списки учащихся, дата проведения занятия и его тема.

Внеурочная деятельность в школах строится на основе письменного заявления родителей, изучения потребностей учащихся и их законных представителей через анкетирование, индивидуальные беседы, рекламу предоставления образовательных услуг. В планах работы школ предусмотрено изучение удовлетворенности детей и родителей уровнем организации внеурочной деятельности.

В посещенных образовательных учреждениях первоклассникам представлен широкий спектр занятий по направлениям внеурочной деятельности. Так, например, в средней общеобразовательной школе № 23 с углубленным изучением предметов гуманитарно-эстетического цикла Великого Новгорода создан клуб «Я – новгородец», разработан его Устав. В рамках этого клуба на основании проведенного изучения потребностей родителей предложено в первом классе 15 направлений деятельности, обеспеченных соответствующими программами. Не менее разнообразен спектр предложенных направлений деятельности в гимназии № 3 Великого Новгорода, в Панковской средней школе и в средней школе № 9 города Боровичи.

По результатам психолого-педагогических исследований, проведенных педагогами-психологами общеобразовательных учреждений, к концу октября 2010 года (второй месяц 2010/2011 учебного года) адаптировались к школьным нагрузкам 74% первоклассников. Общий результат адаптированности детей оценивался по характеру самооценки, преобладающему эмоциональному фону и физиологической работоспособности, то есть наличию или отсутствию переутомления. Доля первоклассников, адаптированных к школьному обучению увеличилась на 17% по сравнению с предыдущим учебным годом (57%) вследствие оптимизации условий обучения в соответствии с требованиями ФГОС, обязательного использования новых технологий и методик здоровьесберегающего обучения, введения бесплатных занятий внеурочной деятельности, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

В связи с введением внеурочной деятельности увеличилось время пребывания первоклассника в школе. Такое положение дел не всегда устраивало родителей. После проведения разъяснительной работы эта проблема в посещенных школах была снята. Администрация Панковской средней школы отмечает, что решить проблему с родителями помог тот факт, что переход на стандарт осуществлялся во всех первых классах.

Каждое образовательное учреждение индивидуально подошло к организации режима дня первоклассников. Есть школы и отдельные классы, работающие в режиме полного дня, когда для учащихся первого класса организован сон, прогулка, обед, занятия внеурочной деятельностью. Если родители не нуждаются в группе продленного дня, детей забирают после уроков родственники, а затем приводят их снова на занятия внеурочной деятельностью.

Активная поэтапная подготовка к переходу на Федеральный государственный образовательный стандарт учителей начальных классов и руководителей общеобразовательных учреждений началась с 2009/2010 учебного года. Всего подготовлено 485 учителей начальных классов, проведено 12 семинаров по этой теме. Организована консультативная и информационная помощь руководителям, учителям начальных классов общеобразовательных учреждений области.

Проведенное среди учителей начальных классов анкетирование показало, что помощь, которую они получили на курсах повышения квалификации и обучающих семинарах для учителей начальных классов, проведенных в НИРО, была результативной.

Вместе с тем в анкетах педагогов были отмечены проблемы и затруднения, которые они испытывают в ходе реализации стандарта: значительное увеличение нагрузки и продолжительности рабочего дня; частичное несоответствие учебников и учебно-методической литературы Требованиям, обозначенным в ФГОС нового поколения; в разработке календарно-тематического планирования с учетом универсальных учебных действий (УУД) и планируемых результатов; в реализации системного – деятельностного подхода на уроке в свете современных требований. Решение этих проблем на уровне школы осуществляется через организацию методической работы. На областном уровне методическая работа будет скорректирована в сторону более широкого ознакомления учителей с системно-деятельностным подходом, трансляции педагогического опыта и организации курсов повышения квалификации.

Г. П. Гусарова, Н. П. Федорова,
методисты НИРО

ГЛАВНЫЙ ИТОГ ГОДА УЧИТЕЛЯ – ВНИМАНИЕ К ПРОФЕССИИ ПЕДАГОГА

Год учителя был открыт 21 января в Северной столице – в Российском государственном педагогическом университете имени Герцена. Торжественная церемония его закрытия и награждения лучших учителей России прошла в Москве 17 декабря, в доме Пашкова. И это символично, ведь дом Пашкова – одно из красивейших зданий столицы, являющееся частью Российской государственной библиотеки. Для вручения государственных наград – ордена Дружбы, присвоения званий «Народный учитель РФ» и «Заслуженный учитель РФ» – здесь собрались более 150 лучших педагогов со всей России.

Кульминацией церемонии стало выступление Президента РФ Дмитрия Медведева.

– Хотел бы, во-первых, сказать, что мне очень приятно завершать этот год не потому, что он заканчивается, а потому, что мы постарались акцентировать внимание на самих педагогах, учителях, и на трудностях вашей жизни, вашей профессии, и на тех, может быть, высоких побудительных мотивах, которые движут любым преподавателем, любым педагогом, – заметил Президент. – Очевидно, главное, что должно было обеспечить государство в течение этого года, – это внимание к самой учительской профессии. Мы люди вполне реалистичные, понимаем, что за один год и даже несколько лет невозможно радикально изменить ситуацию. Тем не менее, я испытываю определенное удовлетворение и оптимизм от того, что некоторое время назад,

когда я работал в Правительстве России, мы начали заниматься национальным проектом «Образование» и добились каких-то, пусть скромных, но результатов. Этот год прошел как Год учителя. Мы тоже старались ставить перед собой амбициозные, но решаемые задачи. Может быть, главное, что удалось сделать, – сформировать планы на будущее. Это и наша концепция, стратегия «Наша новая школа», это закон об образовании, который сегодня весьма активно обсуждается во всех сообществах, целый ряд новых программ, проектов, которые начали реализовываться и на уровне нашего государства и на уровне нашего государства в целом, и на региональном уровне, на уровне наших территорий в частности.

Дмитрий Медведев напомнил педагогам, что недавнее Послание Федеральному Собранию он в значительной степени посвятил проблемам семьи, детства и, конечно, школы. Президент отметил огромное значение школьной среды, подчеркнув, что «она не зависит в полной мере от комфортабельности школы, хотя это вещи связанные».

– Если в школе есть настоящий слаженный педагогический коллектив, если есть люди старшего поколения, педагоги среднего возраста, молодежь, то тогда эта школа живет и развивается как сильный образовательный организм. Если этого нет, то какие бы стены

ни построить, какими бы компьютерами или технологическими аксессуарами ни нафаршировать школу, она не будет давать того, что должна. Ведь школа – это, прежде всего, учителя и ученики, – подчеркнул Президент и далее процитировал слова Василия Ключевского: «Чтобы быть хорошим преподавателем нужно любить то, что преподаешь, и тех, кому преподаешь».

– После завершения Года учителя все только начинается. Потому что мы еще не сделали очень много. Но самое главное, что сделали за последние несколько лет, заключается в том, что мы стали заниматься проблемами школы, проблемами учителей, проблемами семьи на профессиональном уровне, – подчеркнул Президент.

Обозначил Дмитрий Анатольевич и трудности, которые нужно решать: «Нам и школы придется переоборудовать, часть из них просто сносить, строить новые, нужно, безусловно, повышать зарплату учителям, совершенствовать сам образовательный процесс, сформировать, наконец, современную нормативную основу для деятельности школы и систему образования».

2010 год был объявлен в Российской Федерации Годом учителя. Основная цель Года учителя – повышение престижа учительской профессии, формирование позитивного имиджа педагога в обществе. В течение года по всей стране прошли сотни мероприятий в поддержку российского учителя. Программа мероприятий, посвященных Году учителя в Новгородской области, полностью выполнена.

– Наша задача (в данном случае я говорю о задаче Правительства, о задаче руководства государства) и задача школьных учителей заключается в том, чтобы в этом огромном информационном потоке выбрать правильный путь, по которому пойдет наше образование в ближайшие годы, наверное, десятилетия. Именно этому частично как минимум был посвящен Год учителя, – подытожил Президент, пожелав всем педагогам в будущем году почувствовать себя чуточку счастливее.

После выступления Президента к своим прямым обязанностям приступили ведущие торжественной церемонии – абсолютный победитель Всероссийского конкурса «Учитель года-2010» Андрей Гарифзянов и заслуженный мастер спорта, призер олимпийских игр, двукратная чемпионка мира и мама двоих детей Ирина Слуцкая. Кстати, Андрей – самый молодой победитель Всероссийского конкурса, ему всего лишь 24 года!

Андрей и Ирина коротко напомнили главные события Года учителя – многочисленные педагогические форумы, конференции, «круглые столы», открытые уроки и мастер-классы, на которых обсуждались вопросы повышения социального статуса учителя, его профессионализма. Среди ключевых образовательных событий – утверждение Президентом национальной образовательной

инициативы «Наша новая школа», подготовка законопроекта «Об образовании в Российской Федерации», разработка новых образовательных стандартов, утверждение нового порядка аттестации педагогических работников, обновление нормативной базы общего и профессионального образования. Не забыли ведущие рассказать о программе, реализуемой Минобрнауки России совместно с органами управления образованием субъектов РФ, по привлечению выпускников педвузов в школы, наиболее остро нуждающиеся в кадрах. В рамках этой программы были определены 1000 вакансий по всей стране. Молодые специалисты, принятые на эти вакансии, получают поддержку от государства в размере 500 тысяч рублей. Кроме того, предусмотрены дополнительно обязательства по софинансированию государственной программы со стороны субъектов РФ.

Торжественную церемонию завершил Министр образования и науки РФ Андрей Фурсенко.

– Этот год позволил нам понять, как важно быть учителем и как много зависит от учителя, – подчеркнул Андрей Александрович. – За это время мы научились гораздо конструктивнее обсуждать вопросы образования. Одно из достижений этого года – то, что сегодня уже никто не скажет, что учитель – это неуважаемая профессия. Вся страна понимает: учитель – самый важный человек в жизни ребенка после его родителей. Именно семья и школа формируют личность человека.

ЛУЧШИЕ ИЗ ЛУЧШИХ

В соответствии с Положением о конкурсе педагогического мастерства «Учитель года – 2010», утвержденным приказом комитета образования, науки и молодежной политики Новгородской области с 5 мая по 5 октября прошел третий этап конкурса, в котором приняли участие педагоги из 13 муниципальных районов и городского округа. По результатам областного этапа конкурса педагогического мастерства «Учитель года – 2010» в номинации «Лучшие из лучших» победили Ирина Викторовна Васильева, учитель математики муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 4» г. Великого Новгорода и Ирина Юрьевна Вейкова, учитель русского языка и литературы муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Первая университетская гимназия имени академика В.В.Сороки» г. Великого Новгорода. 3 место заняла Марина Евгеньевна Шувалова, учитель начальных классов муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Панковская средняя общеобразовательная школа» Новгородского муниципального района.

В номинации «Педагогическая надежда» победила Елена Александровна Ухина, учитель истории и обществознания муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней социально-гуманитарного профиля № 7 г. Боровичи. Второе место у Оксаны Валерьевны Ильяхиной, учителя музыки муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Панковская средняя общеобразовательная школа» Новгородского муниципального района. На третьем месте Лариса Ивановна Икрина, учитель технологии муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы п. Угловка Окуловского муниципального района.

Победители областного конкурса педагогического мастерства «Учитель года – 2010» награждены Почетными грамотами комитета образования, науки и молодежной политики Новгородской области.

НА ИНТЕРАКТИВНОЙ ВОЛНЕ

В Санкт – Петербурге с 26 по 28 ноября 2010 года проводился третий конкурс мастерства педагогов дошкольных образовательных учреждений России – 2010. Участником от МАДОУ ЦРР детский сад № 13 г. Боровичи стала воспитатель высшей квалификационной категории Кузнецова Т.В. Татьяна Васильевна продемонстрировала работу с детьми и родителями в центре литературы и грамоты по теме «Путешествие по русским народным сказкам», в помещении ЛенЭкспо, в форме открытого интерактивного процесса с посетителями международного форума «Молодежная волна». Победителями станут педагоги, получившие большее количество голосов – предпочтений от родителей, детей и профессионалов. Результаты конкурса будут подведены в конце 2010 года.

Е.В. Иванова,
старший воспитатель МАДОУ ЦРР детский сад № 13

УЧИТЕЛЬСКИЙ СУББОТНИК В БОРОВИЧАХ

11 декабря в Боровичском муниципальном районе состоялась первая межрегиональная общественно-педагогическая акция «Учительский субботник». Почетными гостями мероприятия были обладатели малого Хрустального Пеликана: Муранов Вадим Александрович, учитель физики и информатики МОУ СОШ № 19 г. Ногинск Московской области, победитель Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2009»; Циклов Сергей Борисович, учитель биологии МОУ СОШ № 7 г. Кольчугино Владимирской области, победитель Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2002»; Кружалов

Владимир Владимирович, учитель истории и обществознания гимназии № 1542 г. Москвы, победитель Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2009». В числе почетных гостей были также Шанаева Ирина Львовна, учитель русского языка и литературы МАОУ СОШ № 4 г. В. Новгород, финалист Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2008», обладатель специального приза прессы, и Родионова Оксана Александровна, специальный корреспондент «Учительской газеты».

Лучшие педагоги России продемонстрировали учителям Боровичского муниципального района свое педагогическое



мастерство на открытых уроках, провели мастер-классы. Ввиду большого количества гостей открытые уроки можно было посмотреть в режиме видеотрансляции. Общественно-педагогическая акция «Учительский субботник» – первое мероприятие, на котором заявил о себе Союз творческих педагогов Боровичского района.

ДЕНЬ УЧИТЕЛЯ В МОШЕНСКОМ



8 октября в Мошенском муниципальном районе состоялся районный праздник, посвященный международному Дню учителя. На праздник, проходивший в актовом зале МАОУ СОШ с. Мошенское, наряду с работающими педагогами школ и дошкольных образовательных учреждений, были приглашены и ветераны педагогического труда со всего района.

В ходе праздника состоялось чествование педагогов, достигших наивысших результатов в конкурсах, спортивных соревнованиях, других областных и районных мероприятиях.

Заместитель Главы муниципального района Т.И. Александрова вручила нагрудный знак и почетные грамоты педагогическим работникам за высокие результаты педагогической деятельности. Благодарственные письма и цветы были вручены педагогам – приемным родителям.

На празднике были названы победители персональной выставки творчества педагогов. Ценные подарки победителям были вручены председателем местного отделения партии «Единая Россия» Ю.Ф.Исаковым.

В рамках Года учителя проводился конкурс сочинений «Учитель об учителе». Большой материал о педагогах – ветеранах педагогического труда собрала и обобщила учитель начальных классов МАОУ СОШ д. Ореховно Ермакова Е.И., которую также наградили ценным подарком.

Для педагогов и ветеранов педагогического труда учащиеся МАОУ СОШ с. Мошенское подготовили праздничный концерт.

В заключение мероприятия, за праздничным столом, педагогам-ветеранам были вручены памятные подарки. Ветеранам, которые не смогли присутствовать на празднике, подарки были вручены на дому.

Т.Ф. Павлова,
заместитель председателя
комитета образования
с. Мошенское



К ВОСПИТАТЕЛЮ УВАЖЕНИЕ ОСОБОЕ

Новый общенациональный праздник «День воспитателя и всех дошкольных работников», который был учрежден 27 сентября 2004 года по инициативе ряда общероссийских педагогических изданий, ставит своей целью помочь обществу обратить внимание на детский сад и на дошкольное детство в целом.

Третий год отмечается этот праздник в Любытинском районе.



К этому дню каждое дошкольное учреждение и комитет образования района готовят материалы о педагогах детских дошкольных учреждений района, которые публикуются в районной газете «Любытинские вести». В прошлом учебном году статьи ко Дню дошкольного работника рассказывали о дошкольных учреждениях района, в этом учебном году – о лучших педагогах.

27 сентября праздник проводился в каждом дошкольном учреждении. В одном учреждении это был концерт, в другом – праздничное собрание. Районный праздник состоялся 29 сентября в Центре дополнительного образования. На празднике были отмечены денежной премией воспитатели дошкольных учреждений, добившиеся наилучших показателей по итогам 2009-2010 учебного года. В этом году это были Галина Ивановна Базинова, воспитатель МАДОУ № 1 «Огонек», Татьяна Ивановна

Маршалова, учитель-логопед МДОУ № 17 «Теремок», В.Е. Сергеева, воспитатель МДОУ № 4 «Радуга», С.А. Прохорова, воспитатель МАДОУ № 16 «Светлячок» и Е.С. Шапкина, воспитатель МАДОУ № 3 «Ромашка» с. Зарубино. В адрес детских садов и педагогов дошкольных учреждений прозвучали поздравления от Администрации района, комитета образования района, работников других образовательных учреждений, родителей. Ветераны педагогического труда, которые уже не работают в детских садах района, – Марина Александровна Дятлова и Галина Кирилловна Новикова – не только поздравили дошкольных работников, но и поделились воспоминаниями о том, как работали раньше.

Работники каждого детского сада подготовили нестандартное выступление – поздравление в адрес всех педагогов. Звучали песни, стихи, розыгрыши.

Хочется думать, что в современном стремительном веке профессия дошкольного работника не только не потеряла своей актуальности, но и приобрела особую значимость и уважение в обществе, ведь в равной степени совместно с семьей работники дошкольных образовательных учреждений ведут по жизни маленького человека, оберегая от невзгод и формируя его личность.

Работа педагогов детских садов всегда на виду, каждый человек ежедневно и ежечасно ощущает и оценивает ее результаты.



УЧИТЕЛЬ, СКОЛЬКО НУЖНО ЛЮБВИ И ОГНЯ...

Весной 2009-2010 учебного года в газете «Красная искра» была напечатана статья «Звездный дождь» о выпускниках МАОУ СОШ №11. Пять учеников окончили школу с золотой, три ученика – с серебряной медалью. Большая заслуга в этом принадлежит классному руководителю одиннадцатого класса – Громовой Ирине Викторовне (Иринушке, как за глаза, любя ее называют ученики).

А оказалась Ирина Викторовна в 11-й средней случайно: в 1995 году ее семья переехала с Камчатки в Боровичи. Привела в школу сыновей, поддалась уговорам завуча Зои Михайловны Васильевой, стала преподавать и постепенно полюбила тихую школу в парковом массиве, колокольный звон Успенского собора.

Вот уже 15 лет Ирина Викторовна не мыслит себя без уютного 33 кабинета (чистоту и порядок здесь наводила сама, даже мастерски потолки побелила), без коллег по «горячему цеху», без «чайной паузы», а самое главное без неугомонных учеников, которых учит двум интереснейшим, но очень сложным предметам: истории и обществознанию. Учит хорошо, свидетельством этому является заслуженная награда: в 2006 году награждена Знаком «Почетный работник общего образования».

Ее ученики постоянно побеждают в муниципальных и областных этапах олимпиад по истории и обществознанию, демонстрируют лучшие показатели в городе по сдаче ЕГЭ.

Уроки Ирины Викторовны – яркие, интересные, запоминающиеся. Целью ее педагогической деятельности является развитие познавательной культуры учащихся и формирование творчески

активной личности. На уроках большое внимание уделяет выработке интереса учащихся к истории, как своей страны, так и зарубежных стран, придает большое значение развитию личности школьника, обогащению ее духовными ценностями. Особое внимание уделяет воспитанию правовой культуры учащихся. Учит рассуждать, обобщать изученное, выделять главное. Объяснение учителя доступно для понимания учащихся, отличается логической завершенностью. По форме – это диалог с классом, по сути – направляемая учителем активная мыслительная деятельность школьников.

Сеять «разумное, доброе, вечное» Ирине Викторовне помогает «надежный тыл»: трудолюбивый муж, взрослые сыновья – гордость мамы Иры. А с некоторых пор в рекреациях школы слышен звонкий голосок трехлетней внучки Полечки (пришла забрать бабушку домой после напряженного трудового дня). В голосе внучки слышны назидательные командные нотки. И счастливой бабушке хочется верить, что учительская карьера Громовой продолжится.

Выпускники «звездного дождя», расставаясь со школой, обещали как можно чаще навещать «классную маму», не забывают Ирину Викторовну ее многочисленными, достойно идущие по жизни ученики.

2010-2011 год для Ирины Викторовны юбилейный, ей исполняется 50, педагогический стаж – 25 лет. С «пятерками» Вас, дорогая Иринушка, здоровья, творческих успехов, семейного благополучия.

ПРАЗДНИК МУДРОСТИ, ЗНАНИЙ, ТРУДА

В Год учителя, как никогда, наше внимание было приковано к очень благородной и ответственной профессии – учителю. Наверное, поэтому празднование Дня учителя в нынешнем году тоже стало особенным. В Любытинском районе проведено несколько мероприятий, посвященных этому празднику.

1 октября в центре дополнительного образования п.Любытино состоялась встреча работников комитета образования Любытинского муниципального района с «бывшими управленцами»: работниками районного отдела народного образования и директорами школ. Люди, которые на протяжении нескольких лет встречались на деловых совещаниях, решали вопросы образования, сейчас, спустя годы, вновь собрались в одном зале, и в памяти всплыли былые времена и былые заботы. Но это было уже не рабочее совещание, а веселый праздник с шутками, песнями и танцами. Работники комитета образования познакомили своих предшественников с тем, чем живёт система образования сейчас, рассказали о переменах и новшествах в сфере образования за последние годы. Ветераны, в свою очередь, представили свой «отчёт о работе в свободное от работы время»: о своих увлечениях, о детях и внуках. Встреча прошла в очень живой и душевной обстановке.

6 октября в районной библиотеке п.Любытино состоялась новая встреча, уже с ветеранами – педагогами. На встрече присутствовали старейшие педагоги школ, председатель Совета ветеранов Н.Е. Балова, Глава Любытинского поселения Т.И. Дмитриева, председатель комитета образования Любытинского муниципального района О.А. Иванова, работники комитета образования и библиотеки. И снова звучали школьные истории и воспоминания минувших лет.

8 октября в районном Доме культуры состоялся праздник, посвященный Дню учителя. На праздник были приглашены все учителя района, работники дополнительного образования, педагоги центра психолого-педагогической реабилитации и коррекции. Открыла мероприятие и поздравила педагогов с праздником заместитель Главы района Е.А. Иванова. Она же вручила отраслевые награды – Грамоты Министерства образования и науки – двум педагогам района К.В. Кравченко-вой, учителю химии МАОУ СОШ п.Любытино и И.И. Бойцовой, учителю иностранного языка МАОУ СОШ п.Неболчи. Работники культуры совместно с комитетом образования подготовили праздничную программу для педагогов. В начале мероприятия состоялось чествование и награждение педагогов, добившихся наилучших результатов деятельности по итогам предыдущего учебного года.

Далее награждение педагогов проходило по разным номинациям. Молодой педагог был отмечен в номинации «Молодо – не зелено». Победителем номинации стала молодая учительница математики средней школы п.Любытино Киселева Полина Михайловна. В 2010 году она окончила Новгородский государственный университет им. Я.Мудрого и приехала работать в МАОУ СОШ п.Любытино. Полина Михайловна получила двухкомнатную квартиру в п.Любытино и претендует на грант в размере 500 тыс. руб. в рамках программы государственной поддержки молодых учителей. На празднике Полина Михайловна произнесла «клятву молодого учителя» и обещала работать хорошо, несмотря на все тяготы учительской профессии и низкую заработную плату.

Победителями в номинации «Золотой фонд образования»

стали педагоги, которые уже много лет, несмотря ни на что, а порой и вопреки всему, работают в школах, отдавая каждый день частичку своей души детям. Они исполнили знакомую всем со школьной скамьи песню «Учат в школе», заменив слова «учат» на «учим». Номинацию «Редкая птица» представляли мужчины-педагоги – небывалая роскошь в наших школах. В Любытинском районе их всего семь. Им досталось петь частушки про школьную жизнь. В номинации «Протоптанные тропы» участвовали педагоги из педагогических династий, из них был составлен целый музыкальный ансамбль.

А в номинации «Мастерство – детям» победили педагоги, чьи дети пошли по стопам своих родителей и связали свою жизнь с образованием. Номинация «Семейный бизнес» включила в

себя семейные пары педагогов, в Любытинском районе их оказалось восемь. Этим номинантам выпало танцевать танцы народов мира. На празднике были даже такие номинации как «Моя милая мама», победителями которой стали многодетные матери-педагоги, в школах их всего пятеро. Этим педагогам было дано задание сосчитать деньги, одновременно отвечая на вопросы. В номинации «Самые обаятельные и привлекательные» принимали участие самые обаятельные молодые педагоги школ. Шквал оваций вызвали участники номинации «Автолюбители», ими стали женщины-педагоги, имеющие водительские права. На сцене они показали своё мастерство автомобилистов. Снова и снова наши педагоги доказывали, что они очень ответственные и очень талантливые люди.

В завершение развлекательной программы учителей поздравила председатель комитета образования Любытинского муниципального района О.А. Иванова и пригласила всех на праздничный фуршет, который подготовили для педагогов работники комитета образования. Завершилось мероприятие дискотеккой для педагогов. Праздником педагоги остались довольны, ведь очень редко удаётся собраться вместе всем учителям и просто потанцевать. Пусть это будет хоть в День учителя.



**Делимся опытом****ОДИН ДЕНЬ ИЗ ЖИЗНИ РОДИТЕЛЕЙ**

26 ноября детский сад № 4 «Радуга» поселка Неболчи пригласил родителей на «День открытых дверей». Основная цель его проведения – максимальное погружение в жизнь дошкольного учреждения. Мы знакомим семьи с педагогическим коллективом, распорядком дня, основными направлениями воспитательно-образовательного процесса, показываем предметно-развивающую среду, организуем посещение занятий и, конечно, подробно рассказываем об успехах и достижениях детского сада.

Родителей радушно встречали заведующая детским садом Фирсова Ольга Вячеславовна и старший воспитатель Серд Вера Алексеевна.

Начался день с общего сбора в музыкальном зале, где Ольга Вячеславовна ознакомила с планом дня, провела экскурсию по группам и кабинетам специалистов. Воспитатели – Зребная Олеся Сергеевна, Сергеева Вера Егоровна, Хохловская Татьяна Васильевна, Корчак Наталья Ивановна, Толмачева Ольга Сергеевна – пригласили родителей на занятия. Родители смогли увидеть мастерство педагогов, творчество детей и сами поучаствовать в проведении занятия.

Продолжилось мероприятие в музыкальном зале, где специалисты детского сада провели консультации: старшая медсестра Малышева Валентина Васильевна рассказала об организации питания в детском саду, учитель-логопед Патрукова Нина Юрьевна – о причинах речевых нарушений, педагог-психолог Иванова Ирина Юрьевна – о капризах детей, руководитель по физическому воспитанию Тихомирова Надежда Вячеславовна рассказала о «чудо-массаже».

Проведено анкетирование родителей, цель которого – понять потребности и интересы в вопросах

сотрудничества с детским садом. Полученные ответы позволяют нам построить работу так, чтобы она максимально соответствовала ожиданиям родителей.

Закончилось мероприятие презентацией «Интересно мы живем в детском саду».

**В.А. Серд, старший воспитатель
МДОУ №4 «Радуга» комбинированного вида п. Неболчи.**

ПЕДАГОГИ И СЕТЕВЫЕ СООБЩЕСТВА

12 ноября в Поддорском районе на базе МАОУ СОШ с. Поддорье прошёл традиционный районный методический день, на котором были рассмотрены вопросы сетевых образовательных сообществ как формы профессионального развития и особенностей аттестации педагогических работников в 2011 году. Педагоги также обсудили тему «Портфолио педагога как форма представления информации о педагогической деятельности». Затем состоялись заседания методических объединений по предметам.

Выступление по первому вопросу сопровождалось демонстрацией страниц сайта «Открытый класс» в режиме реального времени. Обсуждение полученной информации состоялось во время проведения методических объединений. Результатом этой работы стало пошаговое планирование работы по созданию сетевых педагогических сообществ по направлениям деятельности.

УЧЕНИКИ ОТДЫХАЮТ – УЧИТЕЛЯ УЧАТСЯ

В Любытинском районе стало традицией проведение методических дней в период школьных каникул. Инициатором внедрения такой формы методической работы с педагогами общеобразовательных школ стал комитет образования района. Инициативу комитета образования поддержали администрации школ и учителя, так как появилась возможность встретиться всем

учителям в свободное от уроков время, обсудить школьные проблемы, познакомиться с новыми нормативными документами, с опытом работы педагогов.

2 ноября на базе средней школы с. Зарубино состоялась методический день, первый в этом учебном году. На нем выступили работники комитета образования, рассказавшие об основных направлениях долгосрочной целевой программы развития образования до 2015 года, о повышении квалификации педагогических кадров в 2011 году, о проведении 1 – 3 этапов Всероссийской олимпиады школьников, о профилактике пропусков уроков учащимися и о реализации ФГОС начального общего образования в ОУ района.

Во второй части методического дня выступили учителя СШ с. Зарубино с опытом работы по теме «Организация учебного процесса с учащимися, имеющими низкую мотивацию к учению», где прозвучало выступление психолога, а также были представлены конкретные формы и методы работы с учащимися по повышению мотивации учащихся.

Завершился методический день заседаниями РМО учителей – предметников.

**СЕРЬЕЗНЫЙ РАЗГОВОР ЗА ЧАШКОЙ ЧАЯ**

В ноябре в Любытинском муниципальном районе прошли традиционные встречи с опекунами, приемными и многодетными родителями. 12 ноября такая встреча прошла в поселке Любытино, в молодежном центре «Импульс», 16 ноября – в Неболчском Доме культуры.

В районе – 30 приемных семей и 15 семей опекунов. В 4-х приемных семьях воспитывается по 4 ребенка, в 3-х – по 3 ребенка, в 2-х – по 2 ребенка. Из 45 опекунов и приемных родителей на встрече присутствовали 30.

Цель таких встреч – повышение уровня информированности (законных представителей) по вопросам обучения, социальной поддержки, организации занятости детей.

Отличительной особенностью этого мероприятия стало участие в нем большинства районных служб. Так, на встрече присутствовали Глава района Кобяков В.А., заместитель главы Администрации муниципального района Иванова Е.А., Главы сельских поселений, работники комитета образования района, комитета по социальной поддержке населения, комитета по культуре и туризму, комитета по физической культуре и спорту, комитета по делам молодежи, врачи.

Работники комитета образования района познакомили присутствующих с системой образования, рассказали о создании условий в образовательных учреждениях для получения дошкольного и общего образования, разъяснили основные положения Федерального Закона № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», напомнили об обязанностях родителей и их ответственности по воспитанию и обучению детей, проинформировали о денежных выплатах.

Работники комитета по социальной поддержке населения рассказали о мерах социальной поддержки этой категории семей, работники больницы – о том, какие заболевания наиболее распространены среди детей, как проводить работу по профилактике заболеваемости, какие льготы имеют родители (законные представители) по лекарственному обеспечению детей; работники комитета культуры, физической культуры и спорта – о том, какие условия есть в районе для отдыха, занятий спортом.

Присутствующие задали Главе района Кобякову В.А. и заместителю Главы Ивановой Е.А. многочисленные вопросы, на которые они подробно и доступно ответили. Содержание вопросов касалось многого – и газификации района, и проблем с обеспечением дровами.

Заканчивались встречи непринужденным разговором за чашкой чая, когда родители могли пообщаться друг с другом, присутствующими гостями и решить какие-то конкретные вопросы.

Такие встречи полезны не только тем, что родители получают ответы на многие вопросы, но и тем, что создают хорошее настроение.

**Г.М.Ефимова,
главный специалист
комитета образования
Любытинского
района.**

**ОБЩЕСТВЕННОСТЬ В УПРАВЛЕНИИ ОБРАЗОВАНИЕМ**

21 октября состоялось заседание общественного Совета по образованию в комитете по образованию Администрации Демянского муниципального района.

На заседании были рассмотрены вопросы: о состоянии сети ОУ Демянского муниципального района и задачах её оптимизации на 2010-2011 учебный год, об итогах работы за 9 месяцев 2010 года по показателям эффективности деятельности органов местного самоуправления в сфере «Образование» и об утверждении стимулирующих надбавок руководителям ОУ по итогам работы в 3-ем квартале 2010 года.

Самым сложным было принятие решения по реорганизации общеобразовательных учреждений с 2011-2012 учебного года. Малочисленная основная школа д. Вотилово, в которой обучается 23 ученика, реорганизуется в начальную. В состав школы входит дошкольная группа, количество воспитанников – 9. Средняя наполняемость классов – 7,7 человек. При нормативном значении наполняемость классов – 14 человек. Излишнее число учителей – 7 человек. При реорганизации основной школы в учреждение с начальной ступенью обучения и дошкольной группой необходимо организовать подвоз учащихся основной ступени в п. Демянск, предоставить места в интернате, капитально отремонтировать кровлю здания школы д. Вотилово и решить многие другие вопросы.

В муниципальном автономном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школы п. Кневицы на старшей ступени в текущем учебном году отсутствует 10-й класс. Встает вопрос о реорганизации средней школы в основную. На общественном Совете директору школы Калининой И.С. было предложено провести работу с учащимися и их родителями по комплектованию 10 класса из числа будущих выпускников 9 класса. В последующие годы численность обучающихся вырастет, а с нею увеличится потребность в получении среднего (полного) образования в своей школе, по месту жительства. В настоящее время в школе обучается 125 детей. Средняя наполняемость классов – 16,14 (при норме – 14). От решения детей 9 класса и их родителей зависит – быть школе п. Кневицы средней или стать основной. Возможность выбора общественный Совет решил предоставить учреждению.

АТТЕСТАЦИЯ НАЧАЛАСЬ

С 25 октября нынешнего года началась аттестация педагогических и руководящих работников образовательных учреждений Демянского района. Аттестацию в этом году проходят 59 работников (26,57 % от числа работающих), из них на высшую категорию претендует 28 человек, на первую – 31.

Процедуре аттестации предшествовала организационная методическая работа. В учреждения были направлены все нормативные документы: приказы и разъяснения вышестоящих организаций о порядке проведения аттестации, приказ комитета по образованию Администрации Демянского муниципального района. Приказом утверждены главные эксперты, состав аттестационной комиссии, состав экспертных групп по экспертизе второго направления.

В комитете по образованию проведена консультация для руководителей экспертных групп и ответственных за её подготовку и организацию. Участники совещания ознакомились с нормативными документами, порядком проведения аттестации 2010 года и особенностями аттестации с 2011 года.

**В.Г.Иванова,
методист информационно-методического центра,
секретарь общественного Совета
по образованию комитета по образованию
Администрации Демянского муниципального района**



АЙ, ДА ПАРЕНЬ!

В рамках реализации целевой программы «Молодежь Чудовского муниципального района на 2008-2010 годы», с целью патриотического воспитания молодежи и пропаганды духовно-нравственных ценностей в подростковой среде в МУ МСКО «Светоч» 29 октября 2010 года прошла районная конкурсная познавательная программа среди юношей образовательных учреждений «Ай, да парень!». Первое мероприятие под таким названием состоялось в прошлом году.

В программе приняли участие 7 конкурсантов:

Анатолий Карцев – МАОУ СОШ № 4,

Максим Жуков – МАОУ СОШ с. Грузино,

Дмитрий Вандышев – МАОУ СОШ №1 им Н.А. Некрасова,

Сергей Попышев – МАОУ «Гимназия «Логос»,

Кирилл Кириличев – МАОУ СОШ №1 им Н.А. Некрасова,

Иван Александров – МАОУ СОШ №1 им Н.А. Некрасова,

Александр Неваленый – МОУ ООШ п. Краснофарфорный.



Зрительный зал бурными аплодисментами встретил участников конкурса.

Первый конкурс «Приветствие» дал возможность ребятам рассказать о себе, своих увлечениях и успехах.

«Сказание о матушке России» – название второго конкурса. Участники рассказывали об одном из Дней Воинской славы России. Своё выступление участники представляли в стихотворной форме, в виде мини-спектакля, художественной композиции – все участники отлично справились с заданием.

Свои выступления участники дополняли презентациями, а зрительская аудитория с большим вниманием следила за происходящим на сцене.

Следующий конкурс «Стильная штучка» показал, насколько ребята находчивы. Благодаря своим партнерам они за несколько минут смогли освоить элементы самых разных танцевальных направлений и показать свои выступления зрителю, а также сочинить для своей партнерши четверостишие. Можно с уверенностью сказать, что наши мальчишки смогут найти выход из любой ситуации.

«Минута Славы» – последний конкурс программы. Зрители смогли увидеть очень интересные творческие номера.

Ребята танцевали, пели, показывали миниатюры.

Все участники конкурса отмечены дипломами и памятным подарками.

Зрители по достоинству оценили выступление Александра Неваленного – «Приз зрительских симпатий» достался ему.

Победителем стал Кирилл Кириличев. Он получил главный приз – переходящий кубок конкурсной познавательной программы «Ай, да парень!»

Члены клуба «Новый взгляд», МУ СОМ «Молодежный центр «Диалог» г. Чудово.

Мнение зрителей:

Катя, 18 лет:

– Шикарное мероприятие, очень высокий уровень. Ребята к подготовке отнеслись с полной серьезностью. Поздравляю победителя, мы с подругами все него «болели», действительно, «Ай, да парень!»

Галина Ивановна, пенсионерка:

– Молодцы! Мне все очень понравилось. Я над шутками смеялась так, что кажется, даже помолодела на 5 лет.

Владимир, 23 года:

– Я проходил службу в космических войсках – растет достойная смена! Парни молодцы – я получил массу позитива! Спасибо организаторам, программа получилась не только развлекательная, но и познавательная.

Мы – молодые

В МОСКВУ, НА ЕЛКУ!

По инициативе Президента Российской Федерации ежегодно в конце декабря в Государственном Кремлевском Дворце проводится Общероссийская новогодняя елка, участниками которой становятся более 5 тысяч самых талантливых детей со всех уголков России.

Состав делегации от Новгородской области определяла конкурсная комиссия, в которую вошли представители Администрации области, Общественной палаты Новгородской области, областного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Новгородский институт развития образования», областной специализированной детско-юношеской спортивной школы олимпийского резерва.

По критериям конкурсного отбора участниками делегации могли стать только победители образовательных, культурных и спортивных конкурсов, олимпиад, соревнований областного уровня, не старше 14 лет и ранее не принимавшие участия в этом мероприятии.

Состав делегации сформирован – от Новгородской области в Москву направляются 18 детей из 7 муниципальных районов и городского округа. Ребята примут участие в мероприятиях на катке на Красной площади, где известные фигуристы проведут с ними мастер – класс.

Кроме того, участников делегации ожидает богатая экскурсионная программа, включающая посещение Кремля, Алмазного фонда, Храма Христа Спасителя и других исторических мест.

Для того, чтобы делегация Новгородской области отличалась от других, все ее участники получат яркую форму с символикой Новгородской области: шапочку с шарфом и ветровку, бейдж с фотографией и флажок.

Перед отъездом в Москву, 24 декабря, участников делегации также ожидает насыщенная программа: посещение Софийского собора, детского музейного центра, встречи с представителями Администрации области, Новгородской Епархии. Каждый участник делегации получит памятный подарок – авторучку с надписью «Общероссийская новогодняя елка – 2010»

ДАРИТЬ ТЕПЛО СВОИХ СЕРДЕЦ

На протяжении многих лет МАОУ СОШ № 1 г. Боровичи сотрудничает с учреждениями социального обслуживания. Вот и 2 декабря ко Дню инвалида волонтеры МАОУ СОШ № 1 организовали концерт для пенсионеров, проживающих в социальной гостинице. Ребята пели песни, читали стихи, танцевали. Вместе с детьми в концерте принимала участие учитель музыки Ольга Николаевна Озерова.

В социальной гостинице ребят приняли очень тепло. В их адрес прозвучали слова благодарности. И большой радостью для ребят стал сладкий подарок: зефир, конфеты, торт.

После концерта все участники мероприятия собрались на традиционное чаепитие в кабинете заместителя директора по воспитательной работе Ларисы Сергеевны Ефимовой, и все говорили о том, что очень приятно дарить тепло своих сердец окружающим людям.

Такие встречи учат всех нас быть добрее, терпимее друг к другу.

МНОГОБОРЬЕ ДЛЯ НАСТОЯЩИХ МУЖЧИН

9 октября 2010 года в Крестцах прошла областная Спартакиада допризывной и призывной молодежи по летнему многоборью (полиатлону) с участием команд из 20 районов Новгородской области.

Валдайская команда юношей МАОУ СОШ № 2 под руководством педагога дополнительного образования Татьяны Александровны Паниной заняла первое место. Достоинно выступили Геец Сергей, Куюков Семён, Осипян Карлен, Аверьянов Юрий, Люкшин Артур и Бахриев Александр.



ВОЛОНТЕРСТВО = СЛУЖЕНИЕ СОЦИАЛЬНОЕ

10 декабря в МУ МСКО «Светоч» Чудовского муниципального района прошел Молодежный форум «Волонтерство – как социальное служение». Форум проводился в рамках районного конкурса «Доброволец года – 2010». Организаторами мероприятия выступили комитет образования Администрации Чудовского муниципального района и муниципальное учреждение социального обслуживания молодежи «Молодежный центр «Диалог».

Волонтерство в Чудовском муниципальном районе проявляется в различных направлениях: пропаганда здорового образа жизни, организация досуговой деятельности детей и молодежи, защита природы, благоустройство территории, военно-патриотическая, поисковая деятельность, донорство, помощь социально незащищенным категориям населения.

В форуме приняло участие более 60 человек – выступили агитбригады средних общеобразовательных учреждений с. Грузино, д. Трегубово, а учащиеся «Гимназии «Логос», которые по итогам года стали победителями в номинации «Команда», своим выступлением доказали, что в учреждении ведется достойная работа по развитию волонтерского движения. В награду ребята получили форму волонтеров и памятные сувениры.

В номинации «Личный вклад» победителем стала Алёна Вахрамеева, учащаяся МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4».

Волонтеры в своих выступлениях пропагандировали здоровый образ жизни, активную жизненную позицию и патриотизм.

Все присутствующие в зале смогли посмотреть презентации волонтерской деятельности общеобразовательных учреждений Чудовского муниципального района. Зрители поддерживали свои команды речёвками.

Активным волонтерам были вручены волонтерские книжки, а родители активистов волонтерского движения получили благодарственные письма за достойное воспитание своих детей от имени Председателя комитета образования Светланы Валерьевны Васильевой. На сцену для награждения также были приглашены самые молодые доноры Чудовского района.

Добровольный выбор, как отражение личной позиции – это основной принцип волонтерства. По этому принципу работают предприятия нашего города. Все, кто пришел на молодежный форум, смогли увидеть презентацию предприятий, где отражена вся волонтерская деятельность в различных направлениях. Зажигательное выступление команды ОАО «Энергомаш» никого не оставило равнодушными. По итогам года победителями форума стали ОАО «Энергомаш» и ООО «Дирол Кэдбери», от имени Главы Чудовского муниципального района С.М. Анищенко им были вручены дипломы и кубки победителей.

Все участники форума были приглашены на сцену для награждения дипломами и памятным сувенирами, и в финале мероприятия поделились своей добротой и сердечным теплом со зрителями, передавая из рук в руки огромное сердце. Следующий год в Чудовском районе объявляется годом добрых дел!



ФОТОРЕПОРТАЖ



РЕКОРДСМЕНЫ ИЗ ДЕТСАДА

В муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 19 «Радуга» г.Боровичи Новгородской области есть своя книга рекордов и чемпионов города. Ежегодно в городе проходит городская спартакиада дошкольников, в которой воспитанники детского сада «Радуга» традиционно занимают призовые места уже на протяжении 10 лет. Одаренные и способные ребята побеждают в личном первенстве, устанавливая новые рекорды. На сегодняшний день их более 40. Фотографии и достижения наших чемпионов запечатлены в книге рекордов, о них рассказывают педагоги своим воспитанникам во время бесед при подготовке к новым соревнованиям, на них равняются будущие чемпионы.

Руководит системой физического воспитания в МАДОУ воспитатель ФИЗО Ольга Геннадьевна Сергеева, педагог с высшей квалификационной категорией, Почетный работник

общего образования. Ольга Геннадьевна разработала свою систему физкультурно-оздоровительной работы в детском саду, благодаря которой развиваются двигательные качества детей и растет их увлеченность физической культурой, а также систему по выявлению одаренных и способных ребят.

Ежегодно в детском саду проводятся летние «Малые олимпийские игры», в которых принимают участие все воспитанники. Дети соревнуются в метании набивного мяча, прыжках в длину, в беге. Среди возрастных групп определяются победители, чемпионы детского сада, они публично награждаются грамотами, оформляется стенд, где помещаются фотографии этих детей, их результаты. За ходом соревнований, которые длятся неделю, следят родители воспитанников через ежедневные выпуски бюллетеня. Они радуются успехам своих детей, готовят их к предстоящим соревнованиям.

Все эти дети занимаются в дальнейшем по специальной программе в спортивной секции и составляют сборную команду для участия в городской спартакиаде дошкольников. Для одаренных детей

Ольга Геннадьевна разрабатывает индивидуальный план, куда включает упражнения с дополнительной нагрузкой, план тренировок не только в детском саду, но и в домашних условиях под наблюдением родителей и медицинской сестры.

Учитывая интересы детей этого возраста ко всему новому, яркому, на тренировках используются упражнения с простейшими тренажерными устройствами: кистевые эспандеры – резиновое кольцо «Кокон», детский плечевой эспандер, набивные мячи, утяжелители для ног, автомобильные камеры. Для достижения оздоровительного и развивающего воздействия упражнения на тренажерах проводятся с учетом индивидуальных возможностей детей, особенностей физического и двигательного развития.

Дети старшего дошкольного возраста уже способны анализировать свои движения, контролировать свое самочувствие, что очень важно при самостоятельных упражнениях на тренажерах. Они стремятся не только удовлетворить потребности в активных движениях, но и показать свои физические возможности: ловкость, силу, смелость. Занятия на тренажерах позволяют им это сделать. Кроме того, важно создавать ситуацию, в которой ребенок будет чаще побеждать, а не терпеть поражение, убеждаться в надежности своих сил, это способствует

его дальнейшему развитию и укреплению здоровья.

Большое место педагог отводит подвижным играм. Ольга Геннадьевна проводит подвижные игры сначала по традиционным правилам, а затем изменяет и усложняет их.

Под руководством Ольги Геннадьевны в детском саду два раза в год проводятся традиционные Дни здоровья. В эти дни в детском саду особый режим и обстановка. Проводятся веселые занятия медсестрами и родителями с целью научить детей беречь свое здоровье, приобщать к здоровому образу жизни. Организуются «Веселые старты» и театрализованные постановки, посвященные физкультуре, правильному питанию, здоровью. Дети в этот день получают кислородные коктейли и витамины. Каждый раз Ольга Геннадьевна готовит новый проект проведения Дня здоровья.

Благодаря инициативе физвоспитателя, на территории детского сада имеются 3 спортивные площадки: для ОФП, баскетбольно-волейбольная, площадка для городков. Ольга Геннадьевна обучает детей и воспитателей правилам игр, дает мастер-классы. Для большинства детей детского сада физкультура – любимое занятие, а Ольга Геннадьевна – любимый педагог

О.В. Образцова,
заместитель заведующей
МАДОУ детский сад № 19
г.Боровичи

«ШКОЛА БЕЗОПАСНОСТИ. ЗАРНИЦА»

12 октября на базе МАОУ СОШ № 5 города Старая Русса прошел районный слет-соревнование «Школа безопасности. Зарница». В соревновании приняли участие 11 команд из средних школ города и района.

Цель проведения слета – формирование учащих навыков и умений, необходимых при действиях в чрезвычайных ситуациях и экстремальных условиях, популяризация здорового и безопасного образа жизни, возрождения военно-патриотического воспитания

Соревнование проходило в соответствии с районным Положением и включало в себя семь конкурсов: строевая подготовка, «Защити себя сам», полоса препятствий, кросс на 800 м, «Безопасное колесо», «Следопыт», «Пожарная эстафета».

В судейской коллегии были задействованы представители военкомата, ГО и ЧС, ОГИБДД, спортивной школы, центра технического творчества.

Победителями признана команда МАОУ СОШ п. Новосельский.

II и III место заняли команды МАОУ СОШ №4 и МАОУ СОШ №5.

На отдельных этапах соревнования отличились команды из школ №1 («Защити себя сам»), гимназии («Безопасное колесо»), №2 («Следопыт»).



Учредитель и издатель: Комитет образования, науки и молодежной политики Новгородской области, Новгородская областная организация профсоюза работников народного образования и науки РФ. Главный редактор А.А.Осипов, редактор-менеджер Т.С. Данилова